

Matriz de análisis y evaluación sobre la competencia comunicativa del docente

Competencia	Frecuencia			
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
Saber				
Emplea diversidad del lenguaje y de la comunicación en función del contexto.	☐	☐	☐	☐
Maneja las funciones del lenguaje.	☐	☐	☐	☐
Realiza adaptación de un nuevo vocabulario.	☐	☐	☐	☐
Tiene en cuenta los diferentes estilos de la lengua.	☐	☐	☐	☐
Da a conocer la gramática como estilo organizador del aprendizaje	☐	☐	☐	☐
Saber hacer	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
Se expresa de forma oral en múltiples situaciones comunicativas.	☐	☐	☐	☐
Comprende distintos tipos de textos.	☐	☐	☐	☐
Busca, recopila y procesa información de textos leídos.	☐	☐	☐	☐
Escucha con atención e interés, controlando y adaptando su respuesta a los requisitos de la situación.	☐	☐	☐	☐
Saber ser	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
Está dispuesto al diálogo crítico constructivo.	☐	☐	☐	☐
Reconoce el diálogo como herramienta primordial para la convivencia.	☐	☐	☐	☐
Tiene interés por la interacción con los demás.	☐	☐	☐	☐
Es consciente de la repercusión de la lengua en otras personas.	☐	☐	☐	☐