

AKSI NYATA

A.Sigit Purwoatmoko,S.Kom

1

Mengenallii dan memahami diri sebagai pendidik

5

Pendidikan yang mengantarkan keselamatan dan kebahagiaan



4

Mendidik dan melatih kecerdasan budi pekerti

2

Mendidik dan mengajar

3

Mendampingi murid dengan utuh dan menyeluruh

Merdeka
Mengajar



Mengenali dan memahami diri sebagai pendidik



Terus belajar untuk mengantarkan murid-murid
untuk berdaya menjadi manusia merdeka

Menyelaraskan peran sebagai pendidik yang
relevan dengan konteks murid dan zaman

Menyiapkan proses pembelajaran sesuai
kebutuhan murid

MANUSIA MERDEKA ADALAH MANUSIA YANG HIDUPNYA BERSANDAR
PADA KEKUATAN SENDIRI BAIK LAHIR MAUPUN BATIN TIDAK
BERGANTUNG PADA ORANG LAIN "KI HAJAR DEWANTARA"

Mendidik dan Mengajar

Mendidik adalah menuntut kodrat yang ada pada murid agar dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya baik sebagai manusia maupun sebagai anggota masyarakat

Pendidikan tidak hanya berbentuk pengajaran yang memberikan pengetahuan kepada murid tetapi juga mendidik keterampilan berpikir dan mengembangkan kecerdasan batin

*Mendampingi
murid
dengan utuh dan
menyeluruh*

1. Pendidikan bergerak dinamis menyesuaikan keadaan bergerak begitu cepat
2. Guru merancang pembelajaran berkelanjutan dan terbuka berdasarkan kebudayaan bangsa sesuai dengan asas trikon yang dikemukakan oleh Ki Hajar Dewantara (kontinyu, Konvergen, Konsentris)

Mendidik dan melatih kecerdasan budi pekerti

Budi pekerti merupakan perpaduan cipra (kognitif), rasa (afektif) yang menghasilkan karsa (psikomotorik)

Kecerdasan berpikir murid harus dapat mengembangkan budi pekerti atau watak murid yang tidak hanya diberntuk di sekolah, tetapi dalam keluarga dan lingkungannya



5

Menerapkan "Sistem Among" penekanan pada proses pembelajaran

1



Perspektif pendidik berbeda dengan perspektif murid

4

Memahamikodrat anak bahwa murid dapat mengekspresikan dan membuat pemahamannya sendiri dengan cara berbeda

3

2

Tidak semua metode yang disampaikan guru sesuai dengan siswa

Guru tidak hanya memberi pemahaman informasi saja melainkan juga pendidik harus memberikan pemahaman tentang fungsi dan kegunaan materi pelajaran dalam kehidupan

FORM

UMPAN BALIK

Nama : _____

Jabatan : _____

Unit kerja : _____

- 1.Dari paparan yang disampaikan, sebelumnya saya berpikir....., ternyata
- 2.langkah kecil yang akan saya lakukan setelah ini adalah

salin 2 soal di atas dengan dilengkapi jawaban anda!