

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

"KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP"

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X/I (Ganjil)
Materi Pokok : Klasifikasi Mahluk Hidup
Nama Kelompok :

-
-
-
-
-
-

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran PBL peserta didik dapat mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya

B. Wacana (Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah)

1. Perhatikanlah video di bawah ini!

AYO PERHATIKAN!

2. Bacalah teks di bawah ini!

AYO BACALAH!

Tujuh orang warga di Desa Anjir Serapat Tengah, Kecamatan Kapuas Timur, Kabupaten Kapuas mengalami gejala keracunan diduga usai mengonsumsi jamur, Rabu, 5 Oktober 2022. Adanya kejadian tersebut dibenarkan oleh Kapolres Kapuas AKBP Qori Wicaksono melalui Kapolsek Kapuas Timur, Iptu Eko Sutrisno. "Tujuh orang penderita telah di rawat di Puskesmas Anjir Serapat, dalam keadaan sadar dan masa pemulihan," kata Iptu Eko Sutrisno kepada wartawan.

Kapolsek Kapuas Timur mewakili Kapolres membeberkan kronologis kejadian itu terjadi pada Rabu, 5 Oktober 2022 sekitar pukul 10.00 WIB. Salah satu warga bernama M. Ridwan menuju ke belakang rumah mencari /mengambil jamur untuk dikonsumsi, bersama warga lain. Lalu, mereka masing-masing ke rumah memasak jamur dengan cara di cuci memakai air ledeng. Kemudian di buat sop jamur dengan bumbu garam dan bawang. Jenis makanan yang di konsumsi nasi putih, jamur, ikan kering, tempe untuk makan siang. "Setelah beberapa saat kemudian, mereka mulai mengalami gejala diantaranya mual, pusing, pandangan kabur, muntah-muntah dan BAB. Diduga sesuai mengonsumsi jamur yang dimasak. Lalu di bawa ke puskesmas," bebernya. Kendati demikian untuk lebih jelasnya pihaknya masih akan melakukan penyelidikan dengan melakukan pemeriksaan saksi dan korban (Borneonews.co.id, 06 Oktober 2022).

C. Sumber Belajar

1. Buku Teks Siswa Biologi SMA kelas X karangan Irnaningtyas, penerbit Erlangga Edisi Revisi 2018
2. Buku Siswa Biologi SMA kelas X dari Kemendikbud Edisi Revisi 2017

D. Alat dan Bahan

1. Laptop/Smartphone
2. Buku Sumber
3. Alat Tulis

E. Prosedur

1. Duduklah dengan rapi dan tertib di dalam kelompok masing-masing
2. Bacalah dengan teliti LKPD yang telah diberikan
(Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar)
3. Simaklah video dan teks yang menjadi orientasi masalah pada pembelajaran ini
4. Bacalah literatur sesuai dengan materi yang diperoleh
Diskusikan dan analisislah masalah beserta soal yang terdapat di dalam LKPD bersama teman sekelompok **(Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok)**
5. Kembangkanlah hasil karya dapat berbentuk poster, video, audio, infografis, *mind mapping* maupun peta konsep berdasarkan konsep pengetahuan yang telah didapat
(Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya)
6. Presentasikanlah hasil diskusi kelompok

7. Simpulkanlah hasil diskusi (**Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**)

F. Hasil Pengamatan

Setelah menyimak video dan teks yang telah disajikan di atas, maka buatlah hasil pemahaman yang kamu dapatkan dari kedua wacana tersebut.



G. Pertanyaan dan Tugas

1. Berdasarkan wacana yang telah disajikan, apa yang terjadi pada kedua wacana tersebut?

JAWABAN

2. Kenapa hal tersebut dapat terjadi?

JAWABAN

3. Dari wacana yang telah disajikan, kaitkanlah peristiwa tersebut dengan pentingnya mempelajari klasifikasi makhluk hidup.

JAWABAN

4. Klasifikasi makhluk hidup dilakukan untuk mempermudah mengenali, membandingkan, dan mempelajari makhluk hidup. Berdasarkan apakah pengelompokan makhluk hidup dilakukan?

JAWABAN

5. Berikanlah solusi terkait wacana yang telah diberikan.

JAWABAN

H. Kesimpulan

Berdasarkan pembelajaran yang telah dilakukan, buatlah kesimpulan mengenai hal yang telah kamu pahami.

