



EL ADJETIVO

1. Lee las siguientes relaciones de adjetivos y señala el que rompe la serie. Indica también cuál es el criterio de formación de todas las series (piensa en la forma de los adjetivos):

- hábil, capaz, diestro.
- distinguido, gentil, elegante.
- perspicaz, avisado, sutil.

1. Clasifica los siguientes adjetivos según los distintos significados que expresan:

alegre, blando, celeste, duro, gualda, ideal, negro, peludo, pequeño, suave

Cualidades o propiedades: color	
Cualidades o propiedades: tamaño	
Cualidades o propiedades: textura	

Cualidades o propiedades: carácter	
Tipos y relaciones	

1. Completa el siguiente enunciado:

'Pésimo' expresa grado del adjetivo; del mismo modo, 'óptimo' expresa grado del adjetivo

1. Reescribe la oración que aparece a continuación transformando el adjetivo en los grados indicados:

- **Oración de partida (adjetivo en grado positivo):**

El perro de la vecina es silencioso.

- **Comparativo de igualdad:**

.....

- **Comparativo de superioridad:**

.....

- **Comparativo de inferioridad:**

.....

- **Superlativo absoluto (dos opciones: la primera con prefijación; la segunda con sufijación):**

.....

.....

- **Superlativo relativo:**

.....

4. Clasifica las siguientes oraciones según presenten adjetivos con uso explicativo o especificativo:

1. Los cachorros, revoltosos, no pararon de enredar
2. Los cachorros revoltosos no pararon de enredar.
3. Los estudiantes aplicados aprobaron sin problemas.
4. Los estudiantes, aplicados, aprobaron sin problemas.
5. Los rosales, rojos, ya están en flor.
6. Los rosales rojos ya están en flor.

