



LKPD

PENDIDIKAN PANCASILA
Keberagaman Karakteristik

KELAS IV
FASE B

Disusun Oleh :
DESSI AYU LESTARI, S.Pd



Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi keberagaman karakteristik baik fisik maupun non fisik orang dilingkungan sekitar serta menghargai kebinekaan (C5)

Indikator



Peserta didik mampu menyebutkan keberagaman karakteristik orang lain di sekitarnya (C1)



Peserta didik mampu menentukan keberagaman karakteristik orang lain di sekitarnya (C3)



Peserta didik mampu menganalisis sikap harus dilakukan terhadap keberagaman karakteristik dalam menghargai kebinekaan (C4)

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama :

Kelas :

No. Absen :

1. Perhatikan gambar berikut, kemudian tentukan keberagaman karakteristik yang ada pada gambar !



☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____

2. Jodohkan pernyataan berikut dengan jenis keberagamannya.

Bayu dan Edo adalah sahabat sejak kecil. Bayu memiliki kulit berwarna kuning langsung sedangkan Edo memiliki kulit gelap.

Non Fisik
(Pintar/Bodoh)

Anggota keluarga di rumah terdiri dari Nenek, Ayah, Ibu, Kakak dan Adek. Di rumah kita harus menghormati orang yang lebih tua.

Fisik
(Warna Kulit)

Lani adalah siswa pintar di kelasnya, meskipun begitu ia tidak merasa sombong. Lani suka membantu temannya yang kurang bisa dalam pelajaran di kelasnya.

Fisik
(Usia)

3. Coba Tentukan contoh keberagaman lain berdasarkan jenisnya !

Keberagaman Fisik

Keberagaman Non Fisik

Miskin

Warna Kulit

Pintar

Kaya

Usia

Tinggi Badan

Jenis Rambut

Malas