

## Evaluación Formativa de Lengua y Literatura

### Datos Generales:

Nombre del Estudiante:			
Año de EGB/BGU:	Segundo	Tiempo:	40 minutos
Paralelo:		Calificación:	
Tema:	El resumen y los organizadores gráficos		

### BLOQUE I. Verdadero y Falso

**Instrucciones:** Ponga verdadero (v) o falso (f), según corresponda.

#### El Resumen

- El contenido de un texto escrito están las conferencias, disertaciones o clases diarias de un profesor ( )
- Es una representación abreviada y precisa del contenido de un texto oral o escrito. ( )
- Es un escrito que permite al autor informarse del contenido de un texto escrito. ( )
- Resumir es incrementar a términos breves y precisos, lo esencial de un asunto o materia ( )

### BLOQUE II. Identificación y ubicación de conocimientos

**INSTRUCCIONES:** Llene los espacios vacío para dar un sentido al concepto, tenga en cuenta las opciones establecidas.

**Las cualidades que debe tener un resumen.**

- a) \_\_\_\_\_ debe contener \_\_\_\_\_ o datos que no figuren en el trabajo \_\_\_\_\_. El lenguaje debe ser claro, debe emplear palabras, de uso \_\_\_\_\_ no necesariamente las que utiliza el \_\_\_\_\_.

#### Opciones

corriente                      no                      coherentes                      si                      autor  
suposiciones                      lector                      intelectual                      suposiciones                      repetir

- b) Al resumir \_\_\_\_\_ debe puntualizarse citas \_\_\_\_\_ ni referencias particulares. Se escribirá utilizando la \_\_\_\_\_ persona \_\_\_\_\_, con el fin de mantener \_\_\_\_\_ la que el texto exige.

#### Opciones

tercera                      razón                      referentes                      textuales                      lector  
se                      no                      objetividad                      primera                      gramatical

### BLOQUE III. Selección múltiple

**Instrucciones:** En los siguientes ítems encierre una sola opción.

**VALOR (2 puntos; 0,50 puntos cada acierto).**

#### Elementos de referencia de la estructura de un resumen:

- Autor, título y fuente
- Autor, título, fuente, fecha de publicación y paginas
- Título, cuerpo, fecha de publicación y firma
- Título, referencia, cuerpo, fuente y firma

#### Cualidades que debe tener un resumen:

- Debe contener suposiciones que no figuren en el trabajo original
- Al resumir debe puntualizarse citas textuales y referencias particulares
- No se escribirá utilizando la tercera persona gramatical
- El lenguaje debe ser claro, empleando palabras de uso corriente

**Es un organizador gráfico que posibilita establecer semejanzas y diferencias entre dos o tres objetos.**

- Espina de pescado
- Templo del saber
- Diagrama de venn
- Mapa conceptual

**Es un diagrama de causa-efecto de un problema de rendimiento.**

- Espina de pescado
- Templo del saber
- Diagrama de venn
- Mapa conceptual

## BLOQUE IV SELECCIÓN Y UBICACIÓN

VALOR (2 punto; 0,20 puntos cada acierto).

**Instrucciones:** Ordene y escriba el literal corresponde en orden, de acuerdo al concepto establecido Proceso de producción de textos.

- |     |               |
|-----|---------------|
| ( ) | a. Redactar   |
| ( ) | b. Planificar |
| ( ) | c. Publicar   |
| ( ) | d. Revisar    |

Orden lógico sobre las partes del resumen:

- |     |               |
|-----|---------------|
| ( ) | a) Firma      |
| ( ) | b) Referencia |
| ( ) | c) Cuerpo     |

Orden lógico sobre el ejemplo de las cualidades del resumen

- |     |                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ( ) | a) Nos indica la autora que el alumno aplicado se auto exige...Concluye el comentario puntualizando que no hay niño que prefiera el estudio a jugar o divertirse |
| ( ) | b) Juan Gonzales.                                                                                                                                                |
| ( ) | c) Rosa María Torres. Los alumnos aplicados ¿a dónde van a parar?, Quito, 1992, pp.71-72                                                                         |

## BLOQUE V RELACIÓN Y SELECCIÓN

VALOR (1.60 punto; 0,20 puntos cada acierto).

**Instrucciones:** Relaciones las columnas, una de la derecha con una o dos de la izquierda y escriba la opción correcta.

a. Organizadores gráficos.

Esquemas de los organizadores gráficos.			Nombre de organizadores
1.	2.	3.	a) Línea de tiempo. b) Rueda de atributos. c) Diagrama de ven. d) Mapa conceptual e) Cuadro sinóptico o llave. f) Mantada. g) Red conceptual. h) Cuadro de secuencia. i) Sol didáctico. j) Escaparate. k) Línea del tiempo.
4.	5.	6.	

Respuesta: 1 \_\_, 2 \_\_, 3 \_\_, 4 \_\_, 5 \_\_, 6 \_\_.

**Instrucciones:** Relacione los términos con las definiciones.

b. Definiciones sobre el resumen

Términos

1. Referencia
2. Tercera persona gramatical
3. Firma
4. Seguir un orden de interés

Respuesta: 1 \_\_, 2 \_\_, 3 \_\_, 4 \_\_.

Definiciones

- a) Identifica a la persona que ha elaborado el resumen y le adjudica la responsabilidad.
- b) Identifica y localiza el documento original.
- c) Se utiliza con el fin de mantener la objetividad que el texto exige.
- d) De lo que considere más importante a lo menos importante.

Lic. Elizabeth Andrade  
Docente.