



PERÚ

Ministerio
de EducaciónRefuerzo
escolar

MATEMÁTICA | 1.º

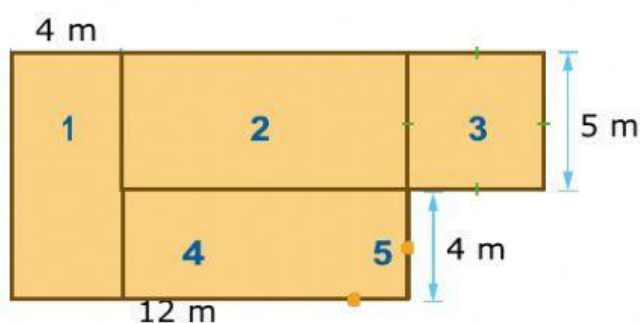
Ficha



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora
iniciamos el desarrollo de la fichaSituación 1: "¿Cómo
medimos las parcelas?"

En el biohuertodelcolegio, las
y los estudiantes bosquejan
una distribución de un
terreno en parcelas para el
trasplante de plántulas según
características biológicas.
En las parcelas 1, 2, 3, 4 y



5 (*ver imagen*), se cultivarán lechuga, espinaca, zanahorias, betarraga y
cebolla, respectivamente, a razón de 10 plantas por m^2 ; y para proteger los
cultivos van a cercar todo el terreno con una hilera de alambre, cuyo costo
es de S/8 por metro lineal. Al respecto, ¿cuánta será la inversión para
cercar todo el terreno?, ¿cuántas plántulas de cada tipo se sembrarían en
cada parcela?

Tu propósito en esta actividad es:

Emplear estrategias heurísticas, recursos o procedimientos para determinar el perímetro y el área de formas bidimensionales compuestas o irregulares.



Desarrolla las actividades

1. ¿De qué trata la situación planteada? ¿Qué información presenta?

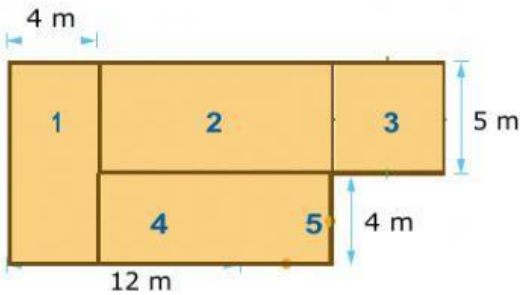
2. ¿Qué características presenta el terreno según su forma? ¿Se puede decir que es una figura compuesta?, ¿por qué? Describe la forma de cada parcela.

Parcela	Nombre de la figura	Descripción
1	Trapecio	Tiene 4 lados, dos de ellos son paralelos llamados base y dos lados no paralelos.
2		
3		
4	Romboide	Tienen 4 lados, pares de ellos son paralelos y tienen igual medida. Sus ángulos opuestos son congruentes.
5		

3. Para conocer la longitud de cada lado de las parcelas, nombra los vértices con una letra mayúscula, por ejemplo, A, B, C..., y reconoce sus medidas. Completa.

Parcela	Completa en la figura...
	¿Qué lados miden 4 m, 5 m y 12 m? ¿En qué se sustenta tu respuesta? Utiliza notación matemática. _____ ¿Qué lados necesitas conocer para hallar el perímetro del terreno? _____ Escríbelos _____ ¿Cuánto es el perímetro? _____ ¿Cuánto será la inversión para cercar todo el terreno? _____

4. ¿Qué traslado de región y trazos realizarías en la figura compuesta que representa el terreno para encontrar figuras conocidas y luego hallar su área? Realiza los trazos utilizando lapiceros de color.



5. Ahora, ¿cuántas plántulas de cada tipo se sembrarían en cada parcela? Para ello, completa la siguiente tabla:

Parcela	Área (m ²)	Total de plántulas por parcela (m ²)
1		
2		
3		
4		
5		...



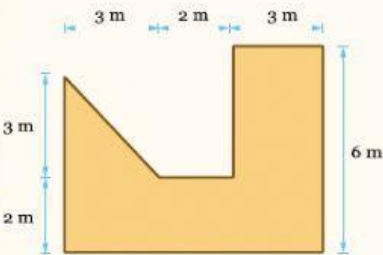
Reflexiona

1. ¿Qué acciones y estrategias fueron útiles para resolver las actividades sobre proporcionalidad directa?

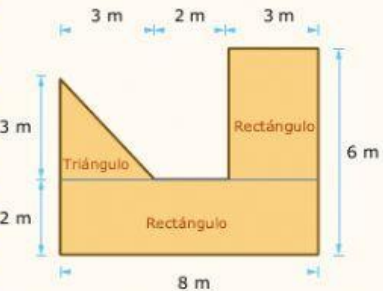
2. ¿Qué logros obtuviste? ¿Qué dificultades se te presentaron y cómo las resolviste?

Recuerda

La siguiente figura es compuesta:



Está formada por figuras simples: rectángulo, triángulo, etc. Para hallar su área, se debe descomponerla en figuras simples, haciendo trazos convenientemente (líneas roja y azul), para hallar sus áreas de manera independiente y luego sumarlos.





Evalúa tus aprendizajes

Situación	Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
¿Cómo medimos las parcelas?	Empleé estrategias heurísticas, recursos o procedimientos para determinar el perímetro y el área de formas bidimensionales compuestas o irregulares.			



Estimadas y estimados estudiantes, los invitamos a seguir aprendiendo. Nos vemos

