SMK
KELAS X

LKPD

WE GOT CHEMISTRY

KLASIFIKASI MATERI

Tita Puspasari, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

Kelompok

1.

2.

3.

4.

5.

LIVEWORKSHEETS

LKPD KLASIFIKASI MATERI

Kompetensi Dasar

3.1 Menerapkan peran kimia dalam kehidupan

4. 1 Menunjukkan perbedaan perubahan materi dan pemisahan campuran melalui praktikum

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.3 Menganalisis materi ke dalam unsur, senyawa dan campuran

4. 1.2 Melakukan penyelidikan materi berdasarkan komposisi penyusunnya yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

3.1.3.1 Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan tayangan gambar dan e-LKPD peserta didik dapat menganalisis materi ke dalam unsur, senyawa dan campuran dengan tepat

4.1.2.1 Melalui kegiatan pembelajaran dengan metoda praktikum, peserta didik dapat melakukan penyelidikan materi berdasarkan komposisi penyusunnya yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari dengan aktif dan bekerjasama selama proses diskusi.

Petunjuk Pengerjaan

1. Lakukanlah penyelidikan untuk stimulus yang disajikan di bawah ini!
2. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan diskusi dan kegiatan literasi memanfaatkan aneka bahan bacaan baik yang berasal dari buku atau e-modul dan video yang telah disediakan
3. Agar lebih sistematis perhatikan langkah-langkah sesuai kegiatan berikut ini!

Materi

Klasifikasi Materi

- Unsur
- Senyawa
- Campuran

LIVEWORKSHEETS

FASE 1 : Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Terdapat berbagai jenis benda yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari. Benda-benda tersebut diklasifikasikan berdasarkan karakteristik yang dapat diamati. Klasifikasi materi dapat dikelompokkan menjadi unsur, senyawa dan campuran.

Perhatikan gambar materi di bawah ini!

Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Bergabunglah dengan teman sekelompok yang terdiri dari 4 orang, kemudian diskusikanlah materi tersebut apakah termasuk unsur, senyawa, dan campuran ?

Fase 3 : Melakukan Penyelidikan!

Silahkan lakukan kegiatan penyelidikan di bawah ini!

Peserta didik melakukan penyelidikan dengan mencari referensi melalui video klasifikasi materi dan e-modul berikut!

Alat dan bahan:

Alat: Gelas kimia dan sendok

Bahan: air, teh, kopi, dan sirup

Langkah Kerja:

1. Buatlah air teh dengan mencampurkan air dengan teh.
2. Buatlah air kopi dengan mencampurkan air dan kopi
3. Buatlah air sirup dengan mencampurkan air dan sirup.

Klik e-modul berikut ini:

LIVEWORKSHEETS

Diskusikanlah bagaimana cara menentukan materi tersebut ke dalam unsur, senyawa, dan campuran berdasarkan kajian literatrur yang telah kalian lakukan melalui video dan bahan ajar! Isilah tabel pengamatan di bawah ini!

No.	Gambar materi	Klasifikasi Materi	Alasan/Penjelasan
1.	Nama Materi:		
2	Nama Materi:		
3	Nama Materi:		

LIVEWORKSHEETS

No.	Gambar Materi	Klasifikasi Materi	Alasan/Penjelasan
4	 Nama Materi:		
5	 Nama Materi: Silahkan buat materi seperti gambar di atas dengan mencampurkan air dengan teh. Kemudian amati apa yang terjadi!		
6	 Nama Materi:		

LIVEWORKSHEETS

No.	Gambar Materi	Klasifikasi Materi	Alasan/Penjelasan
7	 Nama Materi: Silahkan buat materi seperti gambar di atas dengan mencampurkan air dengan kopi. Kemudian amati apa yang terjadi!		
8	 Nama Materi:		
9	 Nama Materi: Silahkan buat materi seperti gambar di atas dengan mencampurkan air dengan sirup. Kemudian amati apa yang terjadi!		

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan data hasil pengamatan, Klasifikasikan materi tersebut ke dalam unsur, senyawa, dan campuran!

Unsur

Senyawa

Campuran

LIVEWORKSHEETS

Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Pada fase ini, silahkan presentasikanlah hasil diskusi kalian di depan kelas secara berkelompok!

Fase 5 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Kelompok yang belum bertugas presentasi, memberikan analisis mengenai hasil kelompok lain dan mengevaluasi jawaban dilakukan oleh kelompok presentasi dengan bimbingan guru.

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, apa yang dapat kalian simpulkan?

LIVEWORKSHEETS