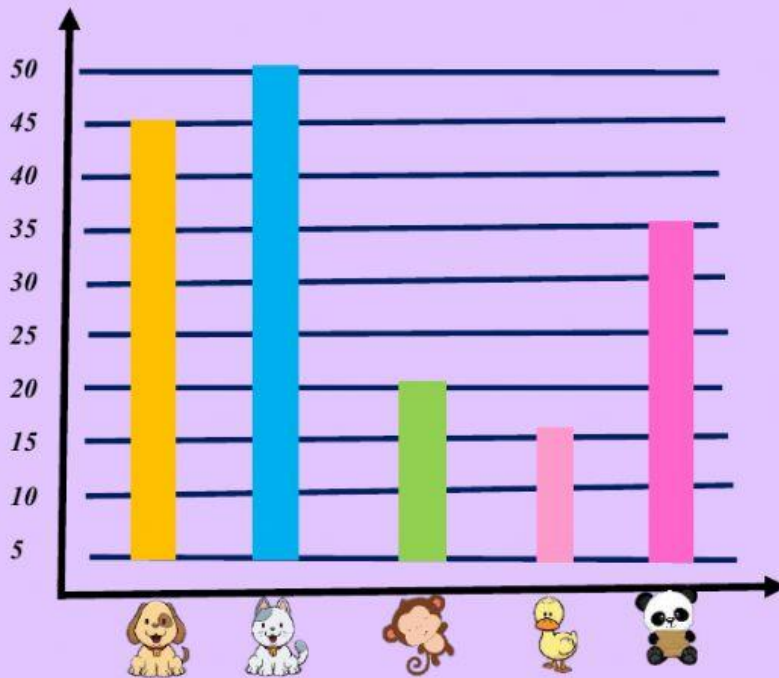


### Reforzamos Nuestros Aprendizajes

5to grado de primaria:

1) *Observa el grafico de barras de animales y responde:*

*En una encuesta realizada en clases, cual es el animal más lindo y tierno para la mascota del salón.*



- ¿Cuántos votos tuvo el perrito?
- ¿Cuántos votos tuvo el gatito?
- ¿Cuántos votos tuvo el monito?
- ¿Cuántos votos tuvo el pato?
- ¿Cuántos votos tuvo el panda?

2) *Según el grafico de barras, selecciona la tabla de frecuencia correspondiente:*

| Mascota | Votos |
|---------|-------|
| Perro   | 40    |
| Gato    | 50    |
| Mono    | 20    |
| Pato    | 15    |
| Panda   | 35    |

| Mascota | Votos |
|---------|-------|
| Perro   | 50    |
| Gato    | 40    |
| Mono    | 15    |
| Pato    | 20    |
| Panda   | 36    |

| Mascota | Votos |
|---------|-------|
| Perro   | 40    |
| Gato    | 40    |
| Mono    | 20    |
| Pato    | 15    |
| Panda   | 35    |

3) *Señala que situación corresponde al grafico de barras:*

1. Durante el primer año de vida los niños son muy frágiles. Si no se les cuida, se pueden enfermar y morir. En el Perú, por cada 1000 niños que nacían en el año 2000, morían 33. Esa cantidad ha comenzado a disminuir. La información que se tiene sobre el número de fallecidos, por cada 1000 niños que nacen, a nivel nacional, aparece en el siguiente cuadro:

| Año  | Casos recepcionados |
|------|---------------------|
| 2000 | 33                  |
| 2005 | 24                  |
| 2006 | 21                  |
| 2007 | 18                  |

Fuente: INEI

Marcos, Ofelia, Luisa y Daniel juegan en la computadora. Ofelia organizó los puntajes en una tabla y lo hizo correctamente. Luego, Marcos representó los datos de la tabla en un gráfico de barras.

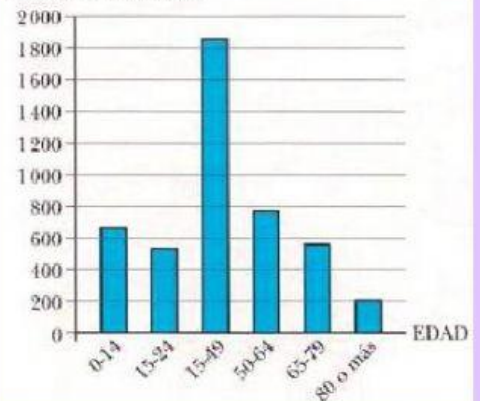
|        | Puntaje |
|--------|---------|
| Marcos | 700     |
| Ofelia | 500     |
| Luisa  | 800     |
| Daniel | 400     |

La **frecuencia** de un dato es el número de veces que se repite.

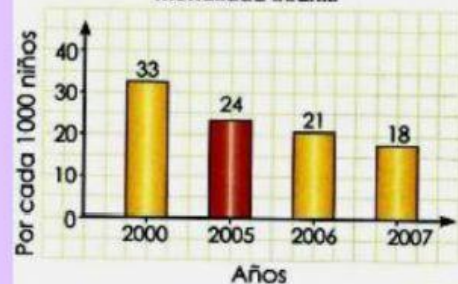
En la **tabla de frecuencias** organizamos los datos junto a las frecuencias que les corresponden.

| DATO<br>(grupo de edad) | FRECUENCIA<br>(n.º de habitantes) |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 0 - 14 años             | 665                               |
| 15 - 24 años            | 527                               |
| 25 - 49 años            | 1 857                             |
| 50 - 64 años            | 770                               |
| 65 - 79 años            | 555                               |
| 80 años o más           | 206                               |

N.º DE HABITANTES



Mortalidad infantil



Puntaje obtenido

