LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

Ketua:

Anggota 1:.....

Anggota 2:.....

Anggota 3:.....

Anggota 4:.....

Anggota 5:.....

Petunjuk pengerjaan:

a. Bacalah perintah yang ada dalam LKS
b. Nomor yang guru panggil diawal pembelajaran bertugas untuk memastikan semua anggota mengertiapa yang akan dipelajari
c. Diskusikan dengan anggota kelompokmu mengenai cara menyelesaikan permasalahan yang akan disajikan
d. Tulislah hasil diskusi sesuai dengan tempat yang telah disediakan dalam LKS
e. Carilah informasi lain dari berbagai sumber untuk menyelesaikan permasalahan tersebut
f. Nomor selanjutnya yang dipanggil Guru bertugas
g. mempersentasikan di depan kelas atau menannggapihasil persentasi kelompok lain.

Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 1 ini diharapkan Kalian dapat menjelaskan aturan perkalian dan penjumlahan, menganalisis aturan perkalian dan penjumlahan melalui masalah kontekstual, serta mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan perkalian dan penjumlahan.

LIVEWORKSHEETS

orientasi siswa padamasalah

Faisal memiliki 4 baju yang berbeda warna, yaitu coklat motif kotak, hijau, biru, dan abu-abu. Dia juga mempunyai 3 celana panjang yang warnanya berbeda, yaitu coklat, biru dan hitam seperti pada gambar di bawah ini.

Dapatkah kalian menolong Faisal untuk menentukan banyaknya stelan baju dan celana berbeda yang dapat digunakan Faisal?

KEGIATAN 2 MENGORGANISIR SISWA UNTUK BELAJAR

Dari permasalahan diatas diskusikanlah dengan teman selompokmu dan carilah informasi apa saja yang ada dalam permasalahan tersebut

KEGIATAN 3 MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Lengkapilah dengan informasi yang sudah diketahui!

Nah, untuk menjawab pertanyaan ini, kalian bisa memulai dengan mendaftar apa saja

LIVEWORKSHEETS

yang terdapat pada gambar

- .....
- .....

KEGIATAN 4
MENYAJIKAN HASIL

Nah, setelah kalian mengetahui ruang sampel dari himpunan baju dan celana Faisal seperti berikut ini.

- Ruang sampel baju Faisal adalah B = {....., ..., ..., ...}
- Ruang sampel celana Faisal adalah C = {....., ..., ...,}

Selanjutnya, kalian dapat membuat tabel untuk mencatat semua stelan baju dan celana berbeda seperti berikut ini.

Celana \ Baju				

Dari tabel di atas diperoleh banyaknya stelan baju dan celana berbeda yang dapat digunakan Faisal ada .....

Jika dihubungkan dengan banyak baju dan celana berbeda yang dimiliki Faisal, maka kita bisa menuliskan ,,,,,cara yang berbeda = ... cara × ..... c a r a =

KEGIATAN 5
mengevaluasi

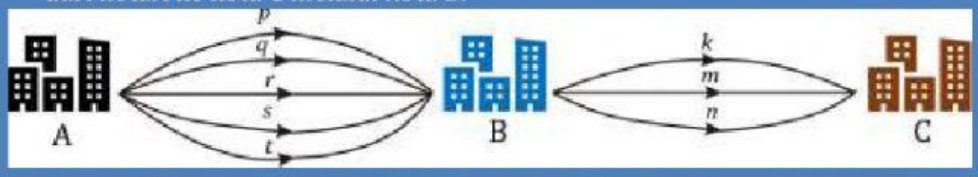
Periksalah apa jawaban kelompokmu sudah sesuai

Dari permasalahan di atas Jika kejadian pertama dapat terjadi dalam *m* cara dan setiap kejadian pertama diikuti oleh kejadian kedua yang terjadi dalam *n* cara, maka kejadian pertama dan kejadian kedua tersebut secara bersama-sama terjadi dalam (..... *x* .....) cara

LIVEWORKSHEETS

Soal latihan

1. Diagram di bawah ini menunjukkan alur atau pilihan jalan untuk bepergian dari kotaA ke kota C melalui kota B.



Gambar 4. Alur dari Kota A ke Kota CSumber: Koleksi Pribadi

Amir berada di kota A dan berencana bepergian ke kota C melalui kota B. Berapabanyak jalan berbeda yang dapat dilalui oleh Amir.

2. Pada suatu kelas akan dibentuk sebuah kepengurusan yang terdiri dari satu ketua kelas dan satu sekretaris. Ada berapa kepengurusan yang mungkin terbentuk jika ada5 calon ketua kelas dan 6 calon sekretaris?

LIVEWORKSHEETS