LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas/Semester : X/GANJIL
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Materi : KESEIMBANGAN PASAR
Alokasi Waktu : 4 X 45 menit

Identitas Peserta Didik
Nama :
Kelas :
No. absen :

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.	**PERTEMUAN 1** 1. Menjelaskan Pengertian dan Faktor – Faktor yang Memengaruhi Permintaan dan Penawaran 2. Menganalisis Fungsi Permintaan dan Penawaran 3. Menganalisis Kurva dan Hukum Permintaan dan Penawaran serta asumsi-asumsinya 4. Menganalisis Proses Terbentuknya Harga Keseimbangan **PERTEMUAN 2** 5. Menghitung Penerapan Matematika Pada Harga Keseimbangan 6. Menjelaskan Pengertian Elastisitas dan Macam – Macam Elastisitas 7. Menganalisis Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Elastisitas Permintaan dan Penawaran
4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangandi pasar.	4.4.1 Menemukan pola hubungan antara permintaan dan penawaran, serta peran pasar dalam perekonomian 4.4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melihat video dan diskusi siswa dapat Menjelaskan Pengertian dan Faktor – Faktor yang Memengaruhi Permintaan dan Penawaran dengan baik dan benar
- Setelah melihat video dan diskusi siswa Menganalisis Fungsi Permintaan dan Penawaran dengan baik dan benar
- Setelah melihat video dan diskusi siswa dapat Menganalisis Kurva dan Hukum Permintaan dan Penawaran serta asumsi-asumsinya dengan baik dan benar

LIVEWORKSHEETS

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Setelah melihat video dan diskusi siswa dapat Menganalisis Proses Terbentuknya Harga Keseimbangan dengan baik dan benar
- Setelah melihat video dan diskusi siswa dapat Menghitung Penerapan Matematika Pada Harga Keseimbangan dengan baik dan benar
- Setelah melihat video dan diskusi siswa dapat Menjelaskan Pengertian Elastisitas dan Macam – Macam Elastisitas dengan baik dan benar
- Setelah melihat video dan diskusi siswa dapat Menganalisis Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Elastisitas Permintaan dan Penawaran dengan baik dan benar

D. Deskripsi Singkat

Dalam LKPD ini dibahas hal-hal yang berhubungan dengan a. Permintaan, yang meliputi; faktor-faktor yang memengaruhi permintaan, fungsi permintaan, kurva permintaan, dan perubahan kurva permintaan b. Penawaran yang meliputi; faktor-faktor yang memengaruhi penawaran, fungsi penawaran, kurva penawaran, dan perubahan kurva penawaran.

Materi dalam LKPD ini disusun berdasarkan metode *Problem Based Learning* (PBL) yang mendorong peserta didik berfikir tingkat tinggi/ *Higher Order Thingking Skils (HOTS)* sesuai dengan tuntutan pendidikan Abad 21 yang menuntut peserta didik memiliki kemampuan 4C yaitu *Comunication, Colaboration, Creative, and Critical Thingking*. LKPD ini juga disajikan secara sistimatis, yang menggambarkan bagaimana interaksi yang terjadi antara pihak pembeli (konsumen) dengan pihak penjual (produsen) dalam kehidupan masyarakat sehari- hari, dan diakhiri dengan tugas diskusi yang mendorong peserta didik untuk aktif dalam pemecahan masalah.

E. Panduan Belajar

Agar peserta didik dapat memahami materi ini dengan baik, maka semua peserta didik diharapkan mengikuti seluruh proses pembelajaran yang ada LKPD ini, dan mengikuti langkah-langkah pembelajaran melalui beberapa petunjuk belajar berikut ini.

a) Berdoalah sebelum kalian belajar.
b) Bacalah setiap uraian dengan cermat, teliti, dan tertib sampai anda memahami pesan, ide, dan makna yang disampaikan.
c) Kerjakan apa yang diminta dan diinstruksikan dalam materi ini, termasuk kelompok, tes sumatif.
d) Lakukan diskusi dengan teman-teman dalam mengatasi bagian yang belum kalian pahami.
e) tanamkan bahwa bahwa orang sukses selalu mencari jalan dan orang gagal selalu mencari alasan, anda adalah orang sukses yang selalu dapat mencari jalan keluar dari permasalahan yang dihadapi.

PERTEMUAN 1

PETA KONSEP





LIVEWORKSHEETS

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 1



Scan barcode tersebut
Simak videonya
Diskusikan dengan kelompok anda
Tulislah jawaban pertanyaan

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Jelaskan pengertian permintaan	
2	Jelaskan pengertian penawaran	
3	Faktor- fator yang mempengaruhi permintaan	
4	Faktor- fator yang mempengaruhi penawaran	
5	Kurva dan Hukum permintaan	
6	Kurva dan Hukum Penawaran	
7	Harga Keseimbangan	

LIVEWORKSHEETS

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 2

Scan barcode tersebut
Simak videonya
Diskusikan dengan kelompok anda
Presesntasikan hasil diskusi kelompok

Hal-Hal yang harus didiskusikan :

1. **Bagaimana kaitan berita dalam video tersebut dengan materi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran yang telah anda bahas???**
2. **Mengapa setiap momen hari besar keagamaan (contohnya Natal dan Tahun baru) berpengaruh pada kenaikan harga-harga kebutuhan pokok??**
3. **Apa yang harus dilakukan masyarakat ketika menghadapi momen hari besar keagamaan sehingga tidak terjadi lonjakan harga kebutuhan pokok??**

PERTEMUAN 2

KEGIATAN 1

Scan barcode tersebut
Simak videonya
Diskusikan dan kerjakan contoh soalnya

Perhatikan contoh berikut !

Diketahui fungsi permintaan Q = 50 – P dan fungsi penawaran adalah Q = -10. Tentukan harga dan kuantitas keseimbangan, kemudian gambarkan kurvanya!

.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 2



Scan barcode tersebut
Simak videonya
Dskusikan dan presentasikan hasil diskusi

Hal- hal yang didiskusikan :

1. **Pengertian Elastisitas**
2. **Menganalisa macam –macam Elastisitas dan kurvanya**
3. **Menganalisis Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Elastisitas Permintaan dan Penawaran**

LIVEWORKSHEETS