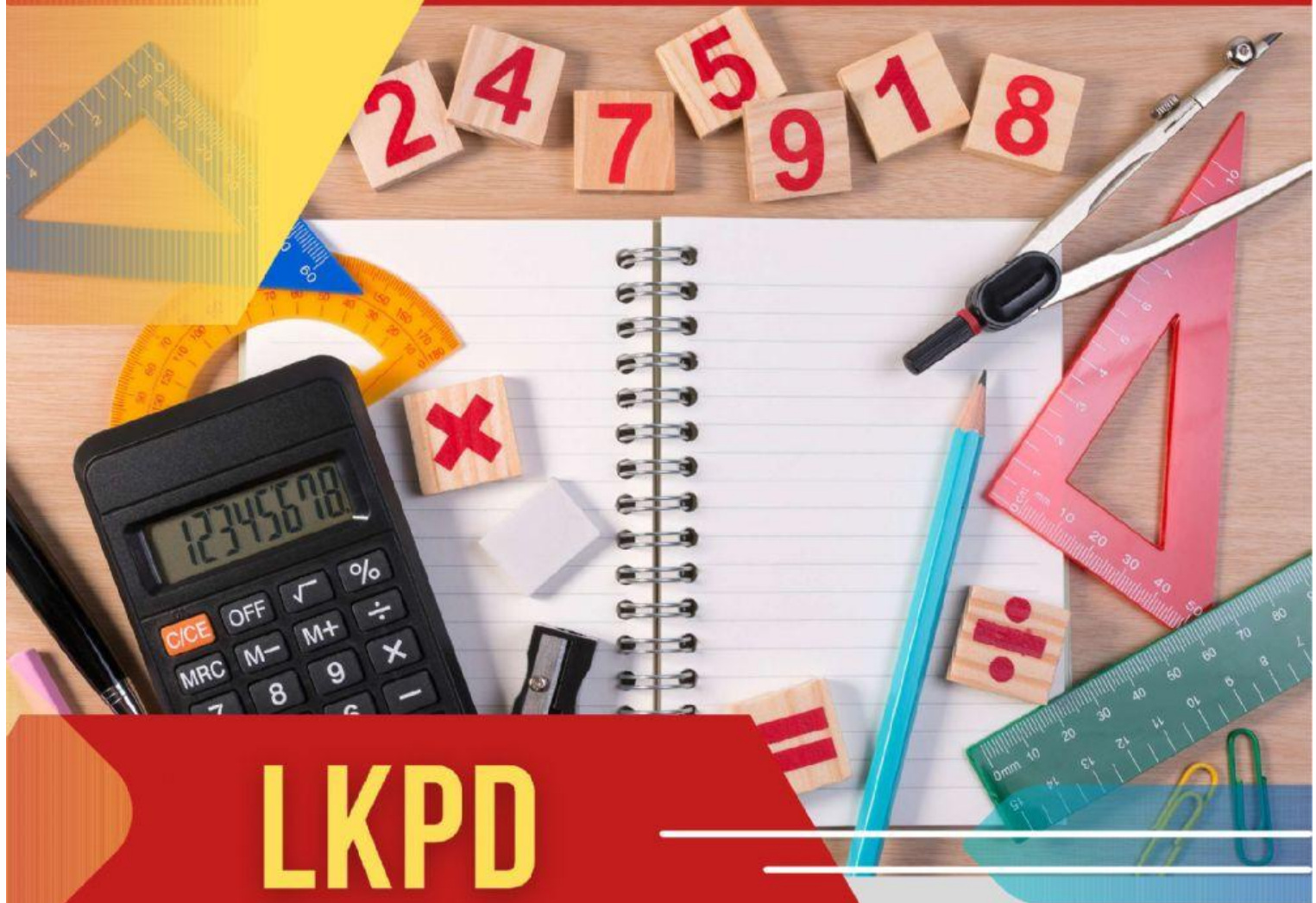


PROGRAM LINEAR

Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama

Kelas

No.Absen

.....

.....

.....

Oleh

Lasmi Utami (2030206094)

Untuk SMA/MA Semester Ganjil

Untuk Kelas

X

LIVEWORKSHEETS



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah swt, atas berkah rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan LKPD ini jauh dari apa yang disebut sempurna, karena keterbatasan dan kemampuan diri penulis. Namun demikian penulis berharap LKPD ini bermanfaat bagi kita semua. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing dan pihak lainnya yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan LKPD ini. Dalam penulisan LKPD ini penulis telah berusaha seoptimal mungkin, namun demikian tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan, untuk kritikan dan saran yang sifatnya membangun harapan demi kesempurnaan LKPD ini. Semoga LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik, dan bagi penulis khususnya.



KOMPETENSI INTI

- KI. 3** Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
- KI. 4** Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian matematika. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung



KOMPETENSI DASAR

3.4 Menentukan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variable



INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)



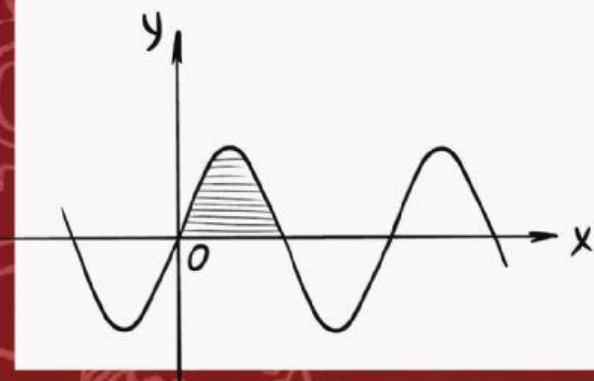
3.4.1 Menentukan nilai maksimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel

3.4.2 Menentukan nilai minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel

3.4.3 Menganalisis penyelesaian permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi dan menggali informasi , peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel dengan percaya diri
2. Melalui diskusi dan menggali informasi , peserta didik dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan program linear dua variabel secara mandiri





PETUNJUK

$1+1=2$

$2+3=$



Pahami ulasan materi di bahan ajar untuk menjawab setiap permasalahan di LKPD



Gunakan Buku Paket Matematika Kelas X dan media belajar lainnya untuk kalian baca sebagai bahan referensi kalian



Dan jawablah setiap pertanyaan di LKPD dengan jawaban yang benar



Berdoalah sebelum dan sesudah kalian mengerjakan LKPD ini





DAFTAR ISI

Cover

Kata Pengantar

Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Dasar (KD)

Indeks Pencapaian Kompetensi (IPK)

Petunjuk

Daftar Isi

Materi SPTLDV

Contoh Soal

Latihan

Profil Pembuat