

Kordamine

1. Harjuta heliliste ja helitute häälikute äratundmist, jätameelde, mida näed avaneval pildil:
[link mängule](#)

Mis värvi oli lumememme sall?

2. Täida lüngad.

Rõhuliide –gi ja –ki: kui sõna viimane häälik on heliline, lisan rõhuliite - ja kui viimane täht on helitu, lisan rõhuliite -

Harjuta saadud reegli rakendamist. Jätameelde salasõna, mille mängu lõpus saad: [link mängule](#)

Salasõna on:

3. K, p, t, g, b või d? Moodusta sõnastikuvorm ja täida lünk õige sulghäälikuga.

Sõna	Sõnastikuvorm
Kar.....sime	
Tun.....sid	
Nõu.....sin	
Kü.....ke	
Püü.....ku	
Kii.....site	
Tea.....ke	

4. Märki õige sõna.

Kõht oli tühi ja tahtsime süüa / süüja.

Poiss avastas, et koolis käia / käija on päris tore.

Meid tervitas sõbralik müüa/müüja. Laadal oli mitut sorti šašlõkki müüa / müüja.

Kui ülesanne on raske, ei tohi käega lüüa / lüüja, vaid peab pingutama.

Matkal selgus, et uus klassivend on tugev käia / käija.

Hommiikul tuli mul kanadele süüa / süüja viia / viija.

5. Moodusta tegijanimi.

Tegusõna	Tegijanimi
jooksma	
kandma	
tulema	
põrnitsema	
lootma	