



LKPD

SISTEM PENCERNAAN MANUSIA



NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA KELOMPOK:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

KD

3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia

4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia

3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok siswa mampu membuat peta pikiran tentang penyakit pada sistem pencernaan manusia dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok siswa mampu membuat kliping organ pencernaan manusia beserta nama dan fungsinya.
3. Melalui membaca iklan elektronik siswa mampu menganalisis isi dan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut dengan benar.
4. Melalui membaca iklan elektronik siswa mampu mendemonstrasikan isi iklan dan keunggulan produk/jasa iklan elektronik dengan tepat.
5. Melalui diskusi kelompok siswa mampu membuat iklan sebuah produk makanan dengan benar.

INDIKATOR

3.3.1 Menganalisis penyebab terjadinya gangguan pada sistem pencernaan manusia.

3.3.2 Membuat peta pikiran tentang penyakit sistem pencernaan manusia.

4.3.1 Membuat kliping organ pencernaan manusia beserta nama dan fungsinya.

3.4.1 Menganalisis isi iklan dan keunggulan produk/jasa dari iklan elektronik.

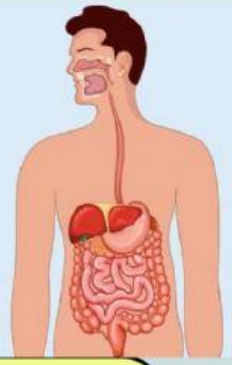
3.4.2 Mendemonstrasikan isi iklan dan keunggulan produk/jasa iklan elektronik kepada siswa lainnya.

4.4.1 Membuat iklan sebuah produk makanan.



KEGIATAN 1

membuat peta pikiran tentang penyakit sistem pencernaan manusia



Petunjuk kegiatan

1. Perhatikan ilustrasi dibawah ini!
2. Analisis permasalahan yang terjadi!
3. Gali informasi sebanyak banyaknya terkait penyakit sistem pencernaan!
4. Sajikan pada bagan yang disediakan!



coba anak-anak perhatikan gambar ilustrasi di atas!

Sepulang sekolah Ayu, Doni, dan Adit pulang sekolah bersama-sama. di jalan mereka melihat pedagang kaki lima yang sedang menjajakan dagangannya, disekitar pedagang terdapat tempat sampah yang penuh dan banyak dihindangi lalat. kemudian Doni ingin membeli makanan pedagang itu, namun Ayu melarangnya.

Menurut pendapat anak-anak benarkah tindakan yang dilakukan Ayu? diskusikan bersama kelompok dan Berikan alasanmu!

1. Setelah mendiskusikan permasalahan dengan kelompok tunjuk 2 orang teman untuk berkunjung ke kelompok lainnya.
2. anggota kelompok lainnya tetap diam di tempat masing-masing untuk menjelaskan hasil diskusi kepada anggota kelompok lainnya yang berkunjung.
3. kemudian buatlah simpulan hasil diskusimu dan hasil berkunjung ke kelompok lain pada kolom dibawah ini!



A blank sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing a conclusion and a visit report.



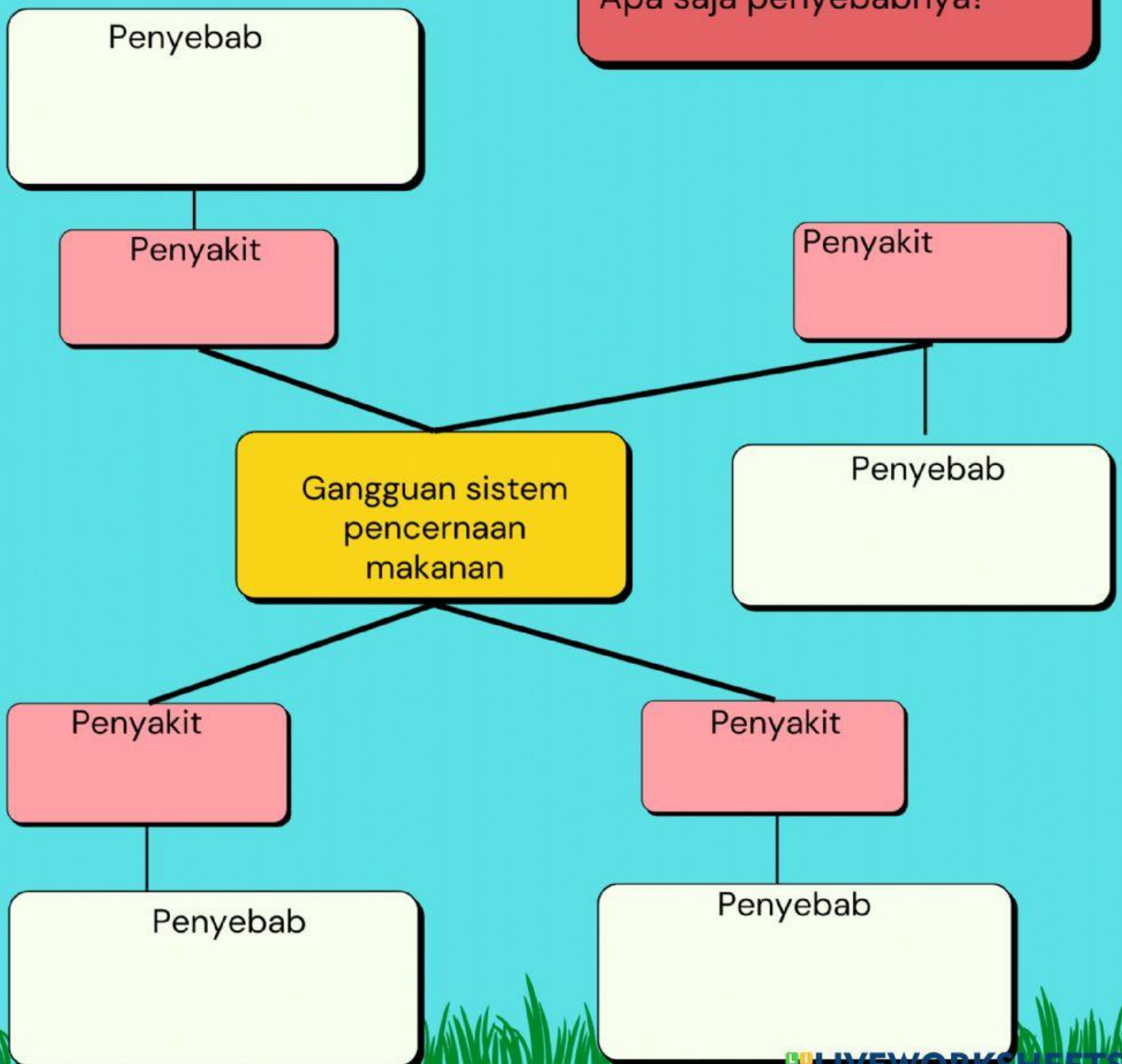
KEGIATAN 2

menganalisis penyakit sistem pencernaan dan penyebabnya

Setelah mencermati ilustrasi pada kegiatan 1 coba anak-anak analisis penyakit apa saja yang dapat mengganggu sistem pencernaan manusia!



Apa saja penyebabnya?





KEGIATAN 3

Membuat kliping sistem pencernaan manusia

Petunjuk kegiatan

- 1.gambarlah organ sistem pencernaan manusia!
- 2.beri warna yang sesuai!
- 3.tuliskan nama organ dan fungsinya dalam proses pencernaan makanan!



KEGIATAN 4

Menganalisis isi iklan elektronik

Petunjuk kegiatan

1. Analisislah isi iklan elektronik di bawah ini!
2. Analisis kelebihan dan kekurangan iklan tersebut!
3. Tuliskan pada kolom dibawah ini!

RESIK MESIN CUCI



Kapasitas
10 kg.

- Program dapat diatur sesuai kebutuhan.
- Mampu mencuci *Bed Cover* dan bermacam-macam boneka.
- Tabung *Stainless Steel*.

Setelah menganalisis isi dan kelebihan dari iklan elektronik. coba buat sebuah iklan produk makanan!



KESIMPULAN

A large pink rectangular box with rounded corners and a black border, containing ten horizontal dotted lines for writing.

**GOOD
LUCK!**