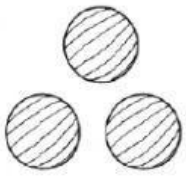
1. Wpisz w okienka takie liczby, aby działania były poprawne. 3 p.

$3 \cdot 9 < \square$ $6 \cdot 4 > \square$ $5 \cdot 6 > \square$

$24 : \square = 8$ $25 : \square = 5$ $21 : \square = 7$

2. Odczytaj, ile kosztują 3 piłki. 3 p.



– Ile kosztuje 1 piłka?

– Ile trzeba zapłacić za 2 piłki?

– Ile trzeba zapłacić za 4 piłki?

3. Dzieci układały w albumie pocztówki z krajobrazami po 7 widokówek na każdej stronie. Ile wykorzystały widokówek od poniedziałku do czwartku, jeżeli spotykały się codziennie i wykonywały jedną stronę dziennie? 3 p.

Odp. _____

4. Dziadek Bartka pracuje od poniedziałku do piątku 30 godzin, każdego dnia po tyle samo godzin. Ile godzin każdego dnia pracuje dziadek Bartka? 3 p.

Odp. _____

5. Odczytaj i zapisz, jakie to liczby. 2 p.

trzy dziesiątki i osiem jedności

cztery jedności i trzy dziesiątki

siedem jedności i pięć dziesiątek

zero jedności i osiem dziesiątek

6. Uporządkuj podane liczby i zapisz je od najmniejszej do największej.

1 p.

17, 43, 27, 69, 96, 72

7. W szkolnej bibliotece jest 60 książek o zwierzętach i o 20 mniej książek o roślinach.

4 p.

– Ile jest książek o roślinach?

– Ile jest razem książek o zwierzętach i roślinach?

8. Uzupełnij obliczenia w tabeli.

6 p.

było	zużyto	zostało
1 kg ziemniaków	80 dag	
50 dag pomidorów		12 dag
marchewki	10 dag	60 dag

– Narysuj, jakimi odważnikami można było zważyć pomidory, które były na początku. Podaj trzy sposoby wykorzystania odważników.

Ogólna liczba punktów: 25

Ocena nauczyciela: .....