

1-. Escucha el dictado y escribe con atención

.....

.....

.....

.....

.....

2-. Localiza los adverbios y clasifícalos.

- Belén llegó pronto al ensayo y tuvo que esperar fuera un rato.
- Después de fregar, metí el pie sin querer dentro del cubo.

Adverbios de lugar

Adverbios de tiempo

3-. Escribe una oración con dos de estas interjecciones.

¡Ay!

¡Uf!

¡Oh!

¡Ajá!

.....

.....

4-. Lee esta entrevista con atención.

El héroe inesperado

Irene Puig

El pastor Gustavo Sánchez, único habitante de la aldea de Mirilla, saltó ayer a la fama tras rescatar a dos excursionistas perdidos en el monte. Los equipos de rescate lo han calificado como "un auténtico héroe, que ayudó a unos desconocidos sin dudar".

Irene. P.: ¿Cómo supo usted que había dos personas perdidas en el monte?

Gustavo. S.: Los había visto subir por la mañana. Luego oí por la radio que estaban buscando a dos excursionistas y me imaginé que serían ellos. Yo estoy muy acostumbrado a estos caminos y sabía que sería más rápido que los equipos de rescate, por eso salí a buscarlos.

I. P.: ¿Y cómo los encontró?

G. S.: Pues como encuentro a mis ovejas cuando se pierden... fui siguiendo el rastro que habían dejado hasta dar con ellos. ¡Sus caras se iluminaron al verme! La mujer se había caído y no podía andar, y su compañero no podía cargar solo con ella, pero entre los dos conseguimos bajarla hasta la aldea.

Marca las afirmaciones sobre el texto que son verdaderas.

- ☐ El pastor vive solo en un pequeño pueblo.
- ☐ Irene Puig es la periodista que hace las preguntas.
- ☐ Los equipos de rescate le pidieron que fuera a buscar a los excursionistas.

¿Cuál es el titular de la entrevista?

- ☐ I. P. y G.S.
- ☐ El héroe inesperado.
- ☐ El pastor Gustavo Sánchez.

Encuentra las comillas en el texto. ¿Para qué sirven?

- ☐ Para añadir datos, como una fecha o un
- ☐ lugar. Para introducir una acotación.
- ☐ Para reproducir lo que han dicho los equipos de rescate.

¿En qué grado están los adjetivos del texto?

- ☐ Todos están en grado positivo.
- ☐ En grado superlativo y comparativo.
- ☐ En grado comparativo de inferioridad, de igualdad y de
- ☐ superioridad. En grado positivo, superlativo y comparativo de superioridad.

¿Qué palabra del texto es una palabra homófona, de la 3.ª persona del singular, en tiempo pre- sente, del verbo haber?

- ☐ han ☐ a ☐ había ☐ hasta

Encuentra las palabras con prefijo del texto y marca sus antónimos.

- ☐ conocidos ☐ subirla ☐ esperado ☐ encontradas

5-. Encuentra las preposiciones y escríbelas debajo de cada oración.

- Durante la excursión, se me cayó un pendiente entre la maleza.
- Tenemos pendiente quedar con Ana para hacer el trabajo.
- El capitán navega en un barco de vela desde Cartagena hasta Almería.
- La vela se apagó hacia la medianoche por una ráfaga de viento.

6-.Copia las palabras polisémicas que se repiten dos veces en las oraciones anteriores.

.....

7-. Completa la regla ortográfica con ejemplos.

Se escriben con *b*:

- Las palabras que empiezan por *bu-*, *bus-* o *bur-*. Ejemplos:
- Las formas verbales de los verbos acabados en *-bir* o *-buir*, excepto *hervir*, *servir* y *vivir*. Ejemplos:

8-. Lee el cómic y contesta a las preguntas:



¿Qué onomatopeya aparece en el texto? ¿A qué corresponde?

.....

.....

Encuentra dos conjunciones en el cómic y cópialas.

.....

¿Hay alguna palabra polisémica en el cómic? Explica tu respuesta.

.....

.....

.....

9.-Escribe una presentación sobre tu juego favorito.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10-. Escribe x o s donde corresponda.

e director e traordinario e pléndido e cusa
 e plicar e ploración e tropear e tricto

11-. Escribe cuáles son las lenguas oficiales en estas comunidades autónomas, además del castella- no o español.

- Cataluña, Comunidad Valenciana e Illes Balears:
- Galicia:
- Comunidad Foral de Navarra y País Vasco:

12-. Clasifica estas palabras por familias y escribe cual es la palabra primitiva de cada familia.

vencer vendedor ventana revender ventanuco vencido
 ventanal invencible vendido ventanilla vencedora vender

Palabra primitiva: _____	Palabra primitiva: _____	Palabra primitiva: _____
.....		
.....		
.....		
.....		

13-. Completa las palabras con: -y/-ll, -x/-s, -v/-b

- Cuando voy de excursión, soy cuidadoso y contribuyo a cuidar la naturaleza.
- Un escritor compañero de clase me escribió porque buscaba a alguien para escribir o consultar con él.
- Ayer leerón un cómic muy bueno, haba un personaje escritupendo que se cabaía de pequeño dentro de una marmita.

14-. Copia los adverbios, preposiciones y conjunciones de las oraciones anteriores.

adverbios	Preposiciones	Conjunciones
.....		
.....		

15-. Escribe el adjetivo suave en los siguientes grados.

- Grado comparativo de inferioridad:
- Grado comparativo de igualdad:
- Grado superlativo:

16-. En esta oración hay un error. Escríbela correctamente.

- *Banco, copa y muñeca* son palabras compuestas, porque tienen varios significados.

.....



17-. Copia las interjecciones que aparecen en el cómic y explica su significado.

.....

.....

18-. Escribe al menos dos palabras de la misma familia que estas.

niño →

investigar →