



PPG DALJAB 2022

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

DARING

Tema 5 : Ekosistem
Subtema 1 : Komponen Ekosistem



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA SEKOLAH : SDN Bojong 02
KELAS/SEMESTER : 5 (Lima) / 1 (Satu)
TEMA : 5 (Lima) / Ekosistem
SUB TEMA : 1 (Satu) / Komponen Ekosistem

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

1. Dengan memperhatikan gambar dan video yang di *share screen* melalui *Zoom meet* (**Collaboration, ICT, C**) dengan teliti (**PPK/PPP**), Siswa (A) dapat **Menelaah (C4)** komponen ekosistem (**C4, B**) dengan tepat (**D**)
2. Dengan berdiskusi melalui *Zoom meet* dan mengerjakan LKPD (**Collaboration, ICT, C**) dengan teliti (**PPK/PPP**), Siswa (A) dapat **Membuat (P6)** bagan hewan berdasarkan jenis makananya (tumbuhan dan hewan). (**C4, B**) dengan tepat (**D**)

Bahasa Indonesia

3. Dengan memperhatikan teks bacaan non fiksi yang di *share screen* melalui *Zoom meet* (**Collaboration, ICT, C**) dengan teliti (**PPK/PPP**), Siswa (A) dapat **Menelaah (C4)** pokok pikiran setiap paragraf dalam teks nonfiksi yang disajikan (**C4, B**) dengan tepat (**D**)
4. Dengan berdiskusi melalui *Zoom meet* dan mengerjakan LKPD (**Collaboration, ICT, C**) dengan teliti (**PPK/PPP**), Siswa (A) dapat **Membuat (P6)** pertanyaan- pertanyaan sehubungan dengan bacaan (**C4, B**) dengan tepat (**D**)

Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum bekerja!
2. Kerjakan LKPD bersama kelompokmu!
3. Kerjakan sesuai langkah-langkah di LKPD!

Kegiatan LKPD (Terlampir)



Indikator

IPA 3.5

3.5.1 Menelaah (C4) komponen ekosistem.

BAHASA INDONESIA 3.7

3.7.1 Menelaah (C4) informasi penting dari setiap paragraf dalam teks nonfiksi yang disajikan

3.7.2 Mendeteksi (C4) pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan teks nonfiksi yang disajikan

IPA 4.5

4.5.1 Membuat (P6) bagan hewan berdasarkan jenis makananya (tumbuhan dan hewan).

BAHASA INDONESIA 4.7

4.7.1 Membuat (P6) pertanyaan- pertanyaan sehubungan dengan bacaan.

4.7.2 Membuat (P6) teks nonfiksi tentang Hewan berdasarkan jenis makanannya





Tujuan Pembelajaran

IPA 3.5

1. Dengan memperhatikan gambar dan video yang di share screen melalui Google Meet (Collaboration, ICT, C) dengan teliti (PPK/PPP), Siswa (A) dapat Menelaah (C4) komponen ekosistem(C4, B) dengan tepat (D)
2. Dengan berdiskusi melalui Google Meet danmengerjakan LKPD (Collaboration, ICT, C) dengan teliti (PPK/PPP), Siswa (A) dapat Membuat (P6) bagan hewan berdasarkan jenis makananya (tumbuhan dan hewan). (C4, B) dengan tepat (D)

BAHASA INDONESIA 3.5

1. Dengan memperhatikan teks bacaan non fiksi yang di share screen melalui Google Meet (Collaboration, ICT, C) dengan teliti (PPK/PPP), Siswa (A) dapat Menelaah (C4) pikiran utama setiap paragraf dalam teks nonfiksi yang disajikan (C4, B) dengan tepat (D)
2. Dengan berdiskusi melalui Google Meet danmengerjakan LKPD (Collaboration, ICT, C) dengan teliti (PPK/PPP), Siswa (A) dapat Membuat (P6) pertanyaan- pertanyaan sehubungan dengan bacaan (C4, B) dengan tepat (D)



Nama :

Petunjuk Mengerjakan E-LKPD

- 1 Tulislah identitas dengan jelas dan lengkap.
- 2 Perhatikan petunjuk E-LKPD dengan teliti.
- 3 Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan!

1 Orientasi Masalah

Perhatikan gambar berikut!



- Apa yang kalian bisa jelaskan dari gambar diatas ?
- Buatlah 3 pertanyaan yang berhubungan dengan gambar diatas !



2 Mengorganisasikan Siswa



Ayo Mengamati

LKPD 2.1

1. Bacalah teks yang berjudul "Ekosistem" dengan teliti.
2. Tentukanlah pikiran utama dari setiap paragraf dalam bacaan tersebut!
3. Tulis jawabanmu pada kolom yang telah disediakan!

Ekosistem

Ekosistem adalah hubungan timbal balik antara makhluk hidup (bagian hidup) dengan lingkungannya (bagian tak hidup). Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas. Komponen ekosistem terbagi menjadi dua, yaitu komponen biotik (hidup) dan komponen abiotik (tak hidup).

Komponen biotik (bagian hidup) di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Komponen abiotik (bagian tak hidup) di lingkungan terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

Paragraf ke-1

Paragraf ke-2

Paragraf ke-3



Ayo Mengamati

LKPD 2.2

1. Berdasarkan teks bacaan yang berjudul "Ekosistem", buatlah kalimat tanya dengan kata tanya "Apa" dan "Dimana" pada tabel di bawah ini!
2. Kelompok lain akan menjawab pertanyaan yang dibuat ketika presentasi!

No	Pertanyaan	Jawaban
1		
2		
3		
4		

3 Membimbing Penyelidikan



Ayo Mengamati

LKPD 3.1

1. Amatilah video pembelajaran yang guru *share screen* pada Google Meet.
2. Buatlah catatan penting pada buku tulismu.
3. Tulis jawabanmu pada kolom yang telah disediakan!

**KELAS V
TEMA 5
SUB TEMA 1**

PEMBELAJARAN 5 DAN 6
(Muatan B. Indonesia, IPA, dan PPKN)

KELAS 5-TEMA 5
KELAS 5 | TEMA 5-SUB TEMA 1-PEMBELAJARAN 5 & 6)



- baca dan pahami teks dibawah, lalu temukan pikiran pokok pada teks tersebut !



Jenis Makanan Hewan

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuhan. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan. Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai.

Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang.



Sumber: BSE IPA 2010



Ayo Mengamati

LKPD 2.2

Tuliskan pokok pikiran pada kolom yang tersedia dibawah ini !



4

Paragraf 1

-
-
-

Paragraf 2

-
-
-

Paragraf 3

-
-
-

