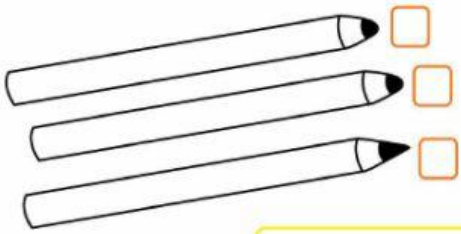
QUALITÀ PER I NOMI

Leggi le frasi, fai attenzione alla qualità, scrivi la qualità e scegli l'immagine adatta.

– Luca scrive con una matita appuntita.



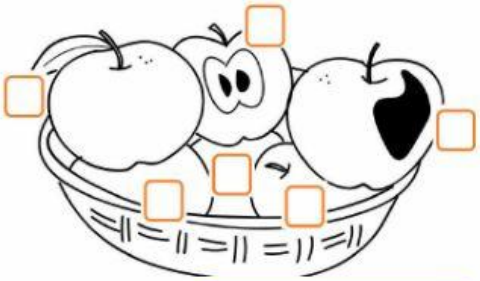
Qualità della matita: .....

– Lella ha le trecce lunghe.



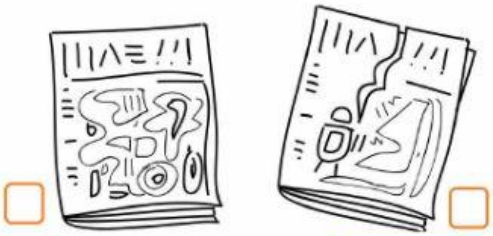
Qualità delle trecce: .....

– Nel cesto c'è una mela marcia.



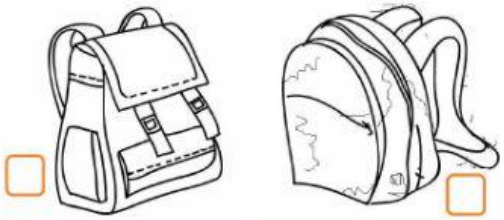
Qualità della mela: .....

– Gianni legge un giornalino strappato.



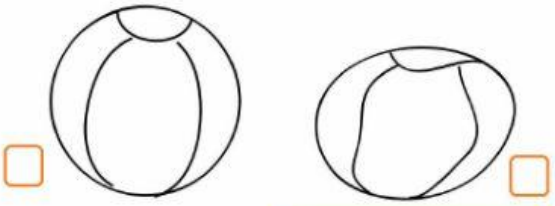
Qualità del giornalino: .....

– Pietro ha uno zaino nuovo.



Qualità dello zaino: .....

– I bambini non riescono a giocare con il pallone sgonfio.



Qualità del pallone: .....

Accanto ai nomi scrivi una qualità adatta.

gelato .....

caramelle .....

fiori .....

albero .....