

LA DIÈRESI 1r ESO

Nom: _____ Data: _____

1. Completa les següents definicions:

La dièresi és un _____ gràfic que pot fer _____ funcions diferents:

a) Indicar que cal _____ la u dels diftongs _____ : _____, qüi; güe, _____.

b) Indica que una U o una I _____ formen _____ quan ho podrien fer amb la vocal anterior o posterior, per tant, es pronuncien en síl·labes diferents.

No s'escriu dièresi:

- Quan la U/I es puga _____ segons les regles d'accentuació.
- Les paraules _____ en -isme, -ista, -us, -um.
- Els mots on la I/U estan en contacte amb _____ : antiimperialista, contraindicat.
- Les formes d' _____, gerundi, _____ i condicional dels verbs acabat en vocal + _____.

2. Relaciona les paraules segons la funció que fa la dièresi en cadascuna (és a dir, si la dièresei marca que la lletra u ha de sonar o si marca que la i/u NO fan diftong).

llengües
països
freqüent
qüestionari
cafeïna
Saül
raïm
bilingüe
oïda
veïna

MARCA QUE LA U SONA
MARCA QUE I/U NO FAN DIFTONG

3. Escriu la dièresi, on corresponga, en aquestes paraules. TOTES EN TENEN.

pinguí	
terraqui	
aigueta	
seguent	
cafeina	
traduia	
traidor	
reduit	
produida	
suissa	

frequència	
eloquència	
aqueducte	
Raul	
heroïna	
ensaimada	
diurn	
agraïment	
paraiguer	
increïble	

4. Pensa i escriu si les següents paraules han de dur accent o dièresi.

agraïda			països	
Itàlia			Austria	
país			questió	
Suecia			Portuguès	
següent			piragüista	

5. Escriu la dièresi, l' accent o no res, en les següents paraules.

aïllament			realista	
Lluis			judaisme	
Pasqua			contrindicació	
guitarra			altruista	
agraïment			quota	
egoïsta			reincident	
antiincendis			aquarium	
arcaisme			oida	

6. Llig aquestes oracions, torna a escriure-les correctament. Hauràs de pensar si les paraules destacades porten accent, dièresi o no res.

La **questio** pendent que **te Lluisa** i **Lluís** amb **Saul**, no els deixava viure tranquils.

Raul Reina volia treballar al torn **diurn** de la **fabrica** de xocolata **suissa**.

La seua **veina** s'**amoinava** davant de la **ruina economica** dels **països veïns**.

El **següent** problema és mantindre aquesta **tradicio** sense cap **inconvenient**.

La **traició** de l'**heroïna** a l'**heroi** va ser per les **joies**.

7. Completa les frases següents amb la forma que hi corresponga del verb entre prèntesis:

- El senyor Soler sempre _____ (traduir) els textos antics.
- Pere ha sigut sempre molt _____ (agrair) quan li regales alguna coseta.
- Anna _____ (introduir) l' acte de presentació del nou curs.
- El dia de Sant Antoni, els animals són _____ (beneir)
- Nosaltres _____ (lluir) els nostres millors vestits si ens convidaren a la desfilada.
- Li _____ (agrair) a totes les meues companyes, la seua ajuda incondicional, durant el discurs que faré demà.
- He _____ (reduir) l' equació per resoldre el problema.
- Marc està _____ (substituint) el meu company Carles, tota la setmana.

