



SEKOLAH DASAR NEGERI 130 LITA - LITAE		Nama :
PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1		
TAHUN PELAJARAN 2022/2023		No. Absen :
TEMA : 5		
Kelas : 5 (Lima)		Nilai :
Waktu : menit		
Tanggal :		

A. PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c atau d pada jawaban yang tepat !

Untuk soal no 1 dan 2 bacalah wacana berikut !

Sumpah Pemuda merupakan salah satu peristiwa penting dalam sejarah nasional Indonesia. Peristiwa ini makin menyadarkan masyarakat Indonesia yang kala itu berada di bawah penjajahan Belanda, terhadap pentingnya persatuan dan kesatuan untuk melawan penjajah. Kesadaran akan pentingnya persatuan dan kesatuan bangsa mendorong para pemuda dari berbagai suku bangsa yang ada di Indonesia untuk mengambil tindakan patriotisme. Situasi penjajahan Belanda yang diwarnai dengan larangan melakukan kegiatan organisasi, mendorong para pemuda berdatangan dari berbagai penjuru Indonesia untuk berkumpul di Jakarta. Kongres Pemuda yang diadakan pada tanggal 27 dan 28 Oktober 1928 melahirkan peristiwa Sumpah Pemuda. Peristiwa ini menginspirasi seluruh lapisan masyarakat Indonesia terhadap pentingnya persatuan dan kesatuan

1. Salah satu makna peristiwa Sumpah Pemuda dalam hal persatuan dan kesatuan adalah
 - a. membentuk negara yang memiliki pemerintahan
 - b. membentuk negara yang bebas melakukan kegiatan organisasi
 - c. membentuk negara yang berselisih antar suku
 - d. membentuk negara yang merdeka dan berdaulat
2. Usaha yang dapat dilakukan dalam menjaga persatuan dan kesatuan kecuali
 - a. Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar
 - b. Mencintai dan menggunakan produk/ hasil karya dalam negeri;
 - c. Melestarikan budaya dalam negeri;
 - d. Membedakan bedakan dalam berteman
3. Kekayaan budaya yang beragam merupakan modal untuk mengembangkan budaya Indonesia yang hasilnya dapat dinikmati oleh seluruh bangsa Indonesia merupakan makna kesatuan dalam bidang
 - a. Sosial
 - b. Ekonomi
 - c. Budaya
 - d. wilayah
4. Sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sosial budaya adalah
 - a. menghargai pendapat orang lain jika menguntungkan dirinya sendiri
 - b. memberi bantuan kepada korban bencana dari daerahnya saja
 - c. bekerja sama dengan semua warga, meskipun berbeda suku
 - d. tidak turut serta dalam merawat fasilitas umum

B. URAIAN

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan tepat

5. Tuliskan ide pokok dari paragraf di bawah ini!

Kelompok hewan herbivor merupakan hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan. Hewan ini memiliki susunan gigi yang khas. Gigi hewan ini terdiri atas gigi seri dan gigi geraham, dan tidak memiliki gigi taring. Gigi seri berada di depan dan tajam. Gigi ini berguna untuk memotong makanan. Sementara itu, gigi geraham berfungsi

untuk menghaluskan makanan yang telah dipotong oleh gigi seri. Contoh hewan yang termasuk kelompok ini adalah sapi, kelinci, kerbau, dan rusa.

6. Bacalah paragraf dibawah ini !

Rantai makanan sebagai bagian jaring-jaring makanan pada sebuah ekosistem tidak akan terputus selama semua bagian dari rantai tersebut tetap berperan. Rantai makanan di sawah akan terus terbentuk selama makhluk hidup penyusunnya ada. Jika salah satu dari penyusun rantai makanan tersebut tidak ada, karena berbagai faktor, penyusun rantai makanan lain akan terganggu. Jika tidak ada padi, tikus sawah akan kelaparan, ular sawah pun demikian, sehingga burung elang pun kesulitan mendapatkan makanan. Rantai makanan itu akan terganggu dan merugikan apabila ular sawah yang seharusnya memangsa tikus sawah ternyata memangsa hewan lain, misal anak ayam yang dipelihara manusia.

Buatlah pertanyaan pada bacaan diatas !

7. Perhatikan paragraf berikut !

Sistem irigasi subak dipimpin oleh seorang pengatur yang disebut pekaseh atau klean subak. Para pekaseh bekerja sama dengan para kepala desa dan perangkat desa dalam menjalankan tugasnya. Para pekaseh ini diangkat oleh petani, bukan oleh perangkat desa. Mereka mengatur dan memberitahukan ketersediaan air pada areal persawahan kelompoknya. Apabila kekurangan air, sistem pinjam air dijalankan agar semua petani mendapatkan air yang cukup untuk sawahnya.

Tuliskan informasi penting pada paragraf diatas !

8. Bacaan/paragraf yang ada pada nomor 7 diatas adalah salah satu karangan nonfiksi. Tuliskan pengertian karangan nonfiksi !

C. ISIAN

Isilah Titik – Titik dibawah dengan jawaban yang tepat !

9. Negara yang sebagian besar penduduknya bekerja sebagai petani yang mengolah lahan pertanian disebut negara

10. Pekebunan teh, kopi, pala, tanaman hias dan perkebunan buah seperti strawbery dan sayur mayur adalah jenis tanaman yang cocok ditanam didaerah

11. Bacalah pernyataan berikut:

- Sebagai jalur perdagangan Internasional.
- Penambah devisa Negara
- Banyak destinasi pariwisata
- Perkembangan pariwisata yang pesat
- Sebagai pusat perekonomian dua benua dan dua samudera.

Pernyataan diatas merupakan manfaat ekonomi yang diperoleh bangsa Indonesia karena pengaruh letak

12. Wawasan nasional yang bersumber pada Pancasila dan berdasarkan UUD 1945. Wawasan Nusantara adalah cara pandang dan sikap bangsa Indonesia mengenai diri dan lingkungannya dengan mengutamakan persatuan dan kesatuan bangsa serta kesatuan wilayah dalam menyelenggarakan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk mencapai tujuan nasional. Pernyataan tersebut diatas merupakan pengertian dari

D.MENJODOHKAN

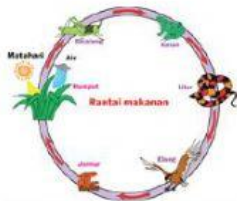
13. Pasangkanlah jenis ekosistem dan komponennya pada kolom dibawah ini.

		Penyebab
Individu	☐ ☐	tempat tinggal/ tempat hidup makhluk hidup
Populasi	☐ ☐	beberapa kelompok makhluk hidup atau populasi yang tinggal di suatu lingkungan yang sama, contohnya komunitas sungai
Komunitas	☐ ☐	Sekelompok makhluk hidup/ sekelompok individu sejenis yang tinggal

Habitat	O	O	di suatu daerah tertentu merupakan satu makhluk hidup,
----------------	---	---	--

14. Pasangkanlah jenis jenis makanan hewan dan ciri – cirinya pada kolom dibawah ini.

Jenis Hewan			Ciri -cirinya
Herbivora	O	O	Umumnya memiliki gigi yang tajam pada bagian depan dan gigi datar pada bagian belakang
Karnivora	O	O	umumnya memiliki gigi taring yang tajam untuk mencabik-cabik mangsanya
Omnivora	O	O	umumnya memiliki gigi geraham yang kuat untuk mengunyah makanan dan gigi seri untuk memotong daun-daunan.



15. perhatikan rantai makanan disamping

Pasangkanlah jenis rantai makananan dan komponennya pada kolom dibawah ini.

produsen	☐	☐	jamur
pengurai	☐	☐	rumput
konsumen	☐	☐	belalang,katak,ular,elang

16. Pasangkan pelaku dan jenis kegiatan manusia yang merusak ekosistem !

Pelaku kegiatan			Jenis kegiatan
Nelayan	O	O	membuang limbah beracun ke beberapa ekosistem air tawar, seperti danau, sungai, atau kolam – kolam
Industri tekstil	O	O	membuang sampah rumah tangga ke sungai-sungai yang berakibat tercemarnya air, dan berkurangnya sumber air bersih
Masyarakat umum	O	O	menggunakan racun dan bom yang hanya berpikir untuk mendapatkan ikan sebanyak-banyaknya tanpa memikirkan upaya pelestarian ekosistem bawah laut

17. Berikut ciri ciri tangga nada minor adalah. . .

- ☐ mempunyai jarak atau interval 1 – 1/2 - 1 – 1 – 1 – 1/2 - 1 – 1
- ☐ berakhir dengan nada la, tetapi ada juga yang diakhiri nada lain seperti 3 (mi)
- ☐ lagu bersifat riang gembira.
- ☐ lagu bersifat sedih dan kurang bersemangat.



18. Gambar tarian disamping adalah tari Turuk Langgai yang berasal dari Sumatra Utara tarian tersebut menggunakan properti

- ☐ dedaunan
- ☐ manik manik
- ☐ caping
- ☐ bulu unggas

19. Tarian daerah yang berkaitan dengan aktivitas petani menanam, merawat, dan memanen disawah atau ladang adalah. . . .

- ☐ Tari Bedrong lesung dari Banten
- ☐ Tari Maras Taun dari Belitung.
- ☐ Tari Piring dari Sumatra Barat.
- ☐ Tari Capiing ngancak dari Lamongan.



20. gambar disamping adalah tari Cendrawasih dari Bali yang menggunakan properti selendang. Selain tari Cendrawasih jenis tarian daerah yang menggunakan properti selendang adalah

- ☐ Tari Merak
- ☐ Tari Bendrong lesung.
- ☐ Tari Jaipong
- ☐ Tari Capiing Ngancak