

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tekanan Hidrostatik



Sumber : <https://cerdika.com/tekanan-hidrostatik/>

Anggota Kelompok :

1

()

2

()

3

()

4

()

5

()

**Untuk
Kelas VIII
SMP/MTs**

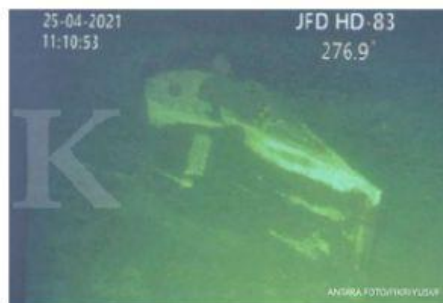
Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. Bacalah baik-baik pernyataan dan perintah yang ada pada LKPD
2. Jawablah pertanyaan pada kolom-kolom yang telah disediakan
3. Setelah selesai, klik **Finish !!!** pada bagian paling bawah LKPD > klik **Email my answer to my teacher** > isi **Enter your full name** dengan nama lengkap kalian > isi **Group/level** dengan kelas kalian > isi **School subject** dengan "IPA" > isi **Enter your teacher's email or key code** dengan "**wulansaf10@gmail.com**" > lalu klik **send**.

Tujuan:

1. Peserta didik Peserta didik dapat memahami konsep tekanan hidrostatis melalui percobaan yang dipandu LKPD
2. Peserta didik dapat mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi tekanan hidrostatis melalui percobaan yang dipandu LKPD

Orientasi Siswa pada Masalah



Sumber : <https://www.republika.co.id/berita/qs4f29370/kri-nanggala402-ditemukan-pada-kedalaman-838-meter>

Pernahkah kamu membaca sebuah berita tentang tenggelamnya KRI Nanggala 402 ? Menurut berita menjelaskan bahwa KRI Nanggala-402 tenggelam di kedalaman 830-850 meter dan terbelah menjadi tiga bagian lhood. Berita selengkapnya dapat kamu baca di _____ dan _____

Setelah kalian membaca berita di atas, kalian akan menemukan permasalahan. **Tuliskan tiga (3) permasalahan tersebut ke dalam sebuah pertanyaan !**

- 1.
- 2.
- 3.

Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar

Untuk memperdalam pemahaman materi, kalian dapat melakukan kegiatan literasi di bagian berikut.



choose me !!!

Setelah kalian mengumpulkan informasi, selanjutnya **buatlah hipotesis (jawaban sementara) dari permasalahan yang telah kalian buat diatas !**

- 1.
- 2.
- 3.

Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

Untuk menguji hipotesis yang telah kalian buat, **kita perlu mengujinya dengan melakukan percobaan !**

Alat dan Bahan:

1. Botol bekas kemasan 1,5 liter
2. Paku/solder
3. Label
4. Air
5. Alat tulis
6. Isolatif

Langkah Kerja:

1. Carilah kemasan botol bekas, kemasan 1,5 liter
2. Lubangilah menjadi tiga lubang dengan jarak masing-masing 5 cm seperti pada gambar dengan solder atau paku yang dipanaskan (berhati-hatilah untuk melakukan)
3. Berilah label atau identitas lubang A, B, C
4. Tutuplah lubang dengan isolatif 5. isilah air sampai penuh
5. Setelah air sudah penuh, bukalah setiap tutup lubang dan amatilah pancaran air yang keluar dari tiap lubang
6. Catatlah hasil pengamatanmu pada tabel hasil pengamatan!
7. Ulangilah langkah kerja no 4-7 sekali lagi untuk memastikan hasilnya

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah kalian melakukan percobaan pada tahap sebelumnya, langkah selanjutnya adalah **mengisi hasil pengamatan** berdasarkan hasil percobaan yang telah kalian peroleh !

Tabel 1. Data hasil pengamatan percobaan pertama

No.	Jarak Pancaran (cm)	Tinggi dari Permukaan Air (cm)
Lubang A		
Lubang B		
Lubang C		

Tabel 2. Data hasil pengamatan percobaan kedua

No.	Jarak Pancaran (cm)	Tinggi dari Permukaan Air (cm)
Lubang A		
Lubang B		
Lubang C		

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Manakah lubang yang menghasilkan jarak pancaran air paling jauh ?
Jawab :

2. Bila diukur dari atas ke bawah manakah lubang yang paling dalam ?
Jawab :

3. Bagaimanakah jarak pancaran air yang keluar dari ketiga lubang ?
Jawab:

4. Faktor apa saja yang mempengaruhi tekanan hidrostatis ?
Jawab:

Kesimpulan

Berdasarkan pengamatan, dan analisis data pengamatan yang telah kamu lakukan pada kegiatan ini, maka kesimpulan apa yang dapat kamu tuliskan?

Jawab:

Semangat
Belajar :)