23 - Widya Forisya Putri

LKPD
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

IPA SMP/MTs KELAS VII

Nama :
Kelas :



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Belajar

1. Bacalah E-LKPD dengan cermat dan teliti!
2. Carilah referensi dari buku, internet atau sumber belajar lainnya untuk menyelesaikan masalah!
3. Ikuti petunjuk pengerjaan pada setiap kegiatan!
4. Diskusikan permasalahan dalam E-LKPD pada forum diskusi!
5. Selesaikan permasalahan yang diberikan pada tempat yang telah disediakan!







Kompetensi yang Akan Dicapai

1. Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati

LIVEWORKSHEETS

MATERI POKOK

Klasifikasi makhluk hidup adalah cara pengelompokan makhluk hidup berdasarkan kesamaan dan ciri yang dimiliki. Tujuan dari klasifikasi makhluk hidup adalah untuk mempermudah mengenali, membandingkan, dan mempelajari makhluk hidup.

Ciri – ciri makhluk hidup yaitu : bernapas, bergerak, tumbuh dan berkembang, peka terhadap rangsang, berkembangbiak, memerlukan makanan dan minuman, dan menyesuaikan diri dengan lingkungan.

Klasifikasi makhluk hidup 5 kingdom yang sering digunakan merupakan cara pengelompokan yang dikemukakan oleh Robert H. Whittaker pada tahun 1969. Dia membagi makhluk hidup menjadi 5 kelompok besar yaitu monera, protista, jamur, tumbuhan, dan hewan.

Link E-Book

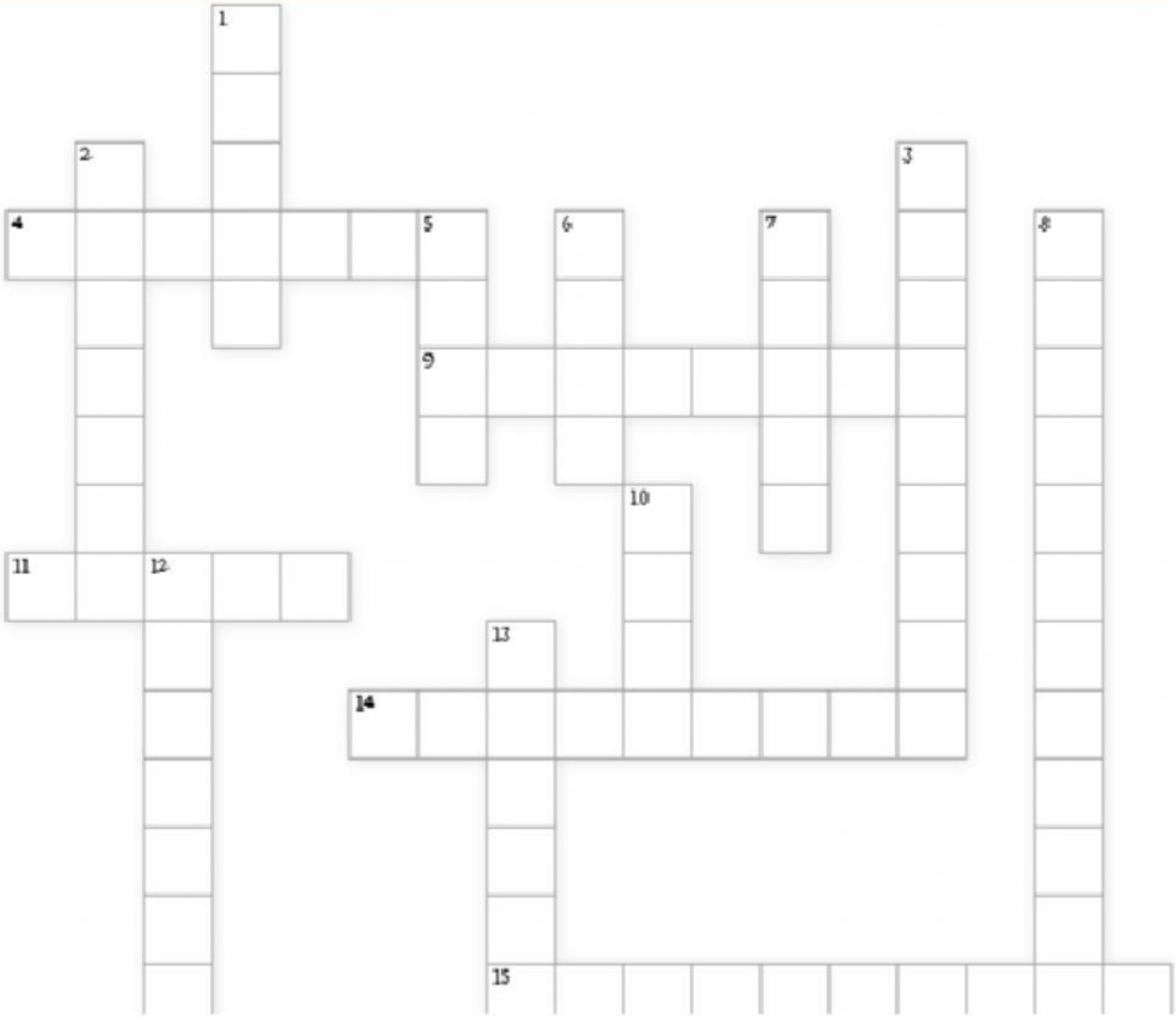
https://online.fliphtml5.com/loetx/pews/





LIVEWORKSHEETS

LATIHAN



LIVEWORKSHEETS

LATIHAN



Mendatar

4. Asal kata Monera adalah berasal dari kata monares yang bermakna.....
9. Tulang daun tumbuhan dikotil.....
11. Penggolongan alga berdasarkan zat.....
14. Pada gymnospermae, alat kelamin jantan & alat kelamin betina dikenal sebagai srobilus yang mengandung.....
15. Contoh hewan yang habitat hidupnya ada di 2 (dua) tempat, pernafasannya adalah dengan menggunakan insang dan paru-paru, suhu badan poikiloterm, cara berkembangbiaknya adalah dengan cara bertelur dan pembuahan di luar tubuh (eksternal).....

Menurun

1. Alat perkembangbiakan angiospermae.....
2. Contoh hewan berbulu cambuk atau Flagellata.....
3. Contoh porifera (hewan berpori-pori).....
5. Pada tahun 1969 menurut R.H.Whittaker yang juga didukung ol banyak ahli biologi, dikembangkan klasifikasi makhluk hidup dengan menggunakan sistem.....kingdom.
6. Tinea versicolor penyebab.....
7. Kumpulan kotak spora yang dibungkus indusium.....
8. mempunyai warna coklat kehijau-hijauan, terdapat banyak kandungan asam Alginat untuk industri tekstil dan obat-obatan....
10. Tubuh fungi tersusun atas benang-benang yang halus.....
12. Yang berfungsi sebagai alat untuk melekatkan tubuh lumut ke dalam tanah.....
13. Bakteri yang berbentuk bola.....



LIVEWORKSHEETS



Tugas dan Langkah Kerja

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : VII (Tujuh)
Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup
Topik : Merumuskan ciri hidup dan tak hidup

Kelompok : .....
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Tujuan :

- Merumuskan ciri hidup dan tak hidup berdasarkan hasil observasi

Alat dan bahan :

1. Ikan dalam akuarium / kolam (disarankan ikan yang sudah memiliki anakan)
2. Meja belajar

Langkah kerja :

1. Peserta didik akan melakukan pengamatan terhadap ikan dalam akuarium / kolam dan meja belajar





LIVEWORKSHEETS

2. Catatlah ciri-ciri yang kalian amati dari ikan dan meja belajar
3. Tulislah hasilnya pada tabel berikut :

Hasil observasi		
Ciri-ciri ikan	**Ciri-ciri meja belajar**	**Keterangan**

4. Bandingkan hasil pengamatan kelompokmu dengan kelompok lainnya
5. Buatlah daftar ciri-ciri hidup dan tak hidup, kemudian diskusikan dalam kelompok dan presentasi di depan kelas

Pertanyaan :

1. Tuliskan ciri-ciri makhluk hidup yang kamu ketahui!

LIVEWORKSHEETS

2. Berikan contoh masing-masing 5, benda hidup dan benda tak hidup!

3. Mengapa mobil dan pesawat tidak dikatakan sebagai benda hidup?

4. Kesimpulan!

LIVEWORKSHEETS

Link Prezi
https://prezi.com/view/5Du6S4STbYjC8ESNvQNs/

Link Mind Map
http://shorturl.at/ekqI2

Link Sparkol Video
https://youtube.com/watch?v=1oum9kbMP1s&feature=shares

LIVEWORKSHEETS