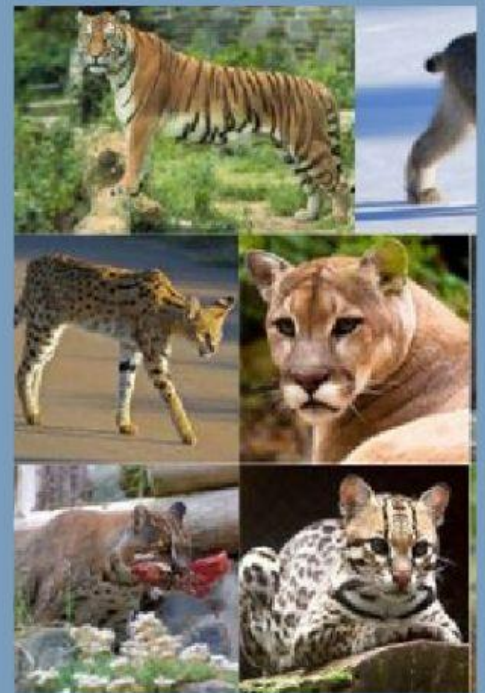


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
Berbasis PBL (Problem Based Learning)

KEANEKARAGAMAN HAYATI

Sub Materi : Tipe Keanekaragaman Hayati



Sumber: https://imgix2.ruangguru.com/assets/miscellaneous/png_e5ssah_432.PNG

Nama :

No. Absen :

Kelompok :

Untuk SMA/MA
Peminatan MIPA

X

Semester Ganjil



Petunjuk Penggunaan e-LKPD

1. E-LKPD ini hanya dilengkapi dengan uraian materi singkat dalam bentuk video, oleh sebab itu sebaiknya anda tetap membawa/menyiapkan buku paket.
2. Tuliskan identitas pada halaman sampul e-LKPD
3. Bila anda menemukan kesulitan atau sesuatu yang anda kurang pahami, jangan segan-segan untuk meminta bimbingan dari guru
4. Setelah selesai mengerjakan penugasan dalam e-LKPD, klik **Finish!!** pada bagian bawah e-LKPD > klik **Email my answer to my teacher** > isi **Enter your full name** dengan nama lengkap kalian > isi **Group/level** dengan kelas kalian > isi **School subject** dengan **"Biologi"** > isi **Enter your teacher's email or key code** dengan "nurilazrina13@gmail.com" > lalu klik **send**.



Kompetensi Pembelajaran

KI (Kompetensi Inti)

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dan yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai dengan keilmuan.

KD (Kompetensi Dasar)

3.8 Mengidentifikasi tipe keanekaragaman hayati (Tingkat gen, jenis, dan ekosistem)

Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan model pembelajaran PBL, peserta didik dapat mengidentifikasi tipe keanekaragaman hayati (Tingkat gen, jenis, dan ekosistem)



Fase 1: Orientasi Siswa pada Masalah

Mengamati



Amati gambar berikut ini!



Gambar A

Berdasarkan gambar tersebut, **analisislah** mengapa bunga mawar warnanya berbeda-beda?

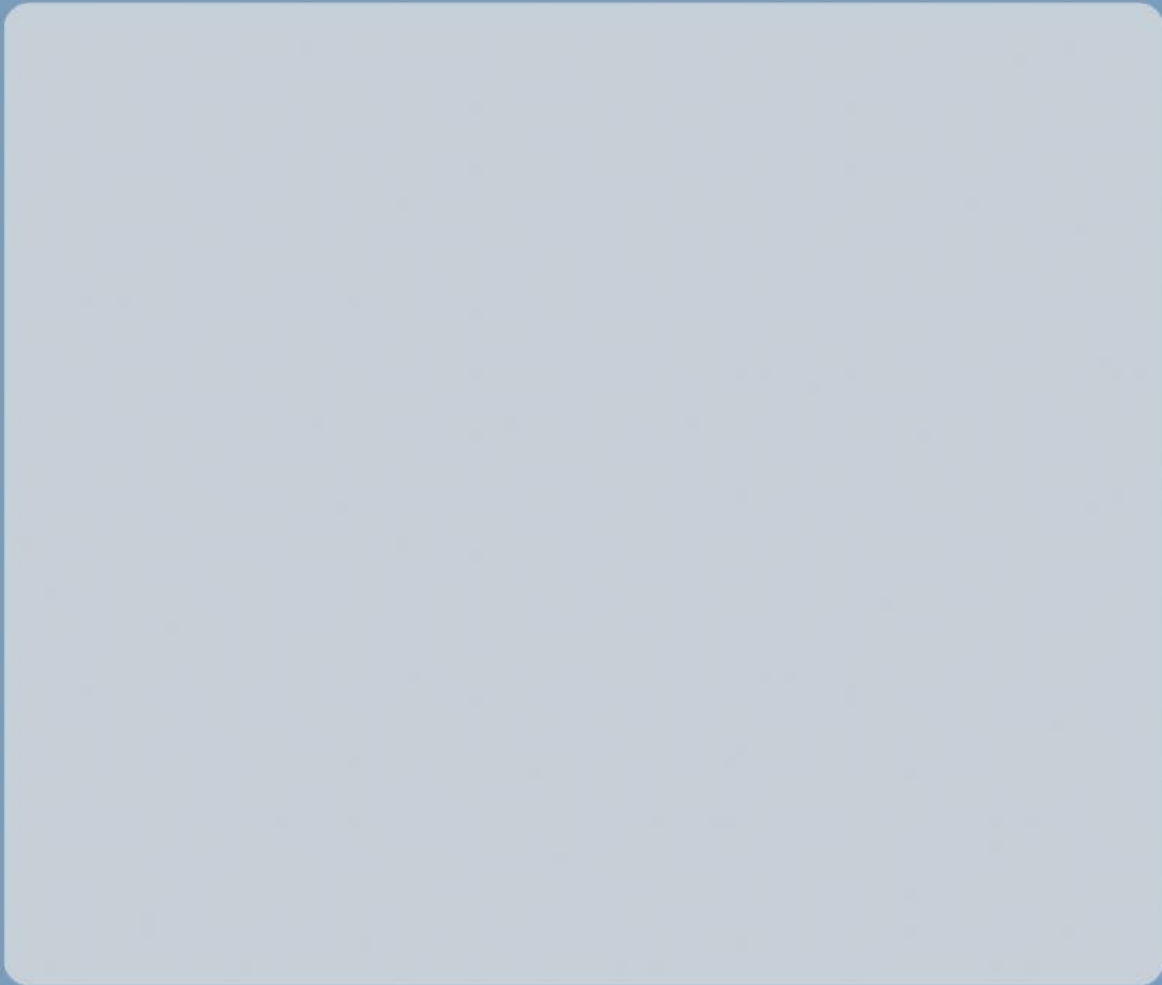
Empty rounded rectangular box for student response.



Fase 2: Mengorganisasi Siswa untuk Belajar



Yuk kita simak video dibawah ini





Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

Untuk memperdalam pemahaman kalian tentang tipe keanekaragaman hayati mari kita **melakukan percobaan pengamatan.**

ALAT

- Penggaris
- Pulpen/spidol
- Kertas manila, kertas lipat warna
- Lem / double tip
- Gunting

BAHAN

- Bunga mawar (Rossa sp) yang berbeda warna
- Tiga macam buah mangga
- Kacang hijau, kacang tanah, kacang merah dan kacang kedelai
- Gambar macam-macam ekosistem

LANGKAH KERJA

1. Amati masing-masing ciri dari bahan yang telah disediakan
2. Catat ciri bahan tersebut meliputi warna, bentuk di tabel yang sudah disediakan
3. Kelompokkan ke dalam keanekaragaman tingkat gen, jenis, dan ekosistem



Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah melakukan pengamatan, silahkan tuangkan hasil pengamatan anda dalam tabel berikut ini!

NO	Bahan yang diamati	Tingkat Keanekaragaman Hayati	Alasan
1.	Bunga mawar		
2.	Buah mangga		
3.	Kacang		
4.	Gambar Ekosistem		



Fase 5 : *Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah*

Dari hasil pengamatan diatas, silahkan diskusikan dengan teman kelompok anda. Hasil diskusi silahkan tuliskan di kolom berikut ini!