

Untuk Kelas I SD/MI

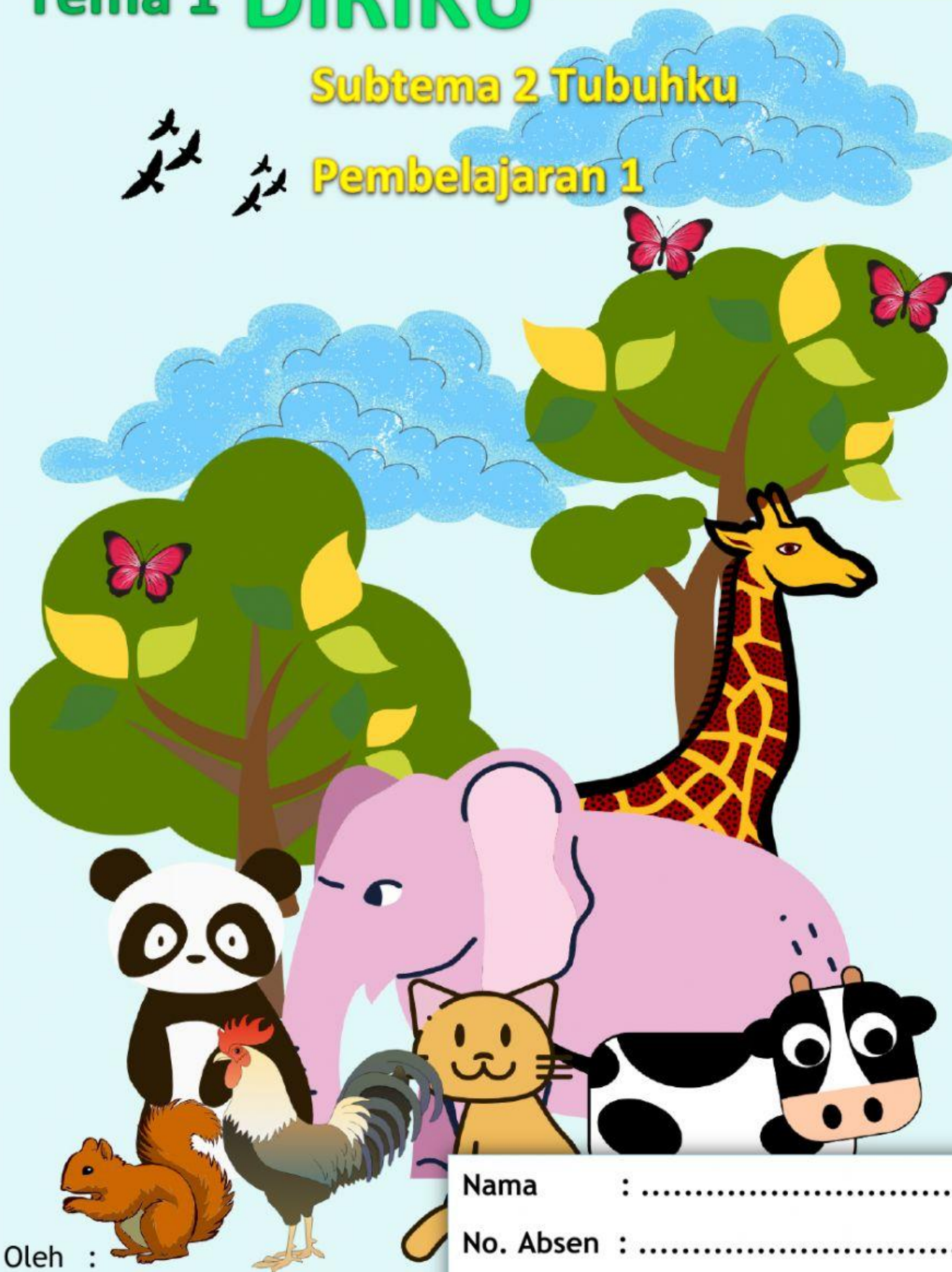
# Tema 1 DIRIKU

Subtema 2 Tubuhku

Pembelajaran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING



Oleh :

Kelompok : 7 (Tujuh)

Kelas : Reguler B PGSD 2020

Nama : .....

No. Absen : .....

Kelas : 1 (Satu)



## LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING



### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar bagian-bagian tubuh, siswa mampu memerinci kosakata bagian tubuh dengan benar.
2. Dengan menghubungkan gambar beserta informasinya, siswa dapat memilih kosakata Kepala Pundak Lutut Kaki dengan tepat.
3. . Dengan menghubungkan gambar beserta informasinya, siswa dapat memilih kosakata bagian tubuh. dalam bahasa batak dengan tepat.
4. Dengan mengerjakan latihan diskusi secara berkelompok, siswa dapat mengetahui cara merawat tubuh dengan benar.
5. Dengan mengerjakan latihan diskusi secara berkelompok, siswa dapat mengetahui aturan makan dengan benar.
6. Dengan mengikuti diskusi secara berkelompok, siswa mampu menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.



### ALAT DAN BAHAN

1. Buku Siswa Tema 1 Diriku Kelas 1
2. Alat tulis
3. Lem kertas
4. Gunting



## LANGKAH KEGIATAN

1. Siswa diberi gambar untuk diamati
2. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok, lalu disajikan sebuah masalah untuk ditelaah
3. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
4. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
5. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya siswa

## PANDUAN PENGGUNAAN MODUL



1. Berdoalah sebelum dan sesudah membaca modul ini



2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu



3. Kerjakan soal yang ada dengan sungguh-sungguh

4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian





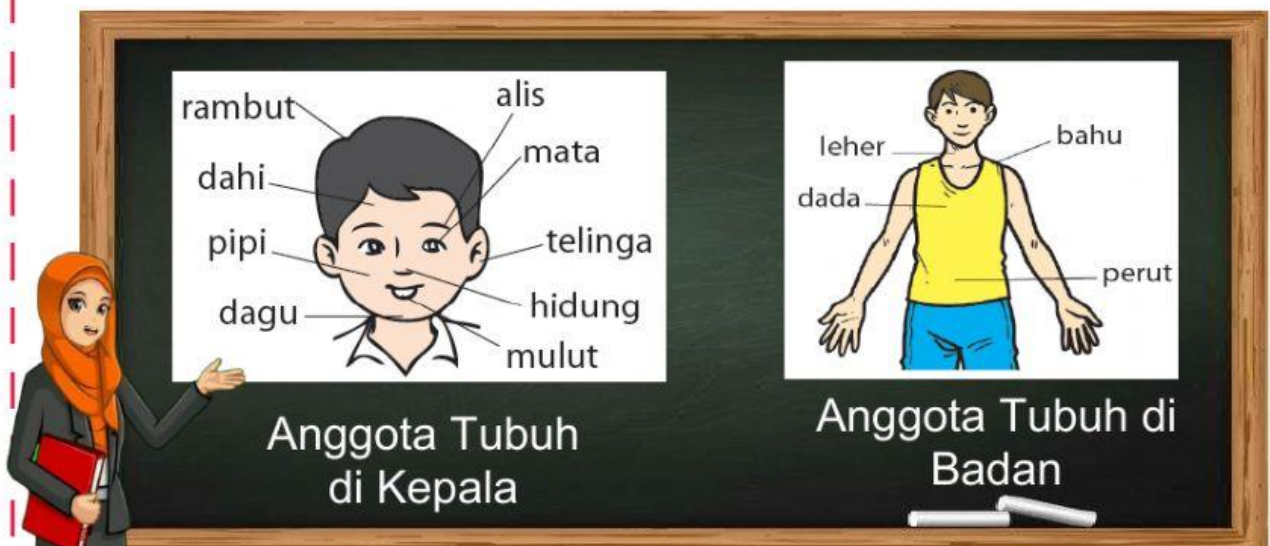
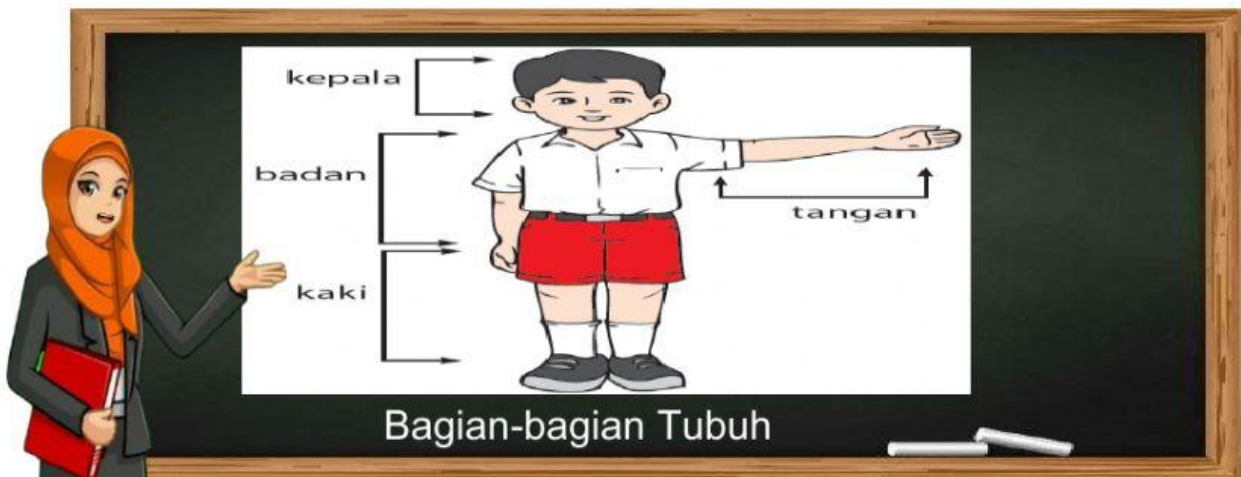
## LANGKAH 1: ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH



Pada hari ini, mereka telah mempelajari tentang anggota tubuh baik dalam bahasa sehari-hari mereka yaitu bahasa batak, dan bahasa Indonesia. Joni merasa bangga karena sudah dapat memahaminya.

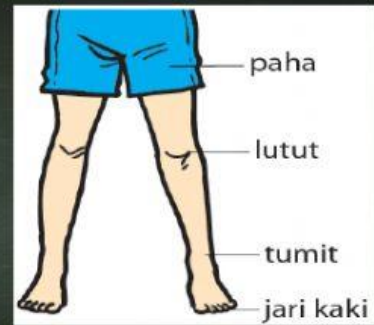


Lalu, teman sekelas Joni yaitu Beni, merasa malu karena belum dapat memahaminya. Beni ingin seperti Joni, dapat memerinci bagian tubuh melalui gambar di papan tulis berikut ini. Ayo amati gambar bagian-bagian tubuh di bawah ini!





Anggota Tubuh di Tangan



Anggota Tubuh di Kaki



**LANGKAH 2: MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR**



Setelah mengamati gambar bagian-bagian tubuh tadi, bantulah Beni untuk memahami bagian-bagian tubuh, dengan menghubungkan gambar dibawah ini!



PEGANG  
KAKI



PEGANG  
KEPALA



PEGANG  
PUNDAK



PEGANG  
LUTUT



**Petunjuk:**  
Hubungkan gambar berikut dengan pasangan yang benar!!

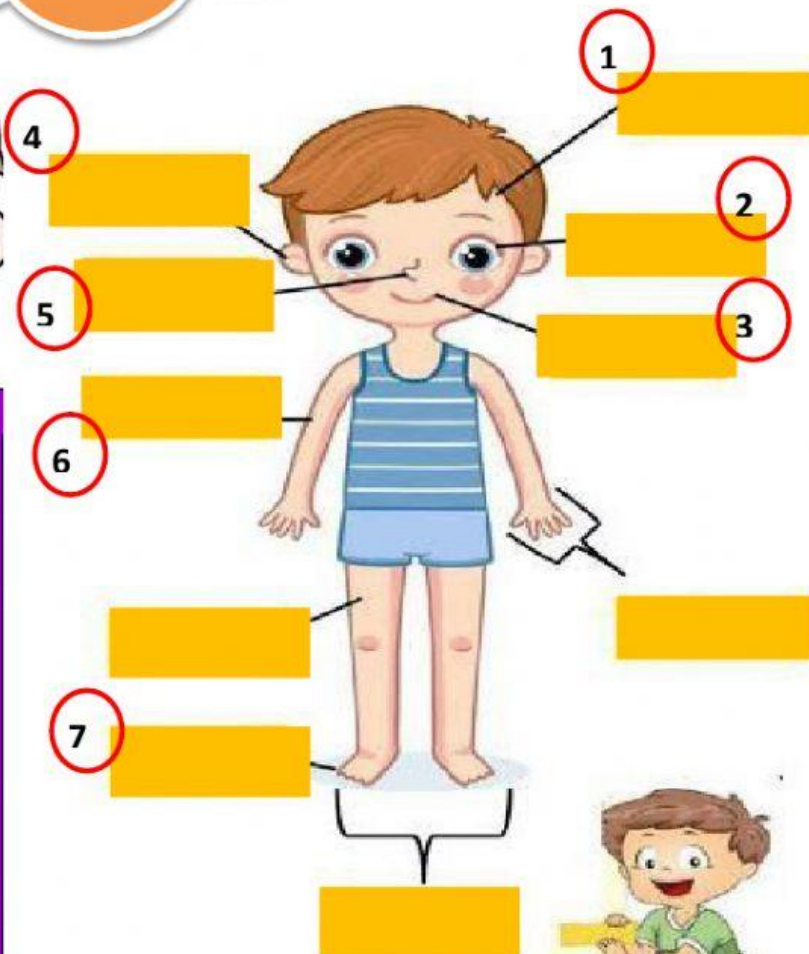


### LANGKAH 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

Setelah memahami bagian-bagian tubuh tersebut, kerjakanlah secara berdiskusi dengan kelompok mengenai:  
**Kosa Kata Bagian Tubuh Dalam Bahasa Batak!**



Petunjuk:  
Pilihlah kosakata yang sesuai untuk melengkapi kotak yang memiliki angka!



ULU

PAT

MATA

PINGGOL

BABA

IGUNG

TANGAN



#### LANGKAH 4: MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA SISWA



Berdasarkan latihan sebelumnya, lakukanlah hal berikut.

1. Tuliskanlah pendapat kalian pada latihan A dan B didasarkan pada informasi yang didapatkan seperti buku dan sumber lainnya
2. Presentasikan hasil identifikasi kalian di depan guru dan kelompok lainnya!

##### A. Diskusi Analisis 1



Bagaimana cara merawat telinga?



Bagaimana cara merawat hidung?



Bagaimana cara merawat gigi?



Petunjuk:

Jawablah isian yang kosong di gambar dengan tepat!

##### B. Diskusi Analisis 2

Setelah menyimak penjelasan guru tentang aturan makan. Yuk bantu Beni untuk mengetahui aturan makan yang benar dengan cara menjawab soal dibawah ini!

**Makan adalah kegiatan yang hampir setiap hari kita lakukan. Makan dapat kita lakukan di mana saja, terutama di rumah. Meskipun di rumah, makan memiliki aturan loh.**

# Jawaban

Sebutkan aturan atau etika makan yang kamu ketahui!



## LANGKAH 5: MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Apa yang dapat kamu simpulkan dari pembelajaran hari ini?  
Tuliskanlah di kolom berikut ini

Kemukakanlah hambatan yang kalian temui saat proses pembelajaran berlangsung!



Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?  
Mengapa demikian?



Kesimpulanku .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## DAFTAR PUSTAKA

Buku Pedoman Guru Tema 1 Diriku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

Buku Siswa Tema 1 Diriku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Medan, ..... Desember 2022  
Guru Kelas I

.....  
NIP.....

.....  
NIP.....

Selamat Belajar ☺

