

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik



## Pemisahan Campuran

Kelompok : .....

Nama : .....

.....

.....

.....

.....





## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan LKPD ini peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pemisahan campuran dengan berbagai cara dengan benar (C2).
2. Menjelaskan dasar atau prinsip yang digunakan dalam proses pemisahan campuran (C2).
3. Mengklasifikasi pemisahan campuran dengan berbagai cara dengan benar (C3).
4. Menganalisis pemisahan campuran dengan berbagai cara dengan benar (C4).
5. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang jenis-jenis metode pemisahan campuran dengan penuh percaya diri (P3)

## Petunjuk:



1. Silahkan berdoa terlebih dahulu untuk mulai belajar
2. Perhatikan dan kerjakan langkah-langkah yang diinstruksikan dalam LKPD
3. Lakukan diskusi bersama teman kelompokmu dalam mengerjakan LKPD
4. Mintalah bantuan guru jika ada yang tidak dipahami

Pernahkah kamu perhatikan kondisi air yang kamu gunakan sehari-hari? Apakah kondisinya bersih atau tidak? Air adalah sumber kehidupan untuk manusia, karena dengan adanya air manusia dapat melakukan berbagai aktivitas seperti mandi, minum, mencuci pakaian, dan sebagainya. Sekarang ini jumlah kebutuhan air bersih terus meningkat seiring dengan bertambahnya jumlah populasi manusia namun tidak disertai dengan pelestarian sumber-sumber air bersih dan usaha untuk mendapatkan air bersih tersebut.



**Untuk memahami teknik apa saja yang dapat digunakan untuk memisahkan suatu campuran, ayo kamu ikuti dan kerjakan setiap kegiatan pada LKPD ini dengan penuh semangat!**



# Penyajian Masalah

# Destilasi

Proses pemisahan alkohol yang berasal dari tape singkong



## Perencanaan Penyelesaian

Diskusikan dengan teman kelompokmu terkait permasalahan di atas. Carilah informasi mengenai pemisahan campuran!

Good  
JOB

Hebat! kalian telah dapat menentukan rencana penyelesaian permasalahan di atas!



# Penyelidikan Masalah

1. Pada suhu berapa air mendidih?

2. Pada suhu berapa alkohol mendidih?

3. Melalui pengamatan yang dilakukan, mana yang lebih dulu mendidih antara air dan alkohol? Mengapa hal tersebut dapat terjadi?

4. Melalui pengamatan yang dilakukan, apa yang terjadi ketika salah satu dari kedua larutan tersebut mendidih?



Hebat! Kalian sudah bisa memahami konsep pemisahan campuran



# Penyajian Masalah

# filtrasi

## Highlights

Saat ini sudah banyak beredar kopi instan tanpa ampas untuk lebih memanjakan lidah penikmatnya.



## Perencanaan Penyelesaian

Diskusikan dengan teman kelompokmu terkait permasalahan di atas. Carilah informasi mengenai pemisahan campuran!

Good  
JOB

Hebat! kalian telah dapat menentukan rencana penyelesaian permasalahan di atas!





# Penyelidikan Masalah

1. Apa yang terjadi bila bubuk kopi diseduh dengan air panas?

2. Mengapa hal tersebut bisa terjadi?



3. Endapan akan tertahan pada kertas, sementara larutan yang keluar tetap berwarna coklat bukan? Jelaskan!

4. Berilah contoh lain yang kalian temui dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan konsep filtrasi?



Hebat! Kalian sudah bisa memahami konsep pemisahan campuran



# Menyajikan Hasil

06



**Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas**



## Menganalisis dan mengevaluasi



**Setelah kalian mempresentasikan hasil diskusi kelompok, mari bersama-sama menganalisis hasil diskusi kelompok kalian dengan kelompok lain. Tuliskan hasil analisis kalian dalam buku catatan masing-masing dan buatlah kesimpulan berdasarkan hasil analisis tersebut !**

