

Lembah Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Judul : Asking and Giving Information about Things Around Us

2. Identitas :

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Lotu
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok/Topik : Asking and Giving Information about Things Around Us/Things at School
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (4JP)

3. Indikator

- 3.4.1 : Mengidentifikasi nama dan jumlah berbagai benda di kelas dengan memperhatikan penggunaan *there is/there are*, artikel *a/an* dan *-s/-es* untuk benda jamak.
- 3.4.2 : Menentukan unsur kebahasaan yang tepat dalam menyatakan nama dan jumlah benda.
- 3.4.3 : Membuat kalimat sederhana terkait nama dan jumlah dengan memperhatikan penggunaan *there is/there are*, artikel *a/an* dan *-s/-es* untuk benda jamak.
- 4.4.1 : Menyusun percakapan singkat tentang memberi dan meminta informasi terkait benda-benda di sekitar
- 4.4.2 : mempraktekkan percakapan tentang memberi dan meminta informasi terkait benda-benda di sekitar.

4. Alat dan Bahan

Alat : Laptop, LCD Proyektor, papan tulis, spidol
Bahan : Buku pegangan siswa, Gambar, Powerpoint, Video pembelajaran, realia benda-benda di sekitar, kamus Bahasa Inggris.

5. Langkah – Langkah

- a. Amatilah percakapan dan video pembelajaran yang telah diberikan.
- b. Kerjakan tugas secara berkelompok berdasarkan instruksi.
- c. Bertanyalah kepada guru apabila ada yang kurang dipahami.
- d. Tampilkan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.

6. Hasil Percobaan atau Hasil Pengamatan

STUDENTS' WORKSHEET 1
(LKPD) 1

Class :
Group Member:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Look at the picture below. (open link: <https://forms.gle/JEQQxGXZDvV3jbSd8>)



Activity 1

Compose 10 sentences to state the name and quantity of the things based on the picture above.

Example: There is a computer.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.
8. _____.
9. _____.
10. _____.

Activity 2

Read to Ben describing his bedroom. Complete his description by using **there is** or **there are** correctly.

Ben's Bedroom

My bedroom is quite small. The wall has soft blue color. **There are** two chairs and **there is** a table. 1) _____ three lamps and so bright. 2) _____ also a pencil box on the table. 3) _____ a clock on the wall. 4) _____ an umbrella behind the door. 5) _____ a bed and it is so comfortable. I love my bedroom and I keep it clean.

STUDENTS' WORKSHEET 2
(LKPD) 2

Instruction: Compose a simple short conversation of asking and giving information about things around you then practice it with your friend.

(open link: <https://forms.gle/AF2NV2UAVjJs5WzY6>)

Example:

Sarah : What are things in your bag?

Aurel : There is a ruler. There are two pens and there are five books.

Sarah : What about you? What do you have in your bag?

Aurel : I have two pens, six books, and a pencil.

Now, your turn!

7. Analisis Data

Fungsi sosial teks transaksional memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda di sekitar adalah untuk mengidentifikasi dan menyebutkan nama dan jumlah benda di sekitar kita. Memiliki struktur teks memulai bertanya dan menanggapi dengan memperhatikan penggunaan unsur kebahasaan seperti artikel a/an, the, there is/there are.

8. Simpulan atau pertanyaan scaffolding yang membimbing siswa menemukan konsep

Prinsip-prinsip konstruktivis sosial dengan pendekatan scaffolding yang diterapkan dalam pembelajaran adalah sebagai berikut :

- a. Pengetahuan dibangun oleh peserta didik sendiri.
- b. Pengetahuan tidak dapat dipindahkan dari pembelajar ke peserta didik
- c. Perubahan konsep ilmiah.
- d. Pembelajar sekedar memberi bantuan dan menyediakan saran serta situasi agar proses konstruksi belajar lancar.
- e. Menghadapi masalah yang relevan dengan peserta didik.
- f. Struktur pembelajaran seputar konsep utama pentingnya sebuah pertanyaan.
- g. Mencari dan menilai pendapat peserta didik.
- h. Menyesuaikan kurikulum untuk menanggapi anggapan peserta didik.

9. Daftar Pustaka

Wachidah Siti, dkk. (2017) Bahasa Inggris: When English Rings a Bell SMP/MTs Kelas VII Kemendikbud RI 2018. Jakarta.

Zaida, Nur (2016). Bright an English Course for SMP/Mts Grade VII. Penerbit Erlangga. Jakarta.

Studenta.id. <https://studenta.id/materi-kelas-7-chapter-iv-this-is-my-world/>. Accessed on September 30th, 2022.

Anyflip.com. <https://anyflip.com/npbny/xwix/>. Accessed on September 30th, 2022.