

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki (10.1.–10.3.) zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Welcome!

Home » Forums » KIDS

View Edit

Post Reply

1 post / 0 new

John Smith: I think that giving children pocket money is a very good idea. My son Rob gets some money every week. At first, he made mistakes because he spent all his money the same day or bought things he didn't need. But now he has learnt how to control how much he spends, so I hope that will help him in the future.

I believe parents should also let their teenage children earn some money. Rob gets extra money for some small jobs he does for the neighbours. For example, he sometimes washes their cars at the weekend. When he earns money, he is more careful with spending it. At the moment he is saving up for running shoes.

Add New Comment

Wiadomość

Od: Michał

Do: Tomek

Temat: kieszonkowe

Cześć Tomku!

Wiem, jak przekonać Twoich rodziców do dawania Ci kieszonkowego. Przeczytałem ostatnio na forum ciekawą wypowiedź internauty. Daje on synowi kieszonkowe raz w tygodniu. Początkowo syn popełniał błędy, gdyż 10.1. _____

_____ lub wydawał wszystko jeszcze tego samego dnia.

Te błędy pomogły mu jednak nauczyć się lepiej gospodarować pieniędzmi. Ojciec chłopca pozwala też synowi zarabiać poprzez wykonywanie drobnych prac dla sąsiadów, na przykład 10.2. _____ w weekendy.

Zarobione w ten sposób pieniądze chłopak oszczędza, ponieważ chce sobie kupić 10.3. _____.

Mam nadzieję, że Ci pomogłem.

Michał

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. afraid	B. ask	C. badly	D. exciting	E. slowly	F. speak
-----------	--------	----------	-------------	-----------	----------

Suzie Hayman: Agony Aunt

Home About Suzie Hayman Advice Books Links Media Seminars and Courses Talking by Timer Disclaimer

Dear Readers,
before I try to help you with your problems, I'll tell you a story today:

"Penny, it's time for you to swim in the ocean and catch fish," said the penguin mum to her baby.

"But I'm 11.1. _____ of seals and sharks. Why can't I stay in our ice house forever?" the baby wanted to know.

"Because you're a penguin, Penny. And penguins swim in the ocean."

Penny went out and started to walk 11.2. _____ towards the ocean. When she jumped into the water, suddenly she felt truly alive.

Penny's problem could be similar to yours. You sometimes feel you should do something but you're worried it's too hard for you. Don't worry and don't 11.3. _____ yourself "What if I fail?" Fear makes things look twice as bad as they are. Never give up!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

PAUL'S BLOG

Last Tuesday afternoon, I decided **12.1.** _____ a movie at a small cinema near my school. When I got there, the trailers had started and **12.2.** _____ was already dark inside. I found my seat and sat down. I didn't expect many people to be there and I was really **12.3.** _____ when the lights came up at the end. It turned out that I was sitting behind my classmate. When we looked **12.4.** _____ each other, we started laughing. After the film we went for a pizza together and next Tuesday we're going to the cinema again.

- | | | | |
|--------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| 12.1. | A. seeing | B. to see | C. see |
| 12.2. | A. this | B. what | C. it |
| 12.3. | A. surprise | B. surprised | C. surprising |
| 12.4. | A. at | B. for | C. on |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–4)

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (13.1.–13.4.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

13.1. I didn't win the race because I was too slow.

FAST

I wasn't _____ to win the race.

13.2. Bob invited me to his birthday party yesterday.

INVITED

I _____ to Bob's birthday party yesterday.

13.3. I last went to the theatre in December 2016.

TWO

I haven't been to the theatre _____.

13.4. How long are you going to stay here?

TIME

_____ are you going to spend here?

Zadanie 14. (0–10)

Od niedawna uczęszczasz na kurs języka hiszpańskiego. W e-mailu do koleżanki z Anglii:

- poinformuj, co robicie podczas zajęć językowych
- opisz swojego nauczyciela na tym kursie
- napisz, jak zamierzasz wykorzystać znajomość języka hiszpańskiego w przyszłości.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Wiecej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	