

грудня

Прізвище, ім'я учня



### 1. Уважно прочитай

## КРАДЕНИЙ ВІЛ

Мав чоловік сина. От виріс хлопець та такий собі красень, хоч картину з нього малой, а до роботи щось не дуже квапиться.

Якось питає в нього батько:

- Чи не пора, синку, за якесь діло братися?

А той стоїть і чухає потилицю:

- Та не знаю, тату, за що й братися...

- Гаразд, - озвався батько. – Підемо по світу, поглянемо, як інші живуть. Може, й тобі якась там робота до серця припаде.

Ішли вони, йшли, вже й назад повернули, коли дивляться – під лісом віл пасеться.

- Я цього вола вкраду! – каже тоді син.

- Що ж, - зітхає батько, - то кради...

Зловив син вола, взяв на налігач і привів.

- Жени його додому. А я в село загляну – знайомого провідаю, - сказав йому батько.

Повернувся пізно, а вже до того дня зарізали вола і зварили багату вечерю. Син затулив ряднами всі вікна, аби хтось не підглянув, і аж потому сів до столу.

- Стривай, - каже батько. – Спершу собі поміряємо шиї. Побачимо, хто ліпше з нас погладшає.

Поміряли шиї, взялися за їжу. Батько – той їсть повагом, наче в гостях, а син поспішає, немов на пожежу. Загавкає собака, а він усе мерщій ховає до комори. І вночі не спав: весь час йому здавалося, що хазяїн вола об'явився.

Через місяць того вола з'їли. Повеселішав парубок.

- Ану, сину, - каже тоді батько, - поміряємо шиї.

Поміряли. У батька шия на два пальці більша, а в сина – тонша стала.

- Це тому, чоловічку, що ти крадене їв! – сміється з нього батько.

- А ви хіба купували, тату? – дивується син.

- Еге, я їв своє, тому і погладшав, - примружив старий очі. – Пам'ятаєш, я в село заходив? Це тоді хазяїну я за вола односив гроші.

Син аж вирячився з дива.

- Ну, сину, - каже батько, - то, може, знову підеш вола красти?

- Ні, хай йому всячина! – сказав син. – Більше не буду красти. Радше піду волами землю орати та хліб сіяти.

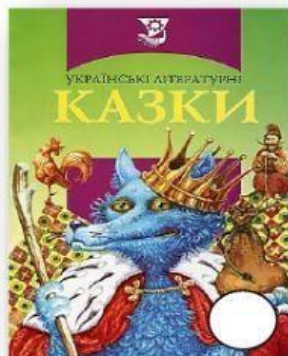
*Налігач* – мотузка, яку прив'язують до рогів худоби.

### 2. Визнач жанр прочитаного твору та познач книгу з якої його взято.

а) казка

б) оповідання

в) байка.



### 3. Назви дійових осіб твору?

- а) Дідусь та онук                      б) Батько та син                      в) Мати та донька

### 4. Чому батько згодився, щоб син украв вола?

- а) щоб приготувати багату вечерю                      б) щоб провчити сина;  
в) щоб подарувати знайомому.

### 5. Чому в сина шия тонша стала?

- а) бо він їв крадене                      б) бо він землю орав                      в) бо він погано спав уночі

### 6. Встанови відповідність між словом та його значенням.

- |                           |   |   |                 |
|---------------------------|---|---|-----------------|
| до серця припаде          | ▶ | ◀ | робити поспіхом |
| хоч картину з нього малюй | ▶ | ◀ | дуже красивий   |
| немов на пожежу           | ▶ | ◀ | сподобається    |

### 7. Віднови послідовність подій у творі. Перетягни речення.

Пошуки роботи.

Мав чоловік гарного сина.

Минув місяць.

Багата вечеря.

Більше не буду красти.

Крадіжка вола.

### 8. Чого навчив тебе цей твір?

---

---

---

---

### Як настрій?



### Самооцінка

1. Завдання, які для мене були легкими і доступними № \_\_\_\_\_
2. Завданнями із якими було складно впоратися, проте мені вдалося! № \_\_\_\_\_
3. Думаю, мені ще треба попрацювати над завданнями. № \_\_\_\_\_
4. Мені потрібна була допомога вчителя чи однокласників. № \_\_\_\_\_
5. Мені було дуже важко. № \_\_\_\_\_
6. Цікавими для мене виявилися завдання № \_\_\_\_\_