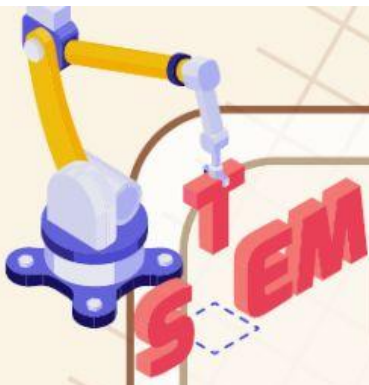




Pertemuan Ke-2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Model Problem Based Learning

Kelompok :

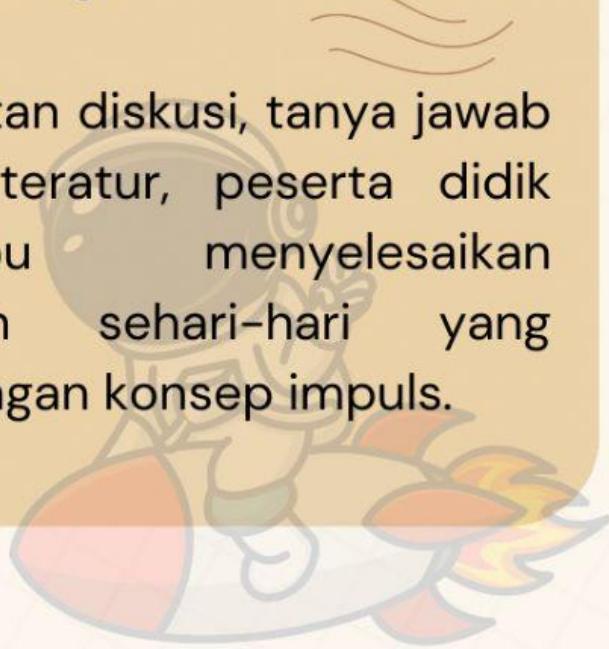
Nama :

1.
2.
3.
4.



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab dan studi literatur, peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian impuls.
2. Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab dan studi literatur, peserta didik mampu menganalisis konsep impuls dalam fenomena sehari-hari.
3. Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab dan studi literatur, peserta didik mampu menganalisis hubungan impuls dengan perubahan momentum.
4. Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab dan studi literatur, peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep impuls.



Motivasi Belajar

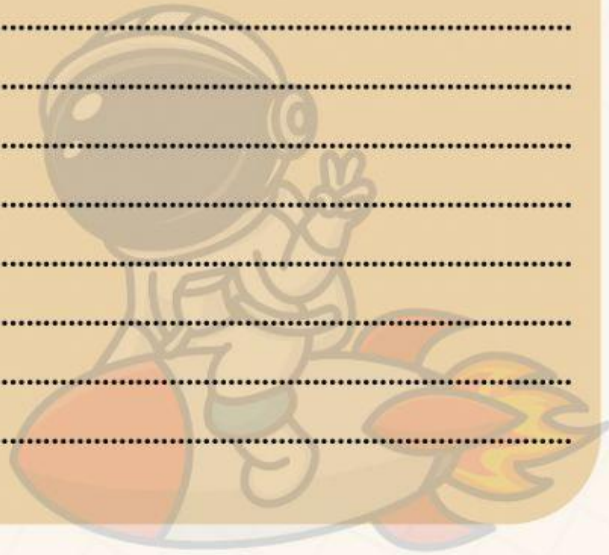
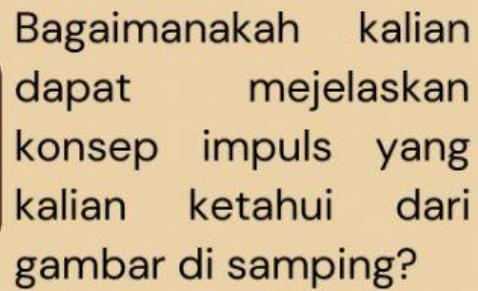
Mengapa di bagian dalam helm selalu ada gabus/sponnya?



Ternyata hal tersebut merupakan aplikasi dari konsep impuls, untuk mengetahui lebih lanjutkan petualanganmu!

good luck

Mengorientasikan peserta didik pada masalah Pendekatan *STEM: Reflection*



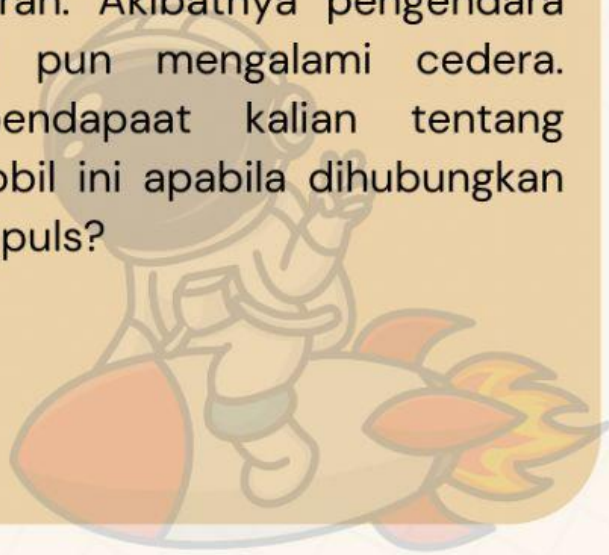
Fase 1

Mengorientasikan peserta didik pada masalah Pendekatan *STEM: Reflection*



Kira-kira apa sih yang ada dipikiran kamu ketika membaca atau mendengar kata airbag?

Yup, airbag memang kantong udara yang secara otomatis akan mengembang saat kendaraan mengalami kecelakaan. Peranti ini kini menjadi fitur keselamatan yang sudah umum di mobil. Hanya saja ada beberapa kasus airbag tidak mengembal saat mobil mengalami benturan. Akibatnya pengendara dan penumpang pun mengalami cedera. Bagaimanakah pendapat kalian tentang konsep airbag mobil ini apabila dihubungkan dengan konsep impuls?





SCAN ME

Simak penjelasan di samping untuk memberikan tambahan pengetahuan kalian!

PROBLEMS

Lanjutkan diskusi kalian untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini:

1. Mengapa pada beberapa kasus airbag mobil tidak mengembang pada saat mobil mengalami kecelakaan? Carilah alasan-alasannya dan jelaskan secara konsep impuls!
2. Apabila diintegrasikan teknologi pada pemecahan masalah ini, menurut kalian pemanfaatan teknologi seperti apakah yang bisa kalian rancang?

SCIENCE

SOLUTIONS

Handwriting practice lines for the word "SOLUTIONS". The page contains 20 horizontal dotted lines for writing practice. A faint cartoon character is visible in the background.

Fase 2

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar Pendekatan **STEM: Research**

Dari jawaban yang sudah kalian diskusikan sebelumnya, carilah tambahan informasi dari penelitian-penelitian (artikel/jurnal) dengan penjelasan terkait konsep impuls!



Fase 3

Membimbing untuk penyelidikan Pendekatan *STEM: Discovery*

Dari pencarian yang sudah kalian lakukan, selanjutnya diskusikan informasi-informasi tersebut. Pilihlah salah satu teknologi dan lakukan pemecahan masalah dengan mendesain rancangannya di link berikut!

<http://bitly.ws/xZCE>

