

AKSI NYATA

A. Sigit Purwontmoko, S.Kom



Mengenali dan memahami diri sebagai pendidik



Terus belajar untuk mengantarkan murid-murid
untuk berdaya menjadi manusia merdeka

Menyelaraskan peran sebagai pendidik yang
relevan dengan konteks murid dan zaman

Menyiapkan proses pembelajaran sesuai
kebutuhan murid

MANUSIA MERDEKA ADALAH MANUSIA YANG HIDUPNYA BERSANDAR
PADA KEKUATAN SENDIRI BAIK LAHIR MAUPUN BATIN TIDAK
BERGANTUNG PADA ORANG LAIN "KI HAJAR DEWANTARA"

Mendidik dan Mengajar



Mendidik adalah menuntut kodrat yang ada pada murid agar dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya baik sebagai manusia maupun sebagai anggota masyarakat



Pendidikan tidak hanya berbentuk pengajaran yang memberikan pengetahuan kepada murid tetapi juga mendidik keterampilan berpikir dan mengembangkan kecerdasan batin

*Mendampingi
murid
dengan utuh dan
menyeluruh*

1. Pendidikan bergerak dinamis menyesuaikan keadaan bergerak begitu cepat
2. Guru merancang pembelajaran berkelanjutan dan terbuka berdasarkan kebudayaan bangsa sesuai dengan asas trikon yang dikemukakan oleh Ki Hajar Dewantara (kontinyu, Konvergen, Konsentris)

Mendidik dan melatih kecerdasan budi pekerti

```
graph TD; A[Mendidik dan melatih kecerdasan budi pekerti] --> B[Budi pekerti merupakan perpaduan cipta (kognitif), rasa (afektif) yang menghasilkan karsa (psikomotorik)]; A --> C[Kecerdasan berpikir murid harus dapat mengembangkan budi pekerti atau watak murid yang tidak hanya dibentuk di sekolah, tetapi dalam keluarga dan lingkungannya];
```

Budi pekerti merupakan perpaduan cipta (kognitif), rasa (afektif) yang menghasilkan karsa (psikomotorik)

Kecerdasan berpikir murid harus dapat mengembangkan budi pekerti atau watak murid yang tidak hanya dibentuk di sekolah, tetapi dalam keluarga dan lingkungannya



5

Menerapkan "Sistem Among" (penekanan pada proses pembelajaran)

Pendidikan yang mengantarkan keselamatan dan kebahagiaan

1

Perspektif pendidik berbeda dengan perspektif murid



4

Memahami kodrat anak bahwa murid dapat mengekspresikan dan membuat pemahamannya sendiri dengan cara berbeda

3

2

Tidak semua metode yang disampaikan guru sesuai dengan siswa

Guru tidak hanya memberi pemahaman informasi saja melainkan juga pendidik harus memberikan pemahaman tentang fungsi dan kegunaan materi pelajaran dalam kehidupan

WORKSHEETS

FORM

UMPAI BALIK

Nama :

Jabatan :

Unit kerja :

1. Dari paparan yang disampaikan, sebelumnya saya berpikir....., ternyata
2. langkah kecil yang akan saya lakukan setelah ini adalah

salin 2 soal di atas dengan dilengkapi jawaban anda!