

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Kelas : VIII
Semester : I
Model : *Problem Based Learning*
Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.



Kompetensi Dasar :

- 3.5 Menganalisis sistem persamaan linear dua variabel
- 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

Indikator :

- 3.5.3 **Memecahkan (C4)** masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.
- 4.5.1 **Menyajikan (P3)** pemecahan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode substitusi

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik (A) melakukan **pengamatan (B)** dari tayangan *slide Power Point* yang disampaikan oleh guru melalui proyektor. Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan **diskusi (C/Collaboration)** tentang **memecahkan (C4)** masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dengan penuh rasa **tanggung jawab dan percaya diri (D)**.

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKS
2. Baca dan pahami setiap pertanyaan dengan cermat
3. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada
4. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dan tulis hasil diskusi di tempat yang telah disediakan
5. Tanyakan pada guru apabila terdapat soal yang kurang dimengerti

Cermatilah soal cerita berikut!

Kegiatan 1 : Orientasi Peserta Didik pada Masalah



Rudi membeli 3 kg anggur dan 5 kg jeruk dan ia harus membayar Rp160.000,00, sedangkan Rizki membeli 4 kg anggur dan 1 kg jeruk dengan harga Rp100.000,00. Berapakah harga setiap 1 kg anggur dan 1 kg jeruk?

Kegiatan 2 : Mengorganisasi Peserta Didik

Tuliskan informasi apa saja yang tertera pada cerita tersebut?

Jawab:

Diketahui :

.....
.....

Ditanyakan :

.....

Kegiatan 3 : Membimbing Penyelidikan

Tuliskan pemisalan yang kamu inginkan

Jawab:

.....
.....

Kegiatan 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Buatlah model matematika dari masing-masing persamaan di atas

Jawab:

.....
.....

Ubahlah salah satu persamaan ke dalam bentuk $x = cy + d$ atau $y = ax + b$

$$4x + y = \dots\dots\dots$$

$$y = \dots\dots + \dots\dots\dots$$

Substitusikan nilai y diatas ke dalam persmaan lainnya untuk mencari nilai x

Jawab:

$$3x + 5y = \dots\dots\dots$$

$$3x + 5(\dots\dots\dots) = \dots\dots\dots$$

$$3x - \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$-17x = 160.000 - \dots\dots\dots$$

$$-17x = \dots\dots\dots$$

$$x = \dots\dots\dots$$

carilah nilai y dengan mensubstitusikan nilai x yang telah di ketahui ke persamaan 1 atau persamaan 2!

Jawab:

Persamaan 1:

$$3x + 5y = 160.0000$$

$$3 (\dots\dots\dots) + 5y = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + 5y = 160.000$$

$$5y = 160.000 - \dots\dots\dots$$

$$5y = \dots\dots\dots$$

$$y = \dots\dots\dots$$

Persamaan 2:

$$4x + y = 100.000$$

$$4(\dots\dots\dots) + y = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + y = 100.000$$

$$y = \dots\dots\dots$$

Kegiatan 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi

Periksa kembali jawabanmu

Buatlah kesimpulan dari pemecahan masalah di atas!

Jawab:

.....

.....

Jerus belajar dan tetap semangat!

