

1.Дзеепрыслоўе абазначае:

- а) прымету прадмета;
- б) прымету прадмета паводле дзеяння;
- в) асноўнае дзеянне прадмета;
- г) дадатковае дзеянне прадмета.

2.Дзеепрыслоўе мае прыметы дзеяслова:

- а) трыванне;
- б) час;
- в) спражэнне;
- г) асобу;
- д) лад;
- е) зваротнасць/незваротнасць.

3.Дзеепрыслоўі змяняюцца:

- а) па ліках і склонах;
- б) па асобах і ліках;
- в) не змяняюцца.

4.Адзначце ў кожным радзе дзеяслоўных формаў дзеепрыслоўі:

- а) ісці, прыйдзе, ідучы;
- б) падымаць, падняты, падымаючы, падыму;
- в) супакоіўшыся, супакойся, супакоіцца, супакоены;
- г) праполаты, праполваю, прапалолі, прапалоўшы.

5.Выберыце правільны адказ:

- а) Дзеянні, якія перадаюцца ў сказе дзеясловам і дзеепрыслоўем, выконваюць розныя асобы ці прадметы;
- б) Дзеянні, якія перадаюцца ў сказе дзеясловам і дзеепрыслоўем, выконвае адна і тая ж асоба ці прадмет.

6.Падкрэсліце дзеясловы, ад якіх утвораны прыведзеныя дзеепрыслоўі:

- а) **апрануўшыся** – апрагнуць, апрагнуцца, апрагнацца, апрагнаць;
- б) **размываючы** – размыць, размываць, размывацца;
- в) **задумаўшыся** – задумацца, задумаць, задумацца.

7.Адзначце сказы з дзеепрыслоўямі:

- а) Калі прыйшла з работы маці, то ўбачыла поўную хату дзятвы;
- б) Але Юлька не слухала маці і, апусціўшыся на падлогу, пачала разглядваць бусыя;
- в) Дом быў невялікі, стары, на два паверхі, ашаляваны на другім паверсе дошкамі;
- г) Адыходзячы дадому, я браў Міцевы сшыткі з сабою, а назаўтра прыносіў іх у школу;
- д) І вось ужо сядзіць на каменчыку страказа, выпроствае і абсушвае на сонцы згорнутыя перад гэтым крылы.

8.Адзначце адпаведнасць:

спілаваны	дзеепрыслоўе закончанага трывання
спілаваўшы	дзеепрыметнік залежнага стану прошлага часу
пілуючы	дзеепрыслоўе зваротнае

усміхнуўшыся	дзе прыслоўе трывання	незакончанага
--------------	--------------------------	---------------

9. Выберыце неабходныя суфіксы учы (ючы), ачы (ячы), ўшы (шы)

Спілаваць – спілава....

Спісаць- спіса....

Рабіць- роб...

Касіць – кос...

Браць- бер...

Несці- нес....

Стварыць- ствары...

Ствараць- ствара....