

Lembar Kerja Peserta Didik



Kelas XI

Pengelolaan Sumber Daya Alam

Nama :

No. Absen :

Mata Pelajaran :



PETUNJUK MENGERJAKAN LKPD

1. Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD ini.
2. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati – hati.
3. Setiap Kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah – langkah pengerjaannya.
4. Kerjakan dengan penuh tanggungjawab dan disiplin.
5. Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru.
6. Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa mengumpulkan hasil LKPD yang sudah lengkap.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menganalisis letak astronomis dan geografis, diharapkan siswa dapat menentukan pengaruh letak astronomis dan geografis Indonesia terhadap kekayaan sumber daya alam.
2. Dengan mengidentifikasi potensi dan sebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata, diharapkan peserta didik dapat menentukan jenis hasil sumber daya alamnya, manfaat dan letak persebarannya.
3. Dengan menelaah hal mengenai sumber daya alam kelautan, diharapkan siswa dapat menentukan setiap point-point penting yang dimana tentunya berkaitan dengan sumber daya alam kelautan, seperti potensi dan sebarannya, pengelolaan, dan lain-lain.
4. Dengan menghubungkan contoh sumber daya alam sesuai dengan jenis sumber daya alamnya, diharapkan siswa dapat menentukan contoh sumber daya alam yang berdasarkan pada jenis sumber daya alamnya.



KEGIATAN 1

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis pengaruh letak astronomis terhadap kekayaan SDA di Indonesia.
2. Peserta didik dapat menganalisis pengaruh letak geografis terhadap kekayaan SDA di Indonesia.

B. Langkah-langkah Kegiatan

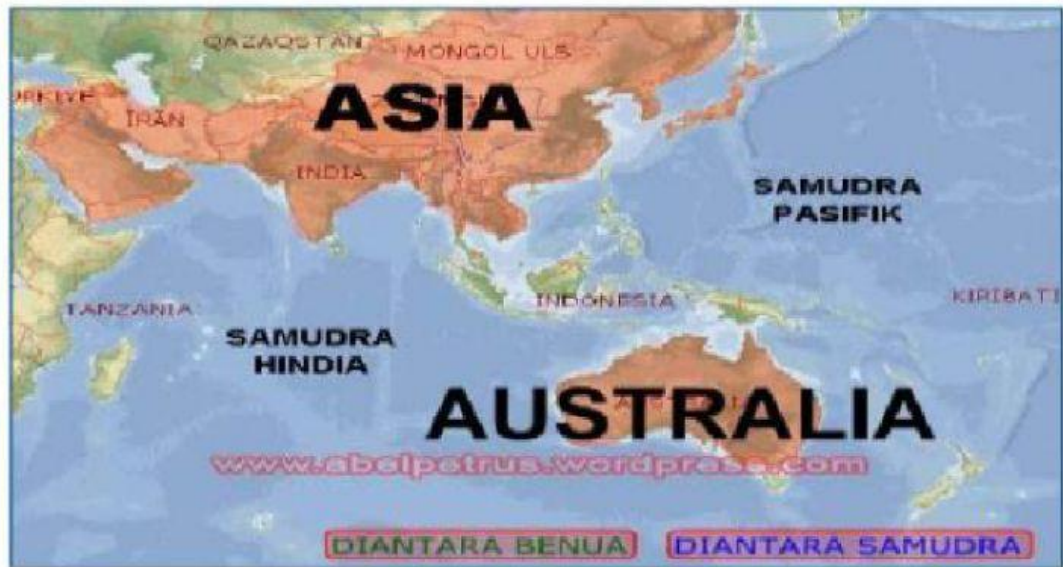
Perhatikan setiap gambar di bawah ini, dan berikan jawaban anda setelah mengamati setiap peta di bawah ini!

1. Letak Astronomis



1. Jelaskan pengaruh letak astronomis Indonesia terhadap kekayaan sumber daya alam yang dihasilkan di dalamnya!

2. Letak Geografis



2. Jelaskan pengaruh letak geografis Indonesia terhadap kekayaan sumber daya alam yang dihasilkan di dalamnya!

KEGIATAN 2

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi potensi dan sebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata.

B. Langkah-langkah Kegiatan

Lakukan analisis terkait potensi dan sebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata.

3. Sumber daya kehutanan di Indonesia

No.	Jenis hasil hutan	Manfaat	Persebaran
1.			
2.			
3.			

4. Sumber daya pertambangan di Indonesia

No.	Jenis hasil barang tambang	Manfaat	Persebaran
1.			
2.			
3.			

5. Sumber daya kelautan di Indonesia

No.	Jenis sumber daya kelautan	Manfaat	Persebaran
1.			
2.			
3.			

6. Sumber daya pariwisata di Indonesia

No.	Jenis pariwisata	Manfaat	Persebaran
1.			
2.			
3.			

KEGIATAN 3

A. Tujuan Pembelajaran

Menentukan jawaban yang tepat dari pertanyaan yang diajukan terkait Sumber Daya Alam Indonesia.

B. Langkah-langkah Kegiatan

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!

7. Terdapat 8 potensi sumber daya laut Indonesia, yakni
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)
 - 6)
 - 7)
 - 8)

8. Sumber daya alam yang mempunyai sifat gabungan antara yang dapat diperbarui dan yang tidak dapat diperbarui dibedakan menjadi dua macam, yaitu.....

KEGIATAN 4

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menelaah hal yang berkaitan dengan sumber daya alam kelautan.

B. Langkah-langkah kegiatan

Carilah 10 kata yang berkaitan dengan sumber daya alam kelautan dari deretan huruf di bawah ini dengan cara menarik garis vertikal, horizontal!

9. Berikan jawabanmu dengan menarik garis secara vertical maupun secara horizontal!

Z	E	E	R	G	S	A	D	G	J	A	W	A	P	K
S	E	F	G	Y	U	I	N	J	K	L	U	Y	G	A
H	U	T	A	N	M	A	N	G	R	O	V	E	G	R
T	E	R	U	M	B	U	K	A	R	A	N	G	U	B
K	O	A	N	K	E	T	E	R	P	A	D	U	A	N
U	S	P	P	D	R	N	M	A	T	A	H	Y	R	N
N	D	U	L	E	D	U	Y	A	K	S	I	U	H	D
P	A	A	K	I	A	P	A	K	U	O	L	J	I	I
H	K	K	H	K	Y	A	N	A	A	B	A	K	L	O
K	A	U	I	K	A	N	T	U	N	A	G	D	N	K
R	E	N	E	W	A	B	L	E	R	E	S	O	U	C
P	E	R	H	U	B	U	N	G	A	N	L	A	U	T
K	O	N	S	E	R	V	A	S	I	L	A	U	T	D
S	D	A	H	A	Y	A	T	I	U	D	D	C	L	A
X	P	R	P	H	Y	D	R	O	P	O	W	E	R	G