

Робота з текстом. Робота з мовними одиницями (іменник)**Червоні кульки**

Уявіть собі таку картину. За ніч випав перший сніг. Ранком виходите надвір, а перед вами мало не казкове видовище. Великий кущ бузку біля хати весь обвішаний червоними та сірими кúльками, від чого дуже схожий на ялинку. Хто їх поначіпляв за ніч? І чому саме на бузку, а не на жасміні чи троянді?

Та це ж снігурі! І прилетіли вони не просто посидіти на кущеві бузку, а поснідати його насінням, яке дуже люблять.

Повсідавшись біля кетяга з насінням, вони відщипують по зернинці, роздушують її, як горішок, лушпáйкі викидають, а зерно їдять. Таке враження, що сидять за столами, раз по раз нахиляються, беруть їжу, відкидаються на спинку стільця та їдять. Насіння сильно тріщить, коли його розлушують. Здається, ніби дівчата в червоних сорочках сидять на вечорницях і лузають соняшник.

Захоплюватися снігурами я почав з раннього дитинства. Коли вперше їх побачив, то подумав, що це пташки якісь неземні, райські. Адже більшість наших пташок сіренькі, а це ж така краса. Ніби якісь вогники горять на деревах.

Не знаючи, що вони прилітні, я щоліта шукав по лісах їхніх гнізд. Навіть думав, що вони на літо линяють, одягаються в якесь інше пір'я. Тепер уже не я за ними ходжу, а вони прилітають до мене. Довідавшись, що вони їдять, я посадив багато кущів бузку, заготовляю й полин, бо його насіння пташки теж люблять.

Так, як навесні журавлів, жайворонків, соловейків, восени я чекаю своїх снігуриків.

Узимку я двох окільцював, щоб перевірити, чи ті сáмі прилітають до мене, чи нові.

З нетерпінням чекав наступної зими. Нарешті прилетіли. Уявляєте, з якою радістю я побачив на кущі бузку двох з кільцями на лапках. Біля них ще восьмеро — може, їхні діти?

Тільки прикро, що такі гарні птахи зовсім не співають. Перемовляються лиш коротким словом «дю», та й усе. (287 слів)

За Володимиром Перепелюком

I. Виконай завдання за текстом.

1. У якому розділі книжки можна помістити прочитаний твір?
А «Байки про тварин».
Б «Казки про тварин».
В «Оповідання про тварин».
2. Чим снігурі захопили оповідача?
А Чудовим співом.
Б Тим, що прилітають узимку.
В Своєю красою.
3. Підкресли в тексті речення про те, які корми готує оповідач для снігурів.
4. Познач, у якому абзаці йдеться про те, що снігурі нагадують райських пташок.
А У першому.
Б У третьому.
В У четвертому.
5. Випиши, кого нагадують снігурі, коли їдять насіння.

6. Познач мету, що ставив автор оповідання.
А Описати красу снігурів.
Б Показати автора як дослідника й любителя природи.
В Закликати читача бачити красу природи й цінувати її.

II. Виконай завдання з мови.

7. Познач рядок іменників, що мають лише форму однини.
А Насіння, дитинство, пір'я, їжа.
Б Видовище, горішок, гніздо, корм.
В Зима, птах, кущ, кулька.
8. Познач у кожному завданні правильне написання іменника:
1) **А** по лісах; **Б** по лісам;
2) **А** радісттю; **Б** радіст'ю; **В** радістю;
3) **А** кущем; **Б** кущом; **В** кущем.

