

Evaluasi

1. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. Semakin tinggi suatu tingkatan takson makhluk hidup maka memiliki ciri-ciri....
 - A. banyak persamaan banyak anggota
 - B. banyak perbedaan banyak anggota
 - C. sedikit persamaan banyak anggota
 - D. sedikit perbedaan sedikit anggota
 - E. banyak persamaan sedikit anggota
2. Klasifikasi filogenetik didasarkan pada....
 - A. perbedaan ciri secara menyeluruh
 - B. tingkah laku makhluk hidup
 - C. persamaan ciri makhluk hidup
 - D. perbedaan dan persamaan ciri
 - E. kekerabatan antar takson berdasar evolusi
3. Cara pengelompokan berdasarkan ciri morfologi, anatomi dan fisiologi disebut....
 - A. proses klasifikasi
 - B. klasifikasi sistem alami
 - C. klasifikasi sistem buatan
 - D. taksonomi
 - E. sistem klasifikasi
4. Pasangan hewan yang memiliki kekerabatan paling dekat adalah....
 - A. manusia dan kucing
 - B. beruang dan anjing
 - C. manusia dan kera
 - D. kera dan kucing
 - E. kucing dan anjing
5. Cabang ilmu biologi yang mengkaji pengelompokan makhluk hidup disebut....
 - A. taksonomi
 - B. morfologi
 - C. anatomi
 - D. zoology
 - E. genetika
6. Gea melakukan pengelompokan seperti berikut:
Kelompok X: kadal, kucing dan salamander
Kelompok Y: elang, kelelawar dan merpati
Kelompok Z: hiu, paus dan lumba-lumba
Berdasarkan klasifikasi sistem alami, dasar pengelompokan yang digunakan Gea untuk mengelompokkan hewan-hewan tersebut adalah....
 - A. alat gerak
 - B. warna tubuh
 - C. ukuran tubuh
 - D. jenis makanan
 - E. penutup tubuh
7. Berdasarkan persamaan cirinya, *Pteris vittata*, *Vittaria elongate*, dan *Pityrogramma calomelanos* dimasukkan ke dalam satu kelompok, yaitu Pteridaceae. Pteridaceae menunjukkan tingkat takson....
 - A. ordo
 - B. genus
 - C. kelas
 - D. spesies
 - E. famili
8. Tingkat takson terdekat antara gajah, paus biru, kelelawar hidung tabung, dan macan kumbang adalah....
 - A. ordo
 - B. genus
 - C. filum
 - D. famili
 - E. kelas

9. Pengelompokkan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan disebut....
- klasifikasi
 - sistematika
 - taksonomi
 - takson
 - anatomi
10. Tujuan ilmuwan mengklasifikasikan makhluk hidup adalah sebagai berikut, kecuali....
- untuk pelestarian makhluk hidup
 - untuk memudahkan dalam mempelajarinya
 - untuk memudahkan dalam mengenalinya
 - untuk menentukan kedudukannya dalam takson
 - untuk memberi nama makhluk hidup yang belum diketahui namanya
11. Urutan tingkatan takson dari tingkat terendah ke tingkat tinggi adalah sebagai berikut....
- spesies-genus-kelas-ordo-famili-filum
 - spesies-genus-kelas-famili-ordo-filum
 - spesies-genus-famili-ordo-kelas-filum
 - spesies-genus-ordo-famili-kelas-filum
 - spesies-ordo-genus-kelas-famili-filum
12. Tokoh pelopor sistem klasifikasi makhluk hidup, yaitu....
- Lamarck
 - Gregor Mendel
 - Charles Darwin
 - Carolus Linnaeus
 - Robert Hooke
13. Jika kamu, seorang ahli klasifikasi dan menemukan organisme yang memiliki ciri-ciri, termasuk organisme multiseluler, tidak dapat berfotosintesis, memperoleh makanan dengan menyerapnya dari lingkungan, terdiri dari sel eukariotik dan memiliki dinding sel. Ke dalam kingdom manakah kamu akan mengklasifikasikan organisme tersebut?
- kingdom animalia
 - kingdom protista
 - kingdom plantae
 - kingdom monera
 - kingdom fungi
14. Perhatikan gambar di bawah ini!
- 
- Kingdom yang terdapat pada gambar di atas adalah....
- fungi
 - animalia
 - plantae
 - monera
 - protista
15. Di dalam sistem klasifikasi, *Solanum tuberosum* dan *Solanum lycopersicum* termasuk ke dalam satu takson, yaitu pada tingkat
- classis
 - ordo
 - familia
 - genus
 - spesies

16. Kata *indica* dari *Mangifera indica*, sebagai penunjuk....

- A. spesies
- B. ordo
- C. genus
- D. familia
- E. divisi

17. Berikut adalah beberapa cara penulisan ilmiah:

- 1) Terdiri dari dua kata bahasa latin atau yang dilatinkan
- 2) Kata pertama dimulai dengan huruf besar, kata kedua dimulai dengan huruf kecil
- 3) Penulisan kata pertama dengan kedua disambung
- 4) Penulisan kata pertama dengan kedua tidak
- 5) Ditulis dengan cetak miring atau digaris bawahi secara terputus

6) Nama penemunya tidak boleh dicantumkan
Cara penulisan binomial nomenklatur yang benar adalah...

- A. 1)-2)-3)-5)
- B. 1)-2)-3)-6)
- C. 1)-2)-4)-5)
- D. 2)-3)-5)-6)
- E. 2)-4)-5)-6)

18. Cara penulisan spesies pada tumbuhan berikut yang benar adalah...

- A. *Hibiscus rosasinensis*
- B. *Hibiscus rosasinensis*
- C. Hibiscus Rosasinensis
- D. Hibiscus Rosasinensis
- E. Hibiscus Rosasinensis

19. Daftar yang memuat sejumlah keterangan suatu makhluk hidup yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi dan menentukan kelompok makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimilikinya disebut....

- A. kunci dikotomi
- B. kunci determinasi
- C. pengelompokan
- D. klasifikasi
- E. Identifikasi

20. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kesamaan karakteristik turunan dari semua kelompok tumbuhan di atas adalah....

- A. mempunyai akar, batang dan daun
- B. mempunyai zat hijau daun (klorofil)
- C. mempunyai ikatan pembuluh
- D. mempunyai biji-bijian
- E. mempunyai bunga

21. Nama ilmiah kelapa adalah *Cocos nucifera* L. arti huruf L adalah....

- A. menunjukkan nama spesies
- B. menunjukkan nama takson
- C. menunjukkan nama genus
- D. menunjukkan orang yang mengidentifikasi
- E. menunjukkan nama kelas

22. Perhatikan beberapa hewan berikut!

- 1) Simpanse
- 2) Kambing
- 3) Keledai
- 4) Gorilla
- 5) Kuda
- 6) Orang utan

Berdasarkan sistem filogenetik hewan yang memiliki kekerabatan paling dekat adalah....

- A. 2), 3) dan 4)
- B. 3), 4) dan 6)
- C. 1), 4) dan 6)
- D. 1), 2) dan 5)
- E. 4), 5) dan 6)

23. Perhatikan tabel berikut!

Sistem klasifikasi	Dasar Pengklasifikasian
X	Didasarkan pada ciri morfologi/bentuk tubuh alami
Y	Didasarkan pada ciri morfologi, anatomi, fisiologi dan perbandingan struktur molekuler.
Z	Didasarkan pada ciri morfologi, alat reproduksi, habitat, kegunaan dan penampakan makhluk hidup.

Dasar sistem klasifikasi X, Y, Z secara berurutan adalah....

- A. alamiah, modern, dan artifisial
- B. alamiah, artifisial, dan modern
- C. artifisial, alamiah, dan modern
- D. modern, artifisial, dan alamiah
- E. modern, alamiah, dan artifisial

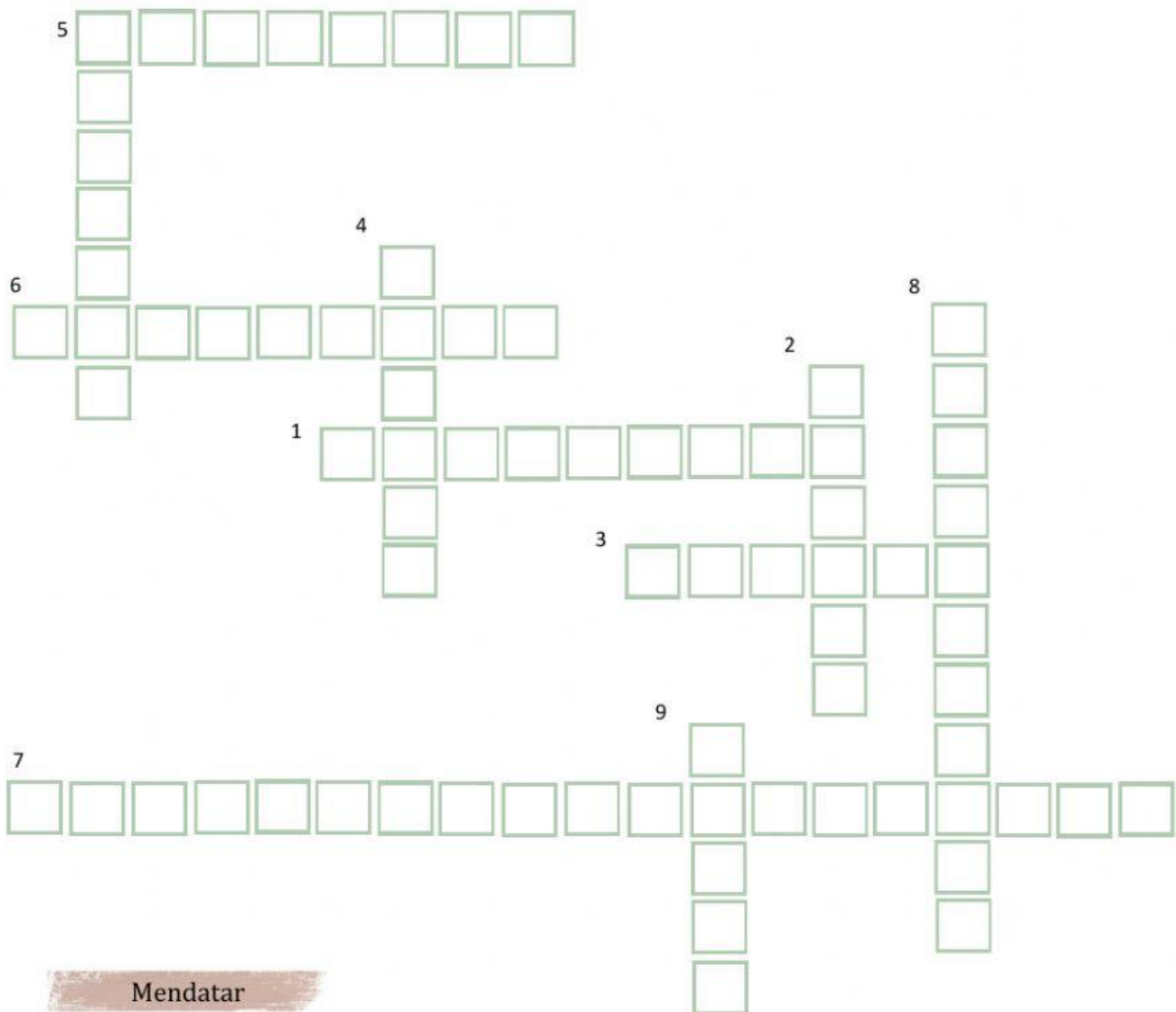
24. Pernyataan yang tidak benar mengenai sistem empat kingdom adalah...

- A. kingdom protista berisi organisme yang memiliki membran inti
- B. monera terdiri atas organisme uniseluler yang memiliki membran inti
- C. kingdom monera terdiri atas organisme yang tidak memiliki membran inti
- D. prokariota adalah organisme yang tidak memiliki membran inti
- E. bakteri dan alga hijau biri dimasukkan dalam kingdom monera

25. Jamur/fungi dipisahkan menjadi kingdom tersendiri karena

- A. berkembang biak dengan spora
- B. bersifat heterotroph
- C. tidak memiliki dinding sel
- D. tidak memiliki membran inti
- E. hidupnya sebagian besar saprofit dan parasit

Isilah jawaban pertanyaan di bawah ini!



Mendatar

1. Cabang ilmu biologi klasifikasi
3. Urutan nama ke lima dari tingkatan takson yang tertinggi (Dalam Bahasa Indonesia)
6. Tokoh penemu sistem enam kingdom
5. Protista mirip hewan
7. Pemberian nama berdasarkan tata nama ganda disebut juga

Menurun

2. Filum digunakan untuk hewan, untuk tumbuhan dinamakan (Dalam Bahasa Indonesia)
4. Tingkatan takson mammalia (Dalam Bahasa Indonesia)
5. Kingdom yang memiliki klorofil
8. Mempermudah pengenalan akan makhluk hidup adalah tujuan.....makhluk hidup
9. Padi memiliki nama ilmiah *Oryza sativa*. Kata *Oryza* merupakan petunjuk nama (Dalam Bahasa Indonesia)

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Lilis Sri. 2007. *Klasifikasi Hewan*. Jakarta: Kawan Pustaka.
- Campbell, Neil Allison dan Jane Reece. 2008. *Biology* Edisi 8 Jilid 2. Jakarta: Erlangga
- Campbell, Lisa Urry, Michael Lee Cain, Peter Minorsky, Steven Alexander Wasserman, Rebecca Orr. 2019. *Biology* 12th Edition. U.S: Pearson.
- Chander, Jagdish. 2017. *Textbook of Medical Mycology*. Jaypee Brothers Medical Publishers Pvt. Limited: Inggris.
- Disha. 2021. *Neet 2021 Biology Guide 8th Edition*. Disha Publications: Inggris.
- Heriyanto, Bambang dan Ristiyanto. 2017. *Binatang Penular Penyakit di Sekitar Lingkungan Rumah*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Kadhila, Ngepathimo. 2020. *NSSC Biology Module 1*. Inggris: Cambridge University Press.
- Levin, Simon. 2013. *Encyclopedia of Biodiversity Second Edition*. US: Elsevier Publication.
- Maryoto. 2021. *Implementasi Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Pembelajaran Klasifikasi Makhluk Hidup*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Nursita, Ita Wahyu, Woro Busono, Artharini Irsyammawati, Poespitasari Hazanah Ndaru, Eko Widodo, Gatot Ciptadi, Nurul Isnaini, Asri Nurul Huda, Aulia Puspita Anugra Yekti, Sri Wahjuningsih. 2020. *Biologi Peternakan*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Latumahina, Fransina, Gun Mardiatmoko dan John F. Sahusilawane. 2020. *Penyebaran Burung pada Pulau-Pulau Kecil di Maluku*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Prakosa, Bima. 2018. *Keanekaragaman Hayati dan Klasifikasi Makhluk Hidup*. Yogyakarta: Sentra Edukasi Media.
- Safrida. 2020. *Zoologi Vertebrata: Memuat Riset Terkini*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Setiyanto, Afif Eka Rahma, Abdullah, Muhammad Faiz Maulana, Rizki Budi Nuriansyah, Heni Sukma Zulfatim, Rieke Ayu Kusumawardhani, Made Arya Khinandana Sathyaputra. 2022. *Klasifikasi 7 Kingdom dan Klasifikasi Virus*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Siregar, Ameilia Zuliyanti. 2008. *Biologi Pertanian*. Direktorat Pembinaan SMA Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sofiyanto, Akhmat, Muhammad Rizal Prakosa, Setiyo Prajoko. 2021. *Permainan Biolarga: Belajar Nama Ilmiah Flora dan Fauna Dengan Biologi Ular Tangga Untuk SMA*. Magelang: Penerbit Pustaka Rumah Cinta.
- Suastikarani, Luh Made. 2019. *Biologi Klasifikasi Makhluk Hidup*. Direktorat Pembinaan SMA Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sulistiyorini, Ari. 2009. *Biologi 1*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Susilo, Ferdinand dan Jamilah Nasution. 2022. *Taksonomi dalam Perspektif Filsafat Ilmu*. Jakarta: Penerbit NEM.
- Susilowarno, Gunawan. 2017. *Biologi*. Jakarta: Grasindo.
- Zipino, Tomi dan Chairi Fitri. 2022. *Kamus Nomenklatur Flora dan Fauna*. Jakarta: Bumi Aksara.

SUMBER GAMBAR

- Aeni, Siti Nur. 2021. *Jamur dan Nephrolepis Cordifolia*. Retrieved from <https://katadata.co.id/redaksi/berita/6125dd53cd137/mengenal-tumbuhan-paku-dari-pengertian-hingga-manfaatnya>
- Andrew. 2020. *Kucing*. Retrieved from <https://www.freakingtech.com/cats/>
- Anjani, Anastasia. 2021. *Rosa hybrida*. Retrieved from <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5754300/bagaimana-bunga-mawar-melindungi-dirinya-ini-jawabannya>
- Attap. 2021. *Euglena*. Retrieved from <https://www.gramedia.com/literasi/kingdom-protista/>
- Berty, Teddy Tri Setio. 2018. *Kalajengking*. Retrieved from <https://www.liputan6.com/global/read/3692253/4-serangga-yang-jadi-camilan-lezat-di-sejumlah-negara-salah-satunya-indonesia>
- Baxter, Allan. 2022. *Ayam Jantan*. Retrieved from <https://id.pinterest.com/pin/460633868138446366/>
- Bruno. 2020. *Taxonomy and Kingdom*. Retrieved from <https://quizlet.com/169180360/mp-33-kingdoms-taxonomy-diagram/>
- Clark, Carol. *Butterfly*. Retrieved from https://news.emory.edu/stories/2022/03/esc_monarch_parasite_plague_25-03-2022/story.html
- Dzulfaroh, Ahmad Naufal. 2021. *Siput Kebun*. Retrieved from <https://www.kompas.com/tren/read/2021/03/27/182800065/bagaimana-siput-dan-hewan-moluska-lainnya-membuat-cangkang-?page=all>
- Fajrin, Rifan. 2018. *Sapi*. Retrieved from <https://www.rifanfajrin.com/2017/09/rangkuman-materi-kelas-3-sd-mata.html>
- Geoff. 2022. *Laba-laba*. Retrieved from <https://srs.britishspiders.org.uk/portal.php/p/Summary/s/Tegenaria+parietina>
- Ghani, Maulia Indriana. 2022. *Bryophyta*. Retrieved from <https://www.zenius.net/blog/apa-itu-tumbuhan-lumut-bryophyta>
- GlobalP. 2019. *King Kobra*. Retrieved from <https://www.istockphoto.com/id/foto/king-kobra-ophiophagus-hannah-ular-berbisa-dengan-latar-belakang-putih-melihat-kamera-gm1154938888-314236058>
- Habibullah, Ammar Jadid. 2020. *Burung Merpati*. Retrieved from <https://civitas.uns.ac.id/Habibtv/2020/11/07/alat-komunikasi-tradisional/>
- Habibie, Lesti. 2022. *Ras*. Retrieved from <https://blog.elevenia.co.id/ras/>
- Jatmika, Putra. 2022. *Asal Usul Vurung Gereja dan Pemberian nama Gereja*. Retrieved from <https://burungnya.com/asal-usul-burung-gereja-dan-pemberian-nama-gereja/>
- Jerry. 2020. *Udang*. Retrieved from <https://www.istockphoto.com/id/foto/udang-harimau-gm172143793-2493635>
- Komara, Kannia Nur Haida. 2020. *Harimau*. Retrieved from <https://www.pikiran-rakyat.com/cek-fakta/pr-01996679/hoaks-atau-fakta-beredar-foto-penampakan-harimau-di-gunung-halimun-sukabumi>
- Kukyani, Lulu. 2022. *Fungi*. Retrieved from <https://www.kompas.com/sains/read/2022/02/01/173200823/pengertian-dan-ciri-ciri-fungi>

- Mantalean, Vitorio. 2020. *Ikan Cupang*. Retrieved from <https://megapolitan.kompas.com/read/2020/11/14/08094251/pandemi-covid-19-membuat-anggota-keluarga-merasa-dinomorduakan-ikan?page=all>
- Myznik, Egor. 2020. *Ayam Jantan*. Retrieved from <https://unsplash.com/photos/WDKEg5sDz0Y>
- Natmint. 2014. Klasifikasi Hewan. Retrieved from <https://www.istockphoto.com/nl/foto/wild-animals-group-gm526791885-52865860>
- Perhusip, Fernando. 2022. *Pantala flavescens*. Retrieved from <https://pixabay.com/id/photos/capung-serangga-daun-hijau-3428515/>
- Putri, Aditya Widya. 2019. *Komodo*. Retrieved from <https://tirto.id/rencana-pulau-komodo-ditutup-untuk-pelestarian-perlukah-deW7>
- Ratna, Dewi. 2016. *Mycena chlorophus*. Retrieved from <https://m.merdeka.com/pendidikan/mengenai-ciri-ciri-jamur-dalam-divisi-zygomycota-seunik-apa.html>
- Reilly, Pat. 2021. *Fungi*. Retrieved from <https://www.first-nature.com/fungi/auricularia-auricula-judae.php>
- Simatupang, Tommy. 2021. *Escherica coli*. Retrieved from <https://medan.tribunnews.com/2021/11/09/3-jenis-simbiosis-pada-makhluk-hidup-simbiosis-mutualisme-komensalisme-dan-parasitisme>
- Sutriyanto, Eko. 2022. *Elephant*. Retrieved from <https://www.tribunnews.com/internasional/2022/07/18/viral-bocah-thailand-ke-sekolah-naik-gajah-sempat-bikin-kaget-teman-sekolahnya>
- Svift, Zack. 2022. *Siput*. Retrieved from <https://www.thompson-morgan.com/pests/snails>
- Tatiana. 2022. *Carassius auratus*. Retrieved from <https://www.stocklib.es/media-52872972/gold-fish-goldfish-in-aquarium.html?keyword=gill>
- Tamara, Tati. 2022. *Anaphalis javanica*. Retrieved from <https://nawacitapost.com/artikel/2022/05/28/anaphalis-javanica-edelweiss-bunga-abadi-dari-gunung-di-pulau-jawa/>
- Tok, Panji. 2021. *Diadema setosum*. Retrieved from <https://www.edubio.info/2015/02/filum-echinodermata.html>
- Tona. 2021. *Paramecium*. Retrieved from <https://www.istockphoto.com/id/foto/paramecium-caudatum-adalah-genus-protozoa-ciliated-uniseluler-dan-bakteri-di-bawah-gm1044535388-279569775>
- Vereeken, Daniella. 2007. *Betta splendens*. Retrieved from https://id.wikipedia.org/wiki/Betta_splendens#/media/Berkas:HM_Orange_M_Sarawut.jpg
- Volta, Ultima. 2021. *Rana Temporaria*. Retrieved from https://it.wikipedia.org/wiki/Rana_temporaria

PROFIL PENULIS



Nama lengkap penulis adalah Lusi Gushendra, akrab dipanggil Lusi. Penulis lahir di Padang, pada tanggal 27 Agustus 2000.

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 10 Lubuk Begalung
2. MTsN Parak Lawas
3. SMA Negeri 14 Padang

Saat ini penulis sedang menyelesaikan Studi di Departemen Biologi, Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Padang.

Lembar Kegiatan Peserta Didik Elektronik (LKPD) ini dibuat dalam rangka menyelesaikan skripsi dengan Judul "Pengembangan LKPD Elektronik Berorientasi Pendekatan Konstruktivisme Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X SMA" yang dibimbing oleh Sa'diatul Fuadiyah, M.Pd., serta divalidasi oleh validator:

1. Rahmadhani Fitri, M.Pd.
2. Ganda Hijrah Selaras, M.Pd.
3. Jummita Sari, M.Pd.