

## FITXA REPÀS T.2 LIVEWORKSHEETS

1. Digues a quin gènere fan referència les següents afirmacions

|              |           |         |            |            |
|--------------|-----------|---------|------------|------------|
| A CAPELLA    | RELIGIOSA | POPULAR | FOLCLÓRICA | DRAMÀTICA  |
| INSTRUMENTAL | PPROFANA  | CULTA   | LLEUGERA   | DE CONCERT |

|                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| Música vocal que no té cap acompanyament instrumental                       |  |
| Música en la que no intervenen veus                                         |  |
| Música que no té cap vincle amb la religió                                  |  |
| Música dirigida a la majoria de la població                                 |  |
| Música popular relacionada amb les tradicions o sabers populars             |  |
| Música popular destinada a l'entreteniment i consum massiu (pop, rock, ...) |  |
| Música que és objecte d'estudi formal anomenada també música clàssica       |  |
| Música associada a una representació escènica (opera, musical, ...)         |  |
| Música en la que els intèrprets no representen cap paper                    |  |

2. Després de veure el vídeo de l'enllaç, digues quins gèneres pertany.

Bolero (Maurice Ravel) <https://youtu.be/8KsXPq3nedY>

|              |           |         |            |            |
|--------------|-----------|---------|------------|------------|
| A CAPELLA    | RELIGIOSA | POPULAR | FOLCLÓRICA | DRAMÀTICA  |
| INSTRUMENTAL | PPROFANA  | CULTA   | LLEUGERA   | DE CONCERT |

Stand By Me <https://youtu.be/BQ3VtEDdM5k>

|              |           |         |            |            |
|--------------|-----------|---------|------------|------------|
| A CAPELLA    | RELIGIOSA | POPULAR | FOLCLÓRICA | DRAMÀTICA  |
| INSTRUMENTAL | PPROFANA  | CULTA   | LLEUGERA   | DE CONCERT |

3. Relaciona les qualitats del so i els elements de la música

ALTURA

DURADA

INTENSITAT

TIMBRE

MELODIA

HARMONIA

RITME

DINAMICA

TIMBRE

