



แบบทดสอบวัดผลกลางภาค ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๓๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๕๐ นาที

โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๑ ตอน

ตอนที่ ๑ แบบปรนัยจำนวน ๕๐ ข้อ ๓๐ คะแนน

ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำสั่ง: ๑. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

๒. ส่งกระดาษคำตอบพร้อมต้นฉบับข้อสอบ ห้ามนักเรียนนำข้อสอบออกนอกห้องสอบ

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง

พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

พ ๕.๑ ม.๕/๒ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครองการใช้ และการจำหน่ายสารเสพติด

พ ๕.๑ ม.๕/๓ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน

พ ๕.๑ ม.๕/๔ วางแผน กำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุ และสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน

พ ๕.๑ ม.๕/๕ มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน

พ ๕.๑ ม.๕/๖ ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง

๑. การปฏิบัติตนข้อใด ที่จัดเป็นพฤติกรรมเสี่ยงต่อความปลอดภัยในชีวิตมากที่สุด

- ก. พุดโทรศัพท์มือถือในขณะที่ขับรถ
- ข. สูบบุหรี่ในขณะที่ขับรถ
- ค. ขับรถด้วยความเร็ว ๑๐๐ กม./ชม.
- ง. การไม่คาดเข็มขัดนิรภัยขณะขับรถ

๒. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องเกี่ยวกับอุบัติเหตุ

- ก. อุบัติเหตุไม่สามารถป้องกันได้
- ข. อุบัติเหตุเกิดจากโชคชะตาที่กำหนด
- ค. อุบัติเหตุเกิดจากเวอร์กรรมแต่ปางก่อน
- ง. อุบัติเหตุหลีกเลี่ยงได้หากไม่ประมาท

๓. ใครมีแนวโน้มบาดเจ็บมากที่สุด เมื่อเกิดอุบัติเหตุ

- ก. กิตติเมธา จึงให้เพื่อนขับรถกลับบ้าน
- ข. สมชายไม่คาดเข็มขัดนิรภัยในขณะที่ขับรถ

ค. สายใจแต่งหน้าในขณะที่รถติด

ง. กานดาจอดรถในที่ห้ามจอด

๔. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุทางการจราจร

ก. คิวไฟ

ข. ความเคยชิน

ค. ความเห็นแก่ตัว

ง. ความเฉื่อยชา

๕. ในเขตทางหลวงชนบท ความเร็วตามกฎหมายห้ามรถยนต์ขับเกิน กี่กิโลเมตร/ชั่วโมง

ก. ไม่เกิน ๖๐ กม./ชม.

ข. ไม่เกิน ๘๐ กม./ชม.

ค. ไม่เกิน ๙๐ กม./ชม.

ง. ไม่เกิน ๑๐๐ กม./ชม.

๖. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. ควรสังเกตจำนวนผู้โดยสารที่โปะในขณะที่รอโดยสารเรือ

ข. การวิ่งตามรถไฟที่เพิ่งออกจากสถานีไม่เป็นอันตราย

ค. เมื่อถนนโล่งไม่มีรถ ขับรถเร็วได้ไม่อันตราย

ง. รถไฟฟ้าเป็นการเดินทางที่ไม่มีอันตรายใด ๆ

๗. ข้อใดเป็นพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ

ก. เด็กทารกนั่งคาร์ซีท

ข. มีคนขรำนั่งอยู่ในรถ

ค. มีสัตว์เลี้ยงในรถ

ง. ถูกทุกข้อ

๘. ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่ส่งผลต่อการขับขี่

ก. การเร่งแล้วขับ

ข. การมีผู้โดยสารโดยสารไปด้วย

ค. การไม่สวมหมวกนิรภัย

ง. ถูกทุกข้อ

๙. นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในการสร้างความปลอดภัยในชุมชนได้อย่างไร

- ก. คอยจับผิดวัยรุ่นในชุมชนที่ซบถเร็ว
- ข. คอยดูอยู่ห่างๆ เนื่องจากเป็นเรื่องของผู้ใหญ่
- ค. ร่วมกิจกรรมรณรงค์การป้องกันอุบัติเหตุ
- ง. คอยขับขี่รถตระเวนเตือนผู้ทำผิดกฎจราจร

๑๐. ข้อใดเป็นกิจกรรมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน

- ก. ตั้งวงเหล้า คอยกันทางเข้าออกชุมชนเพื่อความปลอดภัย
- ข. จัดหน่วยรักษาความปลอดภัยประจำชุมชน
- ค. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในชุมชน
- ง. ถูกทุกข้อ

๑๑. ใครปฏิบัติตนตามแนวทางเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชนได้อย่างถูกต้อง

- ก. ตูลานำรถเข็นสภาพตามกำหนดเวลา
- ข. สุธีใส่หมวกกันน็อคเมื่อเห็นตำรวจจราจร
- ค. วาสนาขับรถยนต์บนถนนในระยทางไกลเท่านั้น
- ง. ถูกทุกข้อ

๑๒. ข้อใดเป็นการเฝ้าระวังพฤติกรรมความปลอดภัย

- ก. การประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องความปลอดภัย
- ข. การเตรียมรับมือกับภาวะฉุกเฉิน
- ค. โครงการโรงเรียนปลอดภัย
- ง. กิจกรรมการตรวจจับความเร็ว

๑๓. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการใส่หมวกกันน็อค (การประเมินค่า)

- ก. ป้องกันอุบัติเหตุ
- ข. ลดการสูญเสียชีวิต
- ค. ป้องกันตำรวจจับ
- ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.

๑๔. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของความปลอดภัยในชุมชน

- ก. คนในชุมชนมีพฤติกรรมที่ไม่เสี่ยง
- ข. ในชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ค. ชุมชนนั้นต้องไม่เคยเกิดอุบัติเหตุเลย
- ง. ไม่มีข้อใดถูก

๑๕. โครงการชุมชนปลอดภัยยึดหลักแนวคิด มิติใด

- ก. มิติการเกิดพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ข. มิติความเชื่อ ทัศนคติ และการปฏิบัติในการยอมรับ

ความปลอดภัย

- ค. มิติการใช้กฎหมายบังคับใช้เพื่อความปลอดภัย
- ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.

๑๖. ข้อใดไม่ได้หมายถึงสารเสพติด

- ก. อีทอร์ฟิน (Etorphine)
- ข. แอลเอสดี (LSD)
- ค. มอร์ฟิน (Morphine)
- ง. ไม่มีข้อใดถูก

๑๗. อะเซติกแอนไฮไดรด์ (Aceticanhydride) จัดเป็นสารเสพติดประเภทใด

- ก. ประเภทที่ ๑
- ข. ประเภทที่ ๒
- ค. ประเภทที่ ๓
- ง. ประเภทที่ ๔

๑๘. ผื่นออกฤทธิ์ต่อร่างกายอย่างไร

- ก. หลอนประสาท
- ข. กระตุ้นประสาท
- ค. กดประสาท
- ง. หลอนและกระตุ้นประสาท

๑๙. ใครมีพฤติกรรมซึ่งอาจนำไปสู่การใช้สารเสพติดได้มากที่สุด

- ก. ชัยชอบเล่นกีฬา
- ข. บอยเป็นคนติดเพื่อน และสูบบุหรี่
- ค. เต๋ยมีปัญหาเยอะ จึงปรึกษาครู
- ง. นิดเป็นโรคซึมเศร้า แต่กินยาสม่ำเสมอ

๒๐. สาเหตุที่นำไปสู่การใช้สารเสพติด มี ๔ ระยะ ได้แก่ข้อใด

- ก. ถูกชักชวน เริ่มทดลอง เป็นผู้ขาย ใช้สม่ำเสมอ
- ข. เริ่มทดลอง ใช้เป็นครั้งคราว ใช้สม่ำเสมอ เกิด

ภาวะพึ่งพาสารเสพติด

- ค. เริ่มทดลอง ใช้สม่ำเสมอ เกิดภาวะพึ่งพาสารเสพติด ภาวะถอนยา

- ง. อยากรู้ อยากเห็น มีคนแนะนำ เริ่มทดลอง ใช้สม่ำเสมอ

๒๑. บุคคลในข้อใดเสพสารเสพติดประเภทออกฤทธิ์กดประสาท

- ก. นายเอ ริมฝีปากแห้ง หิวน้ำบ่อย
- ข. นายบี เกิดภาพหลอน
- ค. นายซี สมองมีอาการมึนงง
- ง. นายดี ควบคุมตนเองไม่ได้

๒๒. ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบต่อตัวผู้ใช้สารเสพติด

- ก. สับสน ไม่รู้ตัว
- ข. อดนอนได้เป็นเวลานาน
- ค. เป็นโรคติดเชื้ออื่นๆได้ง่าย
- ง. รูปร่างผอมแห้ง

๒๓. ผู้ที่ครอบครองยาเสพติดประเภทที่ ๑ มีบทกำหนดโทษข้อใด

- ก. จำคุกตั้งแต่ ๕ ปีถึง ๒๐ ปี และปรับตั้งแต่ ๕๐๐,๐๐๐-๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท
- ข. จำคุกไม่เกิน ๕ ปี ปรับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
- ค. จำคุกตั้งแต่ ๑ ปีถึง ๑๐ ปี หรือปรับตั้งแต่ ๒๐,๐๐๐ - ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
- ง. จำคุกตั้งแต่ ๔ ปีถึง ๒๐ ปี และปรับตั้งแต่ ๔๐๐,๐๐๐ - ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๒๔. ผู้ที่จำหน่ายหรือครอบครองพืชกระท่อมเพื่อจำหน่ายไม่ถึง ๑๐ กิโลกรัม ถือว่ามีความผิดหรือไม่

- ก. ผิด มีบทลงโทษจำคุกไม่เกิน ๒ ปี และปรับไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาทหรือทั้งจำทั้งปรับ
- ข. ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของศาล เนื่องจากกระท่อมเป็นสารที่มีคุณประโยชน์ทางการแพทย์
- ค. ผิด มีบทลงโทษจำคุกไม่เกิน ๑ ปี ปรับไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท
- ง. ไม่ผิด เนื่องจากเป็นสารเสพติดไม่รุนแรง และมีไว้ครอบครองจำนวนน้อยไม่ถึง ๑๐ กิโลกรัม

๒๕. ผู้ที่ติดสารเสพติดส่งผลกระทบต่อปัญหาโรคติดต่อที่ระบาด เช่น ปัญหาโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อื่นๆ ปัญหานี้เป็นผลกระทบทางด้านใด

- ก. ผลกระทบต่อตนเอง
 - ข. ผลกระทบต่อครอบครัว
 - ค. ผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศชาติ
 - ง. ผลกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจ
๒๖. ข้อใดเป็นผลกระทบต่อตัวผู้ใช้สารเสพติดเอง
- ก. ทำให้เสียชื่อเสียงวงศ์ตระกูล
 - ข. สูญเสียทรัพยากรบุคคล
 - ค. มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน
 - ง. กลายเป็นบุคคลไร้สมรรถภาพ

๒๗. เอกซัยติตสารเสพติด มักทะเลาะกับภรรยาบ่อยๆ ทำลายข้าวของ ไม่สนใจลูก เป็นผลกระทบ

- ที่เกิดจากการใช้สารเสพติดด้านใด
- ก. ผลกระทบต่อตนเอง
 - ข. ผลกระทบต่อครอบครัว
 - ค. ผลกระทบต่อสังคม
 - ง. ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

๒๘. ข้อใดเป็นผลกระทบของสารเสพติดที่ก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรมส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน

- ก. แฉกต้องการเงินซื้อยาบ้า จึงฆ่าชิงทรัพย์
- ข. ป้องเมาสุรา แล้วขับรถชนคนตาย
- ค. ดันอยากสูบบุหรี่ จึงขโมยเงินพ่อแม่
- ง. เบียดมีความต้องการทางเพศ จึงข่มขืนเหยื่อ

๒๙. ข้อใดคือผลเสียที่เกิดจากสารเสพติดมากที่สุด

- ก. ชื่อเสียง เพื่อน
- ข. ทรัพย์สิน เงินทอง
- ค. ทรัพย์สิน สุขภาพ
- ง. เศรษฐกิจ สุขภาพกายใจ

๓๐. ข้อใดหมายถึง การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดสารเสพติด

- ก. การรักษาอาการติดสารเสพติดในโรงพยาบาล
- ข. การฟื้นฟูสภาพจิตใจของผู้ติดสารเสพติดให้ไม่กลับไปเสพซ้ำ
- ค. การบำบัด ฟื้นฟู รักษาสภาพร่างกาย จิตใจของผู้เสพให้กลับคืนสู่ปกติ
- ง. การบำบัดฟื้นฟูสภาพร่างกายให้หายเป็นปกติโดยเร็ว

๓๑. ข้อใดเป็นขั้นตอนกระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดสารเสพติด

- ก. ขั้นตอนการดำเนินงานของศาล ขั้นตอนการพิสูจน์การติด ขั้นตอนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติด ผลการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ติด การอุทธรณ์
- ข. ขั้นตอนการตรวจพิสูจน์การติด ขั้นตอนการดำเนินงานของพนักงานสอบสวน ขั้นตอนอุทธรณ์ ขั้นตอนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติด ผลการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติด
- ค. ขั้นตอนการดำเนินงานของศาล ขั้นตอนการอุทธรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงานของพนักงานสอบสวน ขั้นตอนการตรวจพิสูจน์การติด ขั้นตอนการฟื้นฟูสมรรถภาพ ผลการฟื้นฟูสมรรถภาพ การอุทธรณ์
- ง. ขั้นตอนการดำเนินงานของพนักงานสอบสวน ขั้นตอนการตรวจพิสูจน์การติด ขั้นตอนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติด ผลการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ติด การอุทธรณ์ การพิจารณาพิพากษาของศาล

๓๒. จิตบำบัด อาชีวบำบัด นันทนาการ การฝึกวินัย เป็นการบำบัดรักษาการติดสารเสพติดขั้นใด

- ก. ขั้นการเตรียมการ
- ข. ขั้นการถอนพิษ
- ค. ขั้นการฟื้นฟูสมรรถภาพ
- ง. ขั้นการติดตาม

๓๓. นักเรียนสามารถแจ้งเบาะแสยาเสพติดได้ที่เบอร์ใด

- ก. ๑๓๘๖
- ข. ๑๖๖๑
- ค. ๑๖๔๖
- ง. ๑๘๓๖

๓๔. ใครมีโอกาสมีพฤติกรรมในการติดสารเสพติดมากที่สุด

- ก. นาย ก. ชอบทำกิจกรรมในโรงเรียน
- ข. นาย ข. มีพ่อแม่แยกทางกัน
- ค. นาย ค. มีร่างกายที่อ่อนแอ
- ง. นาย ง. ไม่สนใจเรียน ติดเพื่อน

๓๕. เมื่อเห็นเพื่อนติดสารเสพติด นักเรียนควรทำอย่างไร

- ก. ไปฟ้องคุณครูห้องปกครอง
- ข. ทำตามเพื่อน เพื่อได้ทราบปัญหาสาเหตุที่แท้จริง
- ค. แจ้งตำรวจให้มาจับ เพื่อพาไปรักษา
- ง. พยายามโน้มน้าวเพื่อนให้พูดคุยกับครูที่ปรึกษา

๓๖. ข้อใดคือหลักการในการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด

- ก. ให้ผู้จำหน่ายยาเสพติดเข้ารับการบำบัดฟื้นฟู โดยไม่มีการดำเนินคดี
- ข. มีกระบวนการเก็บหลักฐานประกอบการดำเนินคดี เพื่อไม่ให้หลีกเลี่ยง
- ค. มีการบังคับ ลงโทษรุนแรง เพื่อให้บำบัดฟื้นฟู และ หลาบจำ
- ง. ถูกทุกข้อ

๓๗. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากสารเสพติดได้อย่างไร

- ก. ตระหนักถึงโทษของสารเสพติด
- ข. อ่านหนังสือให้มากที่สุด
- ค. ไม่คบเพื่อนที่เรียนไม่เก่ง
- ง. เสพบุหรีได้ เพราะไม่ใช่สิ่งผิดกฎหมาย

๓๘. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของความรุนแรง (Violence)

- ก. การเหยียดสีผิว
- ข. การทำโทษลูก โดยดุด่าข่ม
- ค. การใช้วาจาคุกคาม
- ง. การล้อเลียนเพื่อน

๓๙. การที่ผู้หญิงถูกข่มขืนในระหว่างการเกิดสงคราม เป็น ความรุนแรงทางด้านใด

- ก. ความรุนแรงในชุมชน
- ข. ความรุนแรงทางสังคม
- ค. ความรุนแรงทางการเมือง
- ง. ความรุนแรงทางเศรษฐกิจ

๔๐. จงจัดถูกคุณแม่อำพา ต่อหน้าผู้คนจำนวนมาก ทำให้เกิดความรู้สึกด้อยค่า อับอาย เป็นความรุนแรงในลักษณะใด

- ก. ความรุนแรงทางร่างกาย
- ข. ความรุนแรงทางจิตใจ
- ค. ความรุนแรงทางเพศ
- ง. ความรุนแรงจากการละเลย ทอดทิ้ง

๔๑. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

- ก. สุราไม่มีผลต่อสมองเนื่องจากเป็นสารเสพติดไม่ผิดกฎหมาย
- ข. การเลี้ยงดูในครอบครัวไม่มีผลต่อพฤติกรรมความรุนแรง เกิดจากนิสัยส่วนตัว
- ค. พฤติกรรมรุนแรงก้าวร้าวเกิดในเด็กที่มีสติปัญญาสูง มากกว่าสติปัญญาต่ำ
- ง. ผู้ชายมีความรุนแรงมากกว่าผู้หญิง เนื่องจากฮอร์โมนในเพศชาย

๔๒. การเติบโตมาในครอบครัวที่ชอบแสดงพฤติกรรมที่รุนแรงต่อกัน ทำให้เด็กเกิดการดูดซับพฤติกรรมรุนแรงนั้น มาจากปัจจัยทางด้านใด

- ก. ปัจจัยด้านพัฒนาการและอายุ
- ข. ปัจจัยด้านความผิดปกติของระบบประสาท
- ค. ปัจจัยทางด้านบุคลิกภาพและจิตพยาธิสภาพ
- ง. ถูกทุกข้อ

๔๓. เมื่อนักเรียนดูละครเกี่ยวกับพระเอกใช้กำลังข่มขืนนางเอก นักเรียนคิดว่าข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. เป็นเรื่องที่ไม่ถูกต้อง เพราะการข่มขืนเป็นการใช้ความรุนแรง
- ข. ดูละครแล้วรู้สึกฟิน เนื่องจากพระเอกหล่อ น่ารัก
- ค. เป็นเรื่องธรรมดา เพราะพระเอกเป็นคนดี รักนางเอกจริง

ง. ไม่ใช่เรื่องที่ผิดเพราะนางเอกก็รักพระเอกเช่นกัน

๔๔. เมื่อนักเรียนเสพสื่อต่าง เช่น ละครโทรทัศน์ เกม อินเทอร์เน็ต นักเรียนควรคำนึงถึงสิ่งใด

- ก. ช่องที่มีชื่อเสียง น่าเชื่อถือ
- ข. รายการที่มีพิธีกรพูดไพเราะ
- ค. การใช้วิจารณญาณ
- ง. ความบันเทิง ความสนุกสนาน

๔๕. ข้อใดเป็นแนวทางการป้องกันพฤติกรรมความรุนแรง

- ก. การห้ามลูกคบเพื่อนต่างเพศ
- ข. การให้ผู้ใหญ่จัดการปัญหาให้ทุกเรื่อง
- ค. การตอบโต้กลับคนที่มาแกล้ง
- ง. การเสริมสร้างทักษะจัดการกับความโกรธ

๔๖. ชุมชนสามารถป้องกันความรุนแรงภายในสังคมได้อย่างไร

- ก. ไม่ให้บุคคลนอกชุมชนเข้ามาในพื้นที่
- ข. ดุด่า สั่งสอน ทำโทษเยาวชนที่เป็นคนเกเร
- ค. จัดกิจกรรมสันตินาการให้กับเยาวชน
- ง. ขับไล่บุคคลที่มีนิสัยชอบความรุนแรงออกนอกพื้นที่

๔๗. ข้อใด คือ กระบวนการทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหา

- ก. การรับรู้ปัญหา การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา การวิเคราะห์สภาพปัญหา การสร้างทางเลือก การประเมินทางเลือกต่างๆ การนำทางเลือกไปใช้

ข. การรับรู้ปัญหา การวิเคราะห์สภาพปัญหา การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา การหาทางเลือกต่างๆที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหา การประเมินทางเลือกต่างๆ การตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีและเหมาะสมที่สุด

ค.การวิเคราะห์สภาพปัญหา การรับรู้ปัญหา การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา การแก้ไขปัญหา การหาตัวช่วยเพื่อแก้ปัญหา การประเมินการแก้ไขปัญหา

ง.ถูกทั้งข้อ ข. และ ค.

๔๘. เมื่อนักเรียนมีปัญหาทะเลาะกับเพื่อน นักเรียนควรแก้ไขปัญหาวัยวิธีใด

- ก. ยกพวกเพื่อไปเคลียร์ใจ
- ข. แจ้งตำรวจให้จับเพื่อน
- ค. สั่งสอนเพื่อน เพื่อนจะได้เป็นคนดี
- ง. ปรับความเข้าใจโดยใช้เหตุผล

๔๙. การทำร้ายตนเอง เป็นพฤติกรรมความรุนแรงใช่หรือไม่

- ก.ไม่ใช่ เนื่องจากไม่ได้มีผลกระทบต่อบุคคลอื่น
- ข.ใช่ เพราะอาจทำให้ตนเองบาดเจ็บ และอยู่ในภาวะเสี่ยงอันตราย
- ค. ไม่ใช่ เนื่องจากไม่ได้ไปทำร้าย หรือทำความรุนแรงกับคนอื่น
- ง. ไม่มีข้อใดถูก

๕๐. เมื่อนักเรียนถูกเพื่อนรังแก นักเรียนไม่ควรทำอะไร

- ก. พยายามไม่พูดกับใคร เก็บตัวเพื่อจะได้ไม่ถูกรังแก
- ข.วิเคราะห์ตนเองว่านักเรียนมีพฤติกรรมอย่างไรจึงถูกรังแก
- ค. หากกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ไม่อยู่คนเดียวหรืออยู่ร่วมกับผู้รังแกโดยลำพัง
- ง. ปรึกษาปัญหากับพ่อแม่ ผู้ปกครองหรือครูที่ไว้วางใจ

ลงชื่อ

(นายวัลลภ สูงเนิน)
ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นายก่อเกียรติ แก้วแสนหิน)
หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ

(นายบุญโชค สาชะสิงห์)
งานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ

(นางลลิตา อักษร)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวสศิยา จำปาทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวเบญญาภา ชัยอำเดชากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา

