



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) ~ Kekongruenan Bangun Datar ~

Identitas

PENGEMBANG : DIMAS CANDRA SAPUTRA, S.Pd
NIP : 19921223 202012 1 006
INSTANSI : SMP NEGERI3 GODEAN – PEMERINTAH KAB. SLEMAN

NAMA LENGKAP :

KELAS :

NO. PRESENSI :

Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan pendekatan TPACK menggunakan metode ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab diharapkan peserta didik dapat:

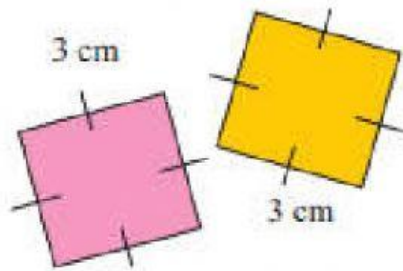
1. Membedakan 2 atau lebih benda/bangun yang kongruen
2. Menentukan konsep dua bangun yang kongruen
3. Menentukan syarat dua bangun yang kongruen

Petunjuk Penggunaan

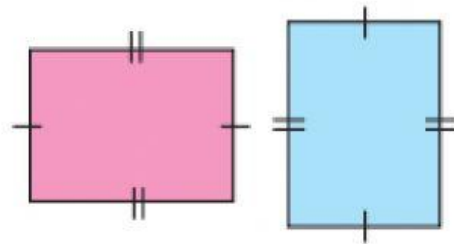
Cermati permasalahan yang disajikan, kemudian diskusikan solusi dari setiap permasalahan dengan teman kelompok. Catat setiap hasil solusi yang diperoleh.

KEGIATAN 1

Setelah kalian mendapatkan stimulus dari Guru Matematika tentang contoh dan bukan contoh 2 bangun yang kongruen dan tidak kongruen, Identifikasi permasalahan di bawah ini. (Silahkan kalian tentukan **benar** atau **salah**)



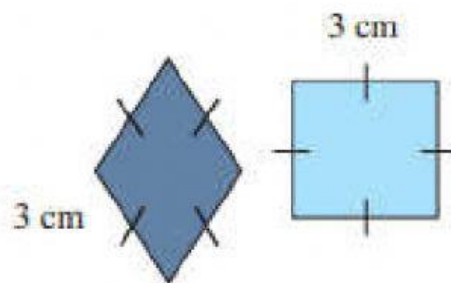
Dua buah persegi kongruen



Dua buah persegi panjang tidak kongruen



Tiga buah bintang kongruen



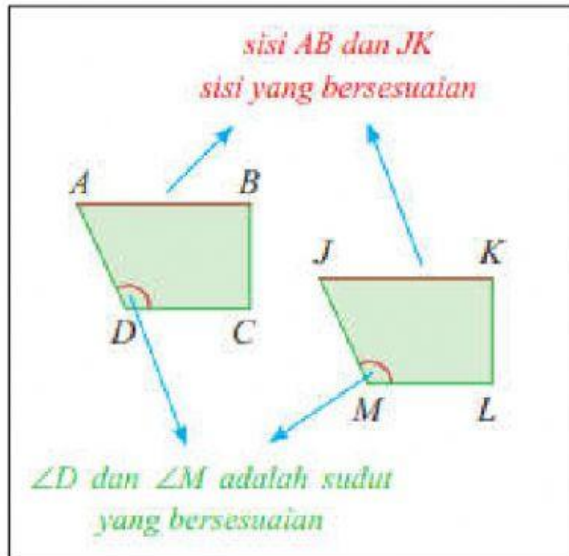
Dua segiempat yang kongruen

KEGIATAN 2

Kegiatan 2.1

Perhatikan gambar di bawah ini, kemudian pasangkan bagian yang kosong!

Diketahui trapezium $ABCD$ kongren dengan trapezium $JKLM$



Sudut-sudut yang bersesuaian:

$m\angle A$
 $m\angle B$
 $m\angle C$
 $m\angle D$

$m\angle M$
 $m\angle L$
 $m\angle K$
 $m\angle J$

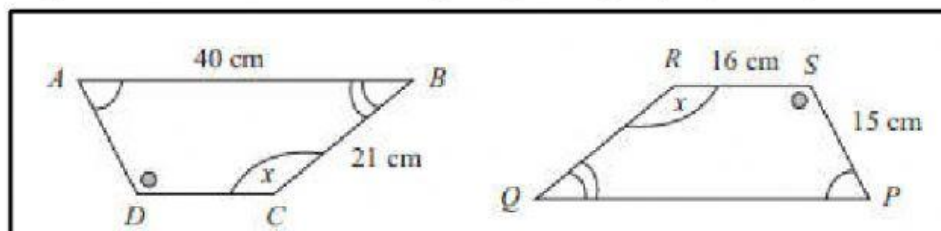
Sisi-sisi yang bersesuaian:

AB
 BC
 CD
 DA

MJ
 LM
 JK
 KL

Kegiatan 2.2

Perhatikan gambar di bawah ini, kemudian pasangkan bagian yang kosong!



Trapezium $ABCD$ kongren dengan trapezium $PQRS$. Jika $\angle A = 60^\circ$ dan $\angle B = 40^\circ$, maka

$AD =$

$DC =$

$RQ =$

$QP =$

$m\angle R =$

$m\angle S =$

40 cm
 15 cm
 16 cm
 60°
 140°
 40°
 21 cm
 120°

KESIMPULAN

Ingat kembali!!!

Unsur pembentuk polygon atau segi banyak adalah titik sudut dan sisi. Sehingga setelah kalian mempelajari kegiatan 1 dan kegiatan 2, maka dua buah polygon (segi banyak) dikatakan kongruen ($\cong$) **JIKA**

(silahkan kalian Tarik garis dari pernyataan kiri ke kanan yang sesuai)

Sudut yang bersesuaian

Sama panjang

Sisi yang bersesuaian

Sebanding

Sama besar

FINISH