

ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА №5 з теми «СЛОВО. ЧАСТИНИ МОВИ»

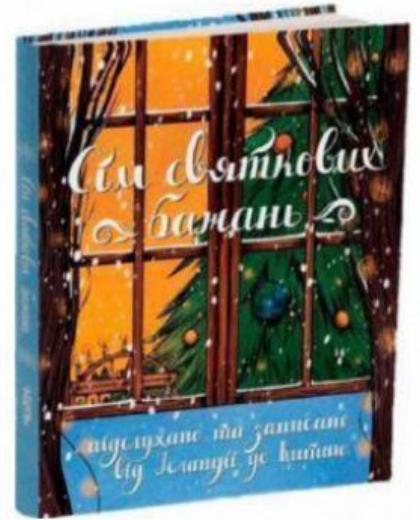


1 Прочитай. Випиши виділені словосполучення. Визнач відмінок іменників.

Головні **герої** кожної **казки**, маленькі дівчатка й хлопчики, **живуть у** різних **країнах**, **смакують** різними **стравами**, вбираються в різний одяг, та всіх їх об'єднує одне – **віра в дива**. Тож **розгортайте книжку** і дізнаєтеся, хто такі Йоласвейнари, скільки ковпаків у Юльтомтена, хто така Бефана, куди поспішає Пфлаументоффель, як створити ранголі, як Кечал бореться з Коса та де можна **побачити** Червоного **Дракона**.

Зн.в.

Зразок. Створити (що?) ранголі.



2 Прочитай текст. Знайди і випиши **7 іменників на вибір**. Визнач їх рід і число.



Книга «Мій новорічний нотатник» розповідає про дивовижних персонажів, що приносять подарунки дітям, і про традиції відзначання Нового року в різних країнах. У ній є завдання-активіти, трафарети й декоративний папір, а найголовніше – багато місця для нотаток. Наприкінці книги на тебе чекає новорічна гра й безліч наліпок, що допоможуть створити святковий настрій на весь рік.

Зразок: подарунки - множ., ч.р.



3 **Запиши слова в давальному відмінку. Розсортуй їх у три стовпчики, відповідно до чергування приголосних.**

Іграшка, ялинка, завірюха, зірка, дорога, книга, птаха, подруга, мураха.

Г-З	К-Ц	Х-С



4 **А які книжки ти б хотів\хотіла отримати на Різдво? Про кого або про що ти любиш читати? Склади речення з однорідними членами за схемами.**



○, ○	Сашкові на Різдво подарували казки про лицарів, драконів.
○ і ○	
і ○, і ○, і ○	
○ і ○, ○ і ○, ○ і ○	

Відредагуй свою роботу, охайно виправ помилки. Коли перевіриш, постав «✓» у віконечку. ☐

Як я оцінюю свою роботу?

Мені було легко виконувати завдання (вкажи номери).

Я мав/мала проблему із завданнями.

Найскладніші були завдання.