

Погоджено

на засіданні м/о від 14.12.2022р.

Голова м/о _____ Романовська Г.В.

**Діагностувальна робота
за листопад-грудень
з інформатики
учня/учениці 4 - ____ класу
Броварського ліцею №8**

1. Доповни твердження.

Кожний об'єкт має _____ назву.

Також він може мати і _____ назву.

Кожний об'єкт можна описати, зазначивши його _____
та їх _____.

2. Досліди два об'єкти та визнач їхні властивості. Заповни таблицю.

Об'єкт 1



Об'єкт 2

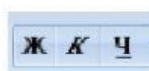
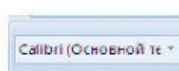
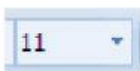
Властивості	Значення властивості	
	Об'єкт 1	Об'єкт 2
Загальна назва		
Власна назва		
Форма		
Колір		
Розмір		
Смак		

3. Проаналізуй, які властивості об'єкта було змінено та познач біля відповідного інструмента вікна текстового редактора.

Любіть Україну!



Любіть Україну!



4. Доповни твердження.

Модель – це _____.

Моделі створюють для вирішення _____.

Під час створення моделі враховуються _____.

5. Пригадай, чим відрізняються інформаційні та матеріальні моделі та визнач вид моделі.

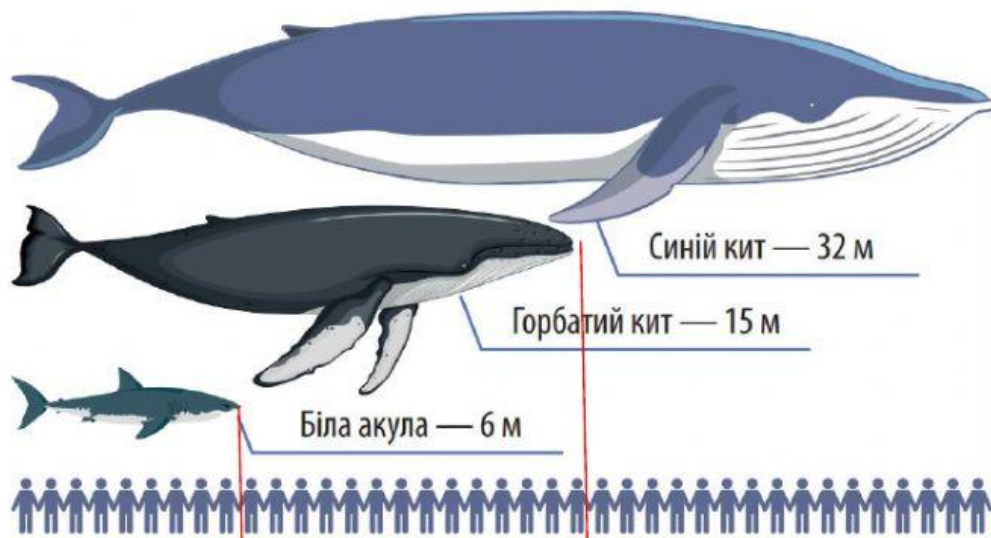


Таблиця розмірів дитячого (підліткового) одягу

Розмір	1	2	3	4
	Зріст (см)	Обхват грудей (см)	Обхват талії (см)	Обхват стегон (см)
34	123-128	61-65	57-58	68-70
36	129-134	66-67	59-60	71-72
38	135-140	68-71	61-62	73-75
40	141-144	72-74	63-64	76-78



6. Розглянь подану інформаційну модель та створи на її основі модель у вигляді таблиці.



№ п/п	Назва тварини	Довжина тіла (м)	Довжина тіла (кількість людей)