1. **Lee** con atención y **desarrolla** las siguientes actividades:



El gallito de las rocas se encuentra en la región andino-amazónica de Suramérica.

El plumaje del macho es de color rojo brillante o naranja y tiene una cresta en forma de abanico. La hembra es marrón, con la cresta de menor tamaño.

Este animal se encuentra distribuido en los bosques nubosos de Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia.

Su alimentación está basada en insectos y en una gran diversidad de frutas, que se encuentran en su hábitat de manera abundante. Sin embargo, ocasionalmente pudiera comer algunos reptiles y anfibios.

Es de tamaño mediano. Mide alrededor de 32 centímetros y pesa, aproximadamente, unos 265 gramos.

A. **Identifica** información del texto y **colorea** la alternativa correcta. (C1.1)

a. ¿Qué color tiene el plumaje de las hembras?

rojo | marrón | naranja | amarillo

b. ¿En qué países se encuentra el gallito de las rocas?

Argentina | Colombia | Perú | Chile

B. Aparte del color, ¿qué diferencia al macho de la hembra? (C1.4)

a. El sonido b. Las patas c. La cresta

C. ¿Qué palabras se relacionan mejor con *nubosos*, *hábitat* y *diversidad*? **Marca** con un aspa (X). (C1.5)

Nubosos		Hábitat		Diversidad	
nublados		casa		igualdad	
despejados		ambiente		variedad	

LIVEWORKSHEETS

D. ¿Cuál es el propósito del texto? (C1.8)

E. ¿Qué crees que deben hacer las personas para proteger al gallito de las rocas? ¿Por qué? (C1.9, 10)

2. **Observa** las siguientes imágenes y **elige** un animal. Luego, elabora una descripción.





a. **Agrupa** tus ideas en este cuadro. (C.2.1, 2, 4)

Hábitat	Características	Alimentación

b. **Utiliza** correctamente algunos pronombres personales. (C2.7)

c. **Revisa** tu texto con ayuda de tu profesor(a) y **corrige**, si fuera necesario. (C2.10, 11)

3. **Participa** en un diálogo con un compañero(a). **Expresen** cómo se sienten en la escuela.

a. **Escucha** a tu compañero(a) y **responde**: (C3.1, 5, 7, 8, 11)
   - ¿Qué acciones te agradan de tus compañeros(as)?
   - ¿En qué lugares se generan esos momentos agradables?
   - ¿Cómo se sienten con los profesores(as) y compañeros(as)?

b. **Recuerda** saludar, presentarte y agradecer la atención brindada. (C3.13)

c. **Opina** sobre la participación de otros compañeros(as) y **sugiere** cómo pueden mejorar. (C3.14, 15)

LIVEWORKSHEETS