EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 10

"Nos preparamos para afrontar los fenómenos naturales"

ÁREA DE MATEMÁTICA

2DO GRADO

MEDIMOS EL ANCHO, EL LARGO Y ALTO DE LOS OBJETOS

Día: Miércoles 16 de noviembre del 2022

Competencia: Resuelve problemas de formas, movimiento y localización

Propósito	Criterios de evaluación
Medirás y compararás el ancho, el largo y alto de los objetos de su entorno, utilizando medidas arbitrarias.	Expresan las medidas de longitud de los objetos (largo, ancho), usando medidas arbitrarias.

¡ES HORA DE INICIAR CON NUESTRA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE!

Los alumnos del segundo grado realizarán un compartir muy pronto y quieren decorar la mesa de la profesora, en la cual pondrán todos los bocaditos.

Ana dio una buena idea: "decoremos colocando papel crepé de colores alrededor de la mesa hasta el suelo".

A todos les gustó la idea, pero se preguntaron: "¿Cuánto papel crepé se necesitará para decorar la mesa?".

Para saber cuánto crepé se necesita debo saber cuál es el largo, ancho y alto de la mesa.

Responde las preguntas de comprensión del problema:

- **¿De qué nos habla el problema?**

LIVEWORKSHEETS

- ¿Qué nos pide hallar el problema?

¿Qué necesitan saber los niños sobre la mesa?

Su _____ | Su _____ | Su_____

¿Con qué material decorarán la mesa? Bolsas | Papel crepé

¿Cómo podemos resolver el problema?

Midiendo el alto, largo y ancho de la mesa.

Pesando la mesa, si pesa mucho se usará mucho papel.

¿Qué objetos podrías usar para medir la mesa, si no tienes cinta métrica?

escribe

¿Será lo mismo decir: largo, ancho y alto?

¿Todas las partes tendrán la misma medida? ¿Cómo lo sabes?

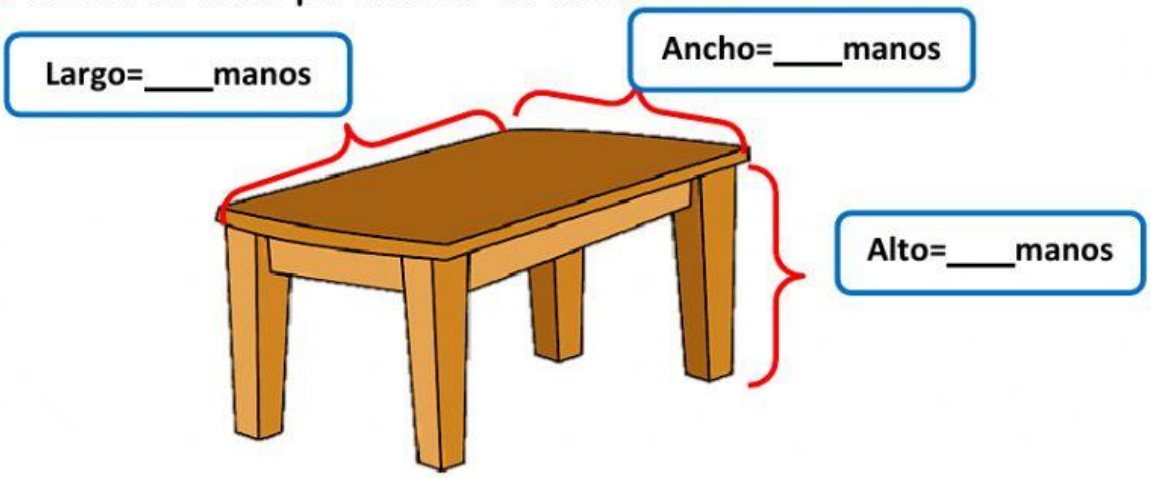
- Veamos la propuesta de Luis para resolver este problema.

Luis midió la mesa de su profesora usando sus manos, y estos fueron los resultados:

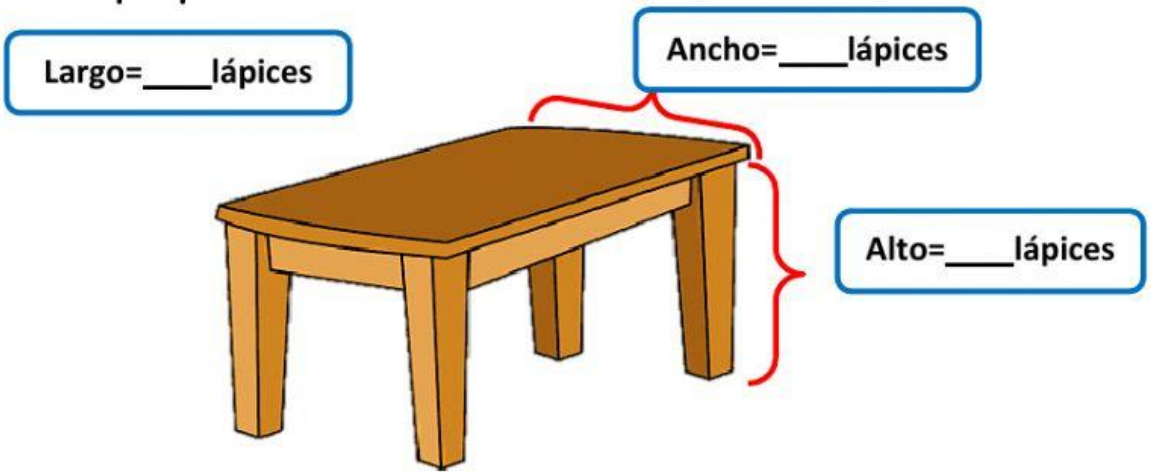
LIVEWORKSHEETS

- Ahora, responde la pregunta: ¿Cuánto papel crepé se usará para decorar la mesa?

- Ahora utiliza tu mano para medir tu mesa.



- Utiliza tu lápiz para medir tu mesa.



Responde. ¿Obtuviste la misma medida? ¿Por qué?

Desarrolla otros problemas

1. Mide los siguientes objetos según se te indica.

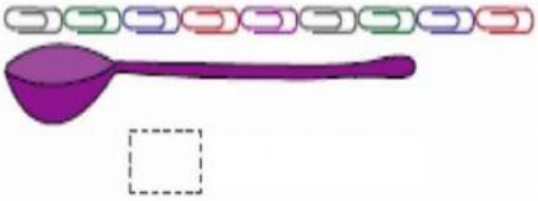
Objeto	Largo	Ancho	alto
	_ _ _ _ _ lápices		

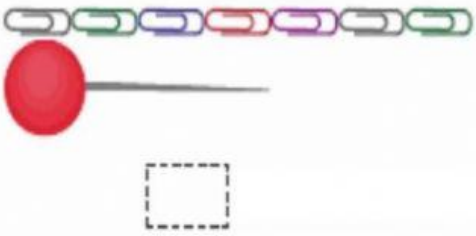
LIVEWORKSHEETS

		___ manos	
	___ borrador		_____
		___ tajador	

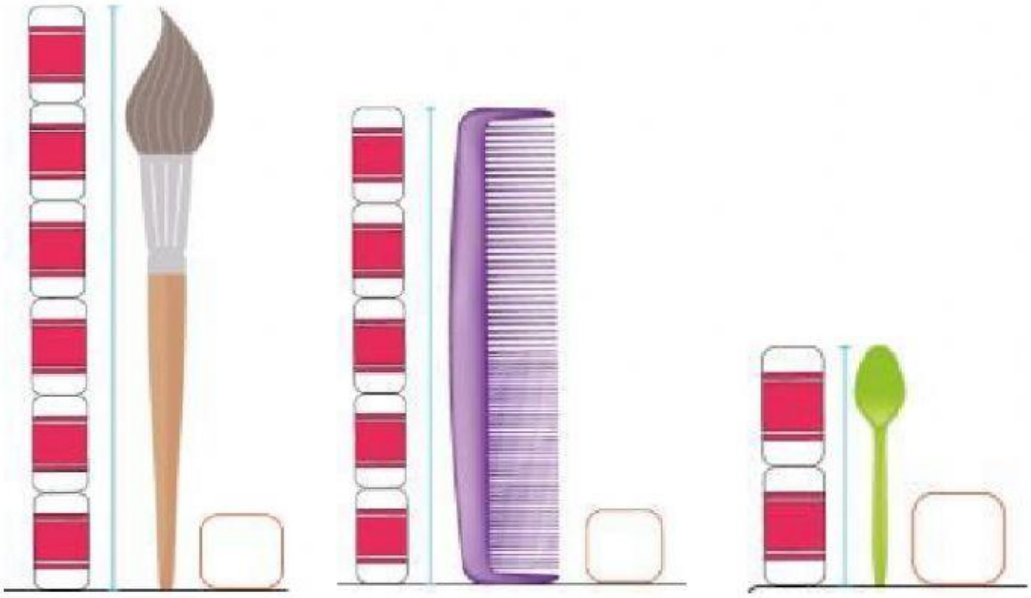
2. **Ahora observa y responde:**

➢ **¿Cuántos clips mide…?**



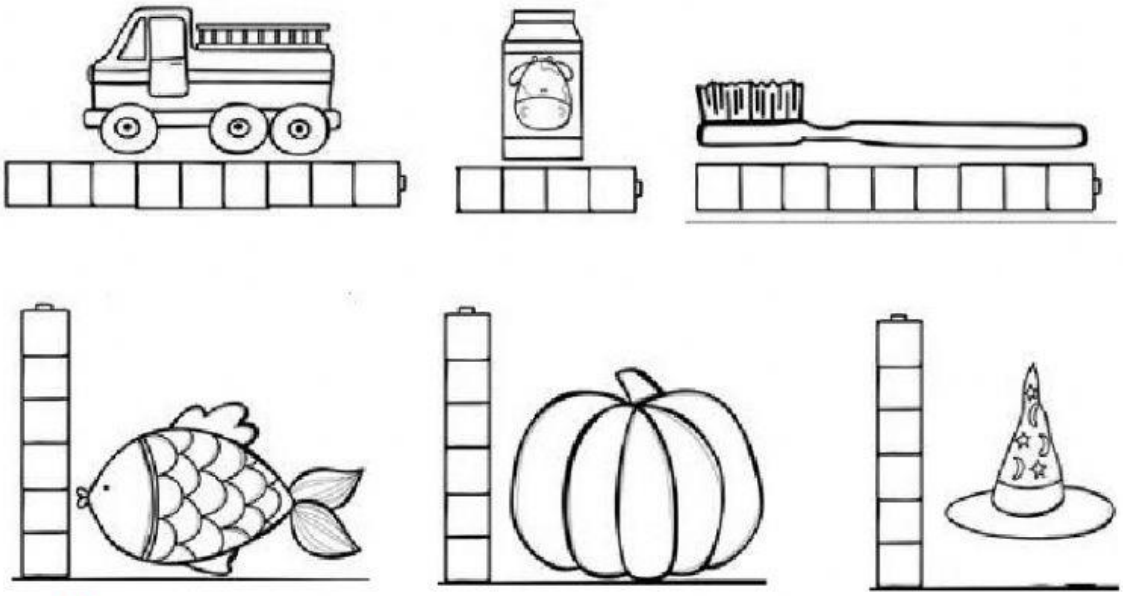


➢ **¿Cuántos borradores mide…?**



LIVEWORKSHEETS

➢ ¿Cuántos bloques mide…? Pinta



Mi autoevaluación

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
-Expresan las medidas de longitud de los objetos (largo, ancho), usando medidas arbitrarias.			

LIVEWORKSHEETS