

LKPD

PERABOT

DI RESTORAN



Nama:

Absen:

XI



KD

3.2 Memahami perabot di restoran.

INDIKATOR

1. Menjelaskan pengertian perabot di restoran
2. Menjelaskan fungsi perabot di restoran
3. Mengklasifikasikan macam-macam perabot di restoran

TUJUAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian perabot di restoran.
2. Peserta didik diharapkan dapat mempelajari modul dan mampu menjelaskan fungsi perabot di restoran.
3. Peserta didik diharapkan dapat mempelajari modul dan mampu mengklasifikasikan macam-macam perabot di restoran.



MATERI SINGKAT

Perabot di restoran adalah peralatan besar seperti furniture yang terdiri dari meja, kursi, dan sideboards. Bahan yang digunakan berupa kayu, stainlesssteel, fiberglass dan plastik. Fungsinya untuk mempercepat pelayanan dan memberikan kenyamanan kepada tamu untuk menikmati hidangan. ukuran tempat duduk kursi memiliki tinggi kurang lebih 46 cm dari tanah, kemudian tinggi sandaran kursi dari atas hingga tanah sekitar 1 meter. Meja memiliki tiga bentuk yaitu bulat, persegi dan persegi panjang. Sideboard sebagai tempat penyimpanan alat yang dibutuhkan saat melayani tamu serta untuk mempermudah pekerjaan pramusaji.

KEGIATAN 1

1. Lakukanlah analisis terhadap perabot di restoran
2. Berikan penjelasan terhadap perbedaan dari penggunaan masing-masing perabot di restoran
3. Presentasikan hasil analisis di depan kelas.

LANGKAH KERJA:

1. Bacalah Materi tentang perabot di restoran.
2. Amati gambar 1.1 dan 1.2 di bawah ini. Kemudian cari perbedaan fisiknya.

LEMBAR KEGIATAN 1:



Gambar 1.1



Gambar 1.2

Berikan penjelasan terkait dampak dari perbedaan tersebut jika ditinjau dari kegunaannya di restoran

PERBEDAAN FISIK	DAMPAK DARI PERBANDINGAN PERABOT BAGI RESTORAN

PENILAIAN SIKAP

No.	Sikap	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
1	Disiplin				
2	Jujur				
3	Teliti				

Kriteria:

- Sangat baik: menunjukkan perilaku yang dinilai pada setiap keadaan
- Baik: menunjukkan perilaku yang dinilai 5 kali pada kegiatan pembelajaran
- Cukup: menunjukkan perilaku yang dinilai 4-5 kali pada kegiatan pembelajaran
- Kurang: menunjukkan perilaku yang dinilai kurang dari 3 kali selama pembelajaran

PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Indikator penilaian	Kriteria penilaian	
1	Ketepatan dalam pengetahuan menganalisis perabot di restoran	30	Peserta didik mampu mengetahui dan menjelaskan fisik yang benar dari perabot di restoran.
		20	Peserta didik kurang menjelaskan dan mengetahui fisik yang benar dari perabot di restoran.
		30	Peserta didik mampu menganalisis perbedaan fisik yang benar dari perabot di restoran.



PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Indikator penilaian	Kriteria penilaian	
1	Ketepatan dalam pengetahuan menganalisis perabot di restoran	20	Peserta didik kurang mampu menganalisis perbedaan fisik yang benar dari perabot di restoran.

