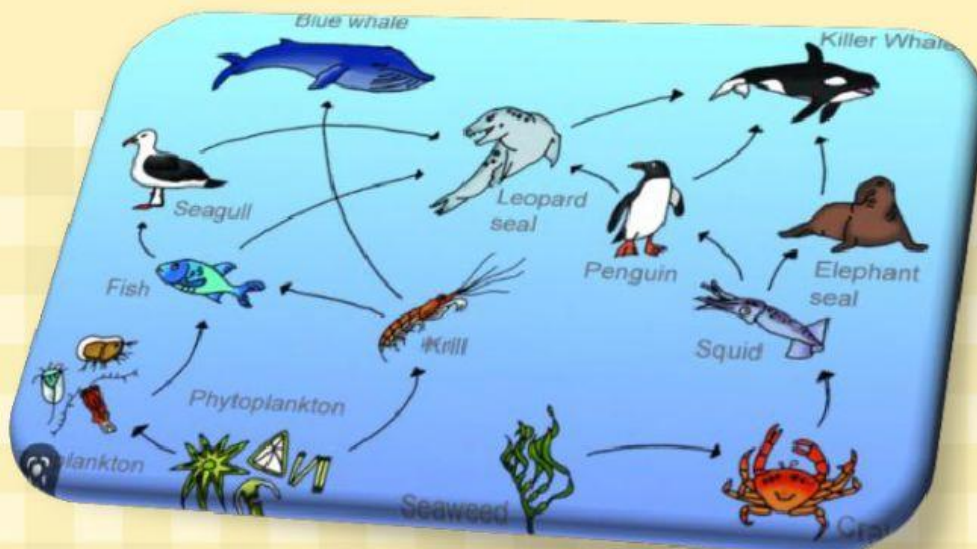




PRE-TEST INTERAKSI ANTAR KOMPONEN



Penyusun :
Erniek Yuliarti, S.Pd
PPG Daljab K1 / G2



Tahun Pelajaran 2022 / 2023

SMA NEGERI 1 KARANGAN

Jl. Raya Trenggalek – Ponorogo Km. 3 Telp. / Fax (0355) 791540

Email : smaneskaku@yahoo.com



NAMA :

KELAS :

Cp Pemahaman Biologi

Peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

Cp Keterampilan proses

Mengidentifikasi pertanyaan dan permasalahan yang dapat diselidiki secara ilmiah. Peserta didik menghubungkan pengetahuan yang telah dimiliki dengan pengetahuan baru untuk membuat prediksi.

Tujuan Pembelajaran

Menggunakan pemahaman yang dimiliki untuk mengajukan pertanyaan terkait ekosistem padang lamun.

Tujuan Akhir Kegiatan Pembelajaran

Peserta didik dapat menggunakan pemahaman yang dimiliki untuk merumuskan masalah interaksi komponen padang lamun di perairan Kalimantan Barat dengan benar secara bergotong royong.

ALAT dan Bahan

1. Smart Phone
2. Kuota Internet

PETUNJUK UMUM

1. Tulis nama Anda pada kolom jawaban yang disediakan
2. Periksa dan bacalah soal dengan teliti sebelum Anda bekerja
3. Gunakan waktu dengan efektif dan efisien
4. Periksalah pekerjaan anda sebelum mengakhiri.



Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

1. Dalam hubungan antara dua makhluk hidup, dibawah ini yang termasuk simbiosis parasitisme adalah ...
 - A. Tali putri yang membelit tumbuhan lainnya dan mengambil air
 - B. Kutu kepala yang menempel di kulit kepala
 - C. Ikan remora yang mendapatkan sisa makanan dari ikan hiu
 - D. Benalu yang menyerap sari makanan tumbuhan yang ditumpanginya
 - E. Burung jalak yang memakan kutu pada kerbau
2. Dalam suatu ekosistem kolam terdapat
 - 1) Ikan karnivora
 - 2) Bakteri pengurai
 - 3) Ikan herbivora
 - 4) Zat-zat Organik
 - 5) Fitoplankton

Dari komponen ekosistem tersebut dapat disusun suatu mata rantai makanan dengan susunan ...

- A. 5-3-2-1-4
 - B. 3-4-5-1-2
 - C. 2-3-5-4-1
 - D. 4-5-1-2-3
 - E. 5-3-1-4-2
3. Hubungan saling ketergantungan antara makhluk hidup dan lingkungannya dinamakan
 - A. Parasitisme
 - B. Rantai makanan
 - C. Simbiosis
 - D. Ekosistem
 - E. komunitas
 4. Pernyataan di bawah ini yang benar tentang simbiosis parasitisme yaitu ...
 - A. Salah satu makhluk hidup dirugikan
 - B. Salah satu makhluk hidup tidak diuntungkan dan dirugikan
 - C. Kedua makhluk hidup saling merugikan
 - D. Kedua makhluk hidup saling menguntungkan
 - E. Kedua makhluk hidup tidak ada pengaruh
 5. Berikut ini yang tidak termasuk dalam macam-macam simbiosis adalah ..
 - A. Simbiosis parasitisme
 - B. Simbiosis komunitatisme

- C. Simbiosis mutualisme
 - D. Simbiosis komensalisme
 - E. Simbiosis netralisme
6. Ikan dokter (*labroides dimidiatus*) adalah ikan air laut asli Indonesia. Ikan tersebut membentuk simbiosis dengan ikan karang besar lainnya. Hubungan dua makhluk hidup yang membentuk simbiosis sama adalah ...
- A. Tali putri dengan tumbuhan beluntas
 - B. Anggrek dengan pohon mangga
 - C. Kumbang dengan bunga pohon mangga
 - D. Ikan remora dengan ikan hiu
 - E. Kerbau dengan burung jalak
7. Hubungan antara dua organisme yang berbeda spesies dalam bentuk kehidupan bersama untuk berbagi sumber makanan, salah satu spesies diuntungkan dan spesies lainnya tidak dirugikan merupakan pengertian dari simbiosis ...
- A. Netralisme
 - B. Mutualisme
 - C. Komensalisme
 - D. Predasi
 - E. Parasitisme
8. Pasangan organisme dan taraf trofik berikut yang tidak tepat adalah ...
- A. Sianobakteria – konsumen I
 - B. Belalang – konsumen primer
 - C. Fitoplankton – produsen
 - D. Elang – konsumen tersier
 - E. Fungi – dekomposer
9. Organisme yang dapat berfungsi sebagai produsen dalam suatu ekosistem akuatik adalah ...
- A. Larva serangga dan larva crustaceae
 - B. Alga hijau, alga biru dan lamun
 - C. Bakteri pengurai
 - D. Molusca dan ikan remora
 - E. Kuda laut
10. Ikan remora yang berada dibawah perut hiu, selain mendapatkan sisa makanan, juga bertujuan untuk ...
- A. Mendapat tempat hidup
 - B. Mencari makanan untuk hiu
 - C. Berlindung dari serangan pemangsa
 - D. Menjaga keseimbangan ekosistem air
 - F. memberi makanan hiu