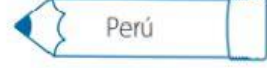


Nombre y Apellido \_\_\_\_\_

Fecha : \_\_\_\_\_

I. Une cada sustantivo común con su respectivo sustantivo propio

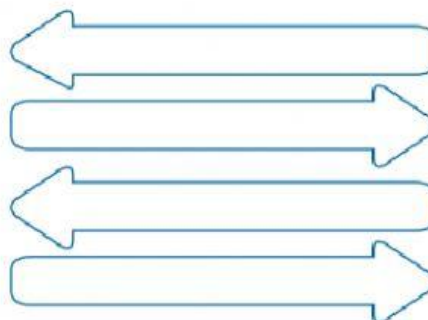
|                                                                                              |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  futbolista |  Bolognesi      |
|  cantante   |  Vargas Llosa   |
|  escritor   |  Paolo Guerrero |
|  héroe      |  Perú           |
|  país       |  Shakira        |

II. Completa la oración con el sustantivo colectivo de la palabra resaltada.

- Aquel **soldado** fue destacado al \_\_\_\_\_ del Perú.
- La **abeja** que picó a Vanessa pertenece a ese \_\_\_\_\_.
- La "M" es una **letra** del \_\_\_\_\_.
- Esa **paloma** blanca llegó con aquella \_\_\_\_\_.

III. Lee las oraciones. Luego, indica si las palabras resaltadas son agudas, graves, esdrújulas o sobresdrújulas.

- El **peón** es la pieza más pequeña del **ajedrez**.
- Ver esa **película** de terror nos dio **pánico**.
- En aquel árbol **cantaba** una bella **golondrina**.
- Inés, **véndemelo** y **entregaselo** a mi mamá.



IV. Una cada palabra según su corresponda:

Uruguay

Sabía

Guantes

Diptongo

Triptongo

Hiato

V. Completa con “b” o con “v”

Mi hermana \_\_\_eatriz tra\_\_aja en una clínica \_\_\_eterinaria. Atiende todos los días a muchos animales, sobre todo a perros, gatos y hámsters. Aunque a \_\_\_eatriz le encantan los animales de granja como las \_\_\_acas, los \_\_\_urros y las o\_\_ejas. A \_\_\_eces voy a \_\_\_isitarla y paso un rato di\_\_ertido con \_\_\_eatriz y sus clientes. Después, solemos ir a comer a su restaurante \_\_\_egano fa\_\_orito, ya que mi hermana es \_\_\_egetariana y no come ni carne ni pescado.

VI. Completa con “ll” o con “y”

1. Mantequi\_\_a

2. Desa\_\_uno

3. Torni\_\_o

4. Membri\_\_o

5. Constru\_\_e

6. Pa \_\_aso

VII. Indica que parte de la oración está subrayada:

a. Nosotros comemos pizza todos los días.

b. Los niños cantan villancicos.

c. Los gatos maúllan por la noche.

d. Las hermosas flores huelen rico por las mañanas.

e. El carro de la policía persigue a los ladrones.

f. Los girasoles son de color amarillo.

g. Los niños exigen respeto a sus derechos.

h. Los ángeles anunciaron la gran noticia a los pastorcitos.

i. Mi familia celebra la Navidad con mucho entusiasmo.

j. Aquellas personas de la iglesia donaron juguetes para los niños.

k. El médico cirujano opera a los enfermos.

VIII. **Completa** las siguientes oraciones con la conjugación correcta del verbo:

a. Yo \_\_\_\_\_ rápidamente los desperdicios.

recoger

b. Los dueños de casa \_\_\_\_\_ una explicación.

exigir

c. ¡Que la Virgen María te \_\_\_\_\_!

proteger

d. El joven declaró: "Yo \_\_\_\_\_ para no ser castigado".

fingir

e. Milagros \_\_\_\_\_ una tienda de prestigio para sus compras.

elegir

### COMPRENSIÓN LECTORA

## ¿Cómo hacer un carrito con botellas de plástico?

**MATERIALES**

- Botellas de plástico
- Tapas de botellas de plástico
- Tijeras
- Palos de brochetas
- Pegamento

**PROCEDIMIENTO**

1. Cortar las puntas de los palos de brochetas.
2. Pegar una tapa en un extremo del palo de brocheta.
3. Hacer dos agujeros en la botella de plástico, justo por uno de sus lados. (Es importante que te ayude un adulto.)
4. Pasar el palo de brocheta por los agujeros y pegar, por el otro lado, otra tapa.
5. Repetir con otro palo de brocheta hasta formar las cuatro ruedas.
6. Decorar la botella a tu gusto (bomberos, ambulancia, etc.).



<https://www.manualidadeson.com/coche-para-ninos-realizados-con-botellas-de-plastico.html>  
Consultado el 23 de junio de 2021

1. ¿Qué elemento no es un material requerido?

a. Botellas de vidrio

b. Tijeras

c. Pegamento

2. ¿Cuál es la intención del texto?

a. Contar una historia sobre los carros de plástico.

b. Instruir sobre la construcción de un carrito con botellas de plástico.

c. Opinar sobre el reciclaje de botellas de plástico.

3. La siguiente imagen representa:



a. El paso 1

b. El paso 3

c. El paso 6

4. ¿Por qué es importante el apoyo de un adulto para realizar el paso 3?

a. Hacer agujeros en una botella implica un riesgo.

b. Los adultos siempre deben ayudar.

c. Los niños deben estar supervisando a los adultos.