

CUARTO GRADO DE PRIMARIA

Nº DE ORDEN

NOMBRE Y APELLIDOS

01 de junio de 2020

FECHA DE EVALUACIÓN

CONTENIDOS	ESTÁNDARES	TERMINO Y PROCESOS
Elementos básicos de geometría Punto, recta y plano. Ubicación en el plano Cartesiano a través del par ordenado. Movimientos en el plano cartesiano	El alumno será capaz de: SITUAR en el plano cartesiano reconociendo el punto la recta y el plano diversas figuras geométricas realizando la reproducción, traslación y simetría de acuerdo a condiciones establecidas en el plano cartesiano.	Situar Marcar la posición de puntos en un diagrama. 1.-Recepción de la información. Proceso mediante el cual se lleva la información a las estructuras mentales. 2.-Identificación de los elementos que situara. Proceso mediante el cual se ubica los elementos que desea situar. 3.-Determinación de criterios para situar. Proceso mediante el cual se establecen criterios para situar los elementos de un diagrama.

RECOMENDACIONES

- Debes desarrollar todos los ejercicios con orden y limpieza.
- Cada día debes desarrollar dos o tres ejercicios para que no se junte el trabajo el último momento.
- Se presenta al tutor totalmente desarrollada el día viernes antes de la evaluación.
- Estudia y practica los ejercicios para la evaluación quincenal.

EJE VITAL

2 3 4 5 5 2 1 1	7 8 9 5 6 9 2	8 7 9 4 4 7 3

4.- Lee atentamente, identifica los datos principales y resuelve el siguiente problema:

Mariana quiere saber cuánto tiene que pagar cada mes, durante un año, por un auto que le costó 24 800 soles.

Recepción de información	Identificación y secuenciación de los procedimientos	Ejecución de los procedimientos controlados por el pensamiento.

PROCESOS MATEMÁTICOS

5.- Identifica el error en la resolución de la siguiente división, enciérralo en una cuerda, resuélvelo correctamente y explica en donde estaba el error.

$$\begin{array}{r} 98763 : 5 \\ \underline{5} \\ 48 \\ \underline{45} \\ -37 \\ \underline{35} \\ -26 \\ \underline{25} \\ -13 \\ \underline{10} \\ -3 \end{array}$$

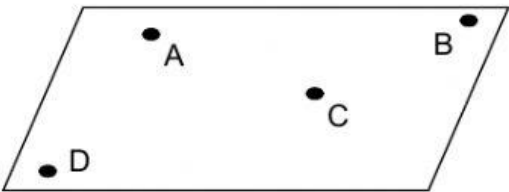
6.- El siguiente problema tiene errores en su enunciado, identificalos, escribe los datos que faltan para resolver el problema.

Carlos dividió su terreno en 6 partes iguales, y luego lo repartió entre él y sus hermanos. ¿Qué fracción le correspondió a cada uno?

.....

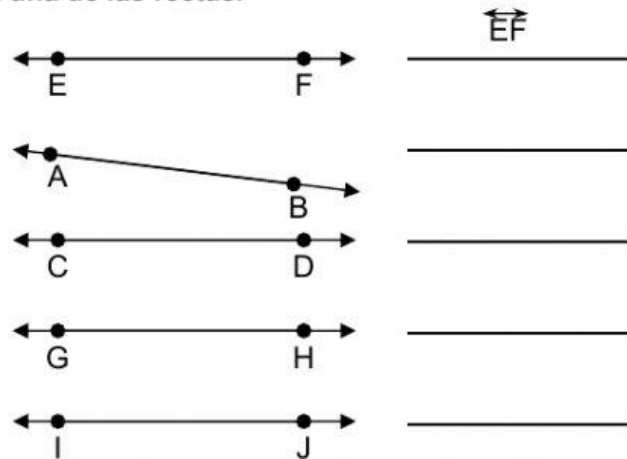
.....

7.- Determina y nombra los puntos en las siguientes figuras



Punto B _____

8.- Nombra cada una de las rectas.



Elementos de geometría. Recuperado de <https://www.google.com/search?q=elementos+de+geometria+plana> [Consulta: 16 de mayo de 2020]

9.- Lee con mucha atención el siguiente problema, explica el procedimiento para resolverlo. (no la resolución del problema). (CM)

Paola trabaja en una fábrica de muñecas, por su trabajo le pagan S/. 1 960, desea repartirlo entre sus 5 hermanos. ¿Cuánto recibirá cada uno de sus hermanos?

10.- Completa las oraciones, determina y busca la palabra en el pupiletras. Luego escribe las letras que sobran y leerás un mensaje

- La superficie de una hoja de papel da una idea de un _____.
- La marca que deja la punta de un alfiler en una hoja de papel nos da una idea de un _____.
- El borde de una pared nos da una idea de una _____.
- Una parte de recta que tiene inicio y fin es un _____.
- La luz que proyecta una lámpara da una idea de _____.

S	E	G	M	E	N	T	O
R	E	C	T	A	A	P	R
E	N	D	R	A	Y	O	E
M	O	S	P	U	N	T	O
G	E	O	P	L	A	N	O
M	E	T	R	I	A	!	!

El mensaje es: _____.

11.- Resuelve el siguiente problema indicando los procesos que debes seguir y responde la pregunta provocadora.

El señor Eduardo, papá de nuestra compañera Valentina, recibió de herencia 26 pulseras de oro valorizadas en S/. 2 800 cada una. Donó la mitad del dinero a una cuna infantil. ¿Con cuánto dinero se quedó el señor Eduardo? ¿Qué sucedería si en lugar de donar la mitad del dinero dona la cuarta parte?

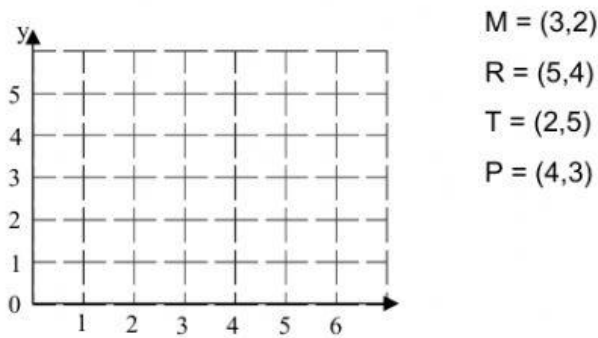
Pregunta Provocadora: ¿Qué sucedería si en lugar de donar la mitad del dinero dona la cuarta parte?

.....

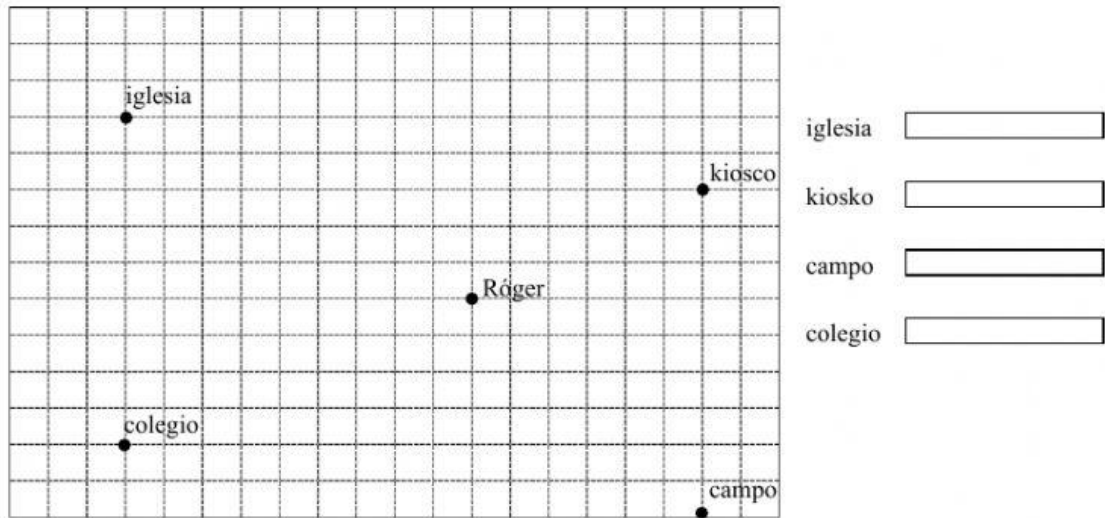
.....

.....

12 .- Localiza y sitúa los puntos en el plano



13.- Traza y codifica el posible recorrido de Róger para trasladarse a cada uno de los lugares indicados, utilizando flechas en diversas direcciones.



PROBLEMAS INTERDISCIPLINARIO

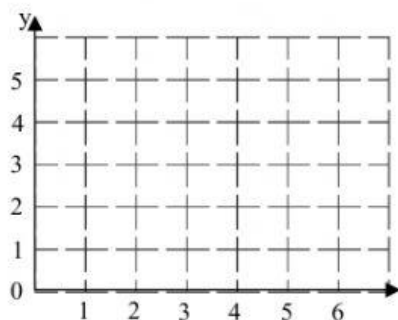
14.- Una persona ingiere en el desayuno un jugo de naranja con 80 calorías de contenido energético, unos huevos fritos de 1 200 calorías, una rebanada de pan con 150 calorías y un cóctel de frutas de 350 calorías. ¿Cuántas calorías consume en total?

DEFINICIONES MATEMÁTICAS

15.- Indica la definición del término de instrucción: **SITÚAR**, enumera sus procesos, Luego sitúa los pares ordenados.

.....
.....

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____



$$M = (2,3)$$

$$R = (4,5)$$

$$T = (5,2)$$

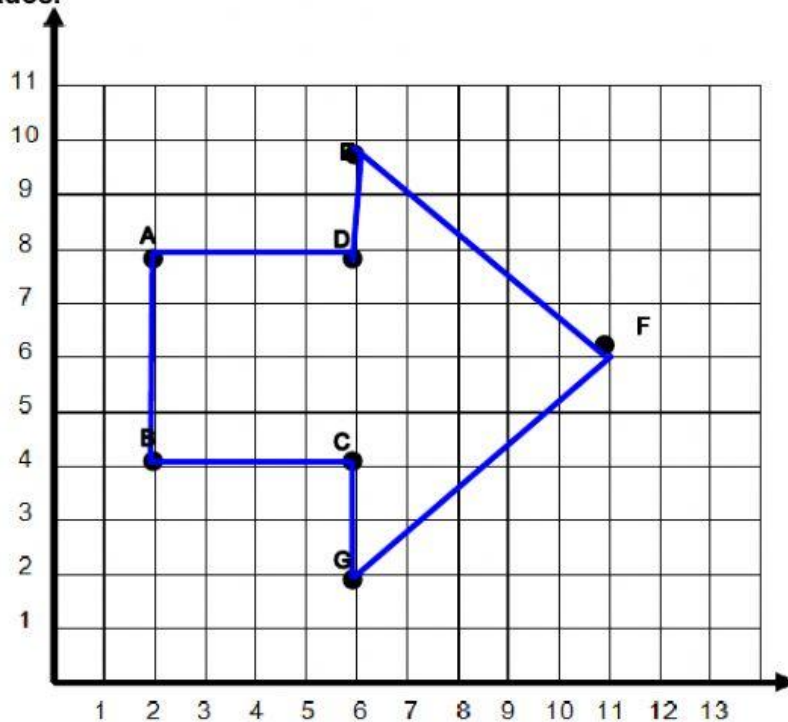
$$P = (3,4)$$

16.-Define que es una recta y un plano, luego, dibuja una recta y un plano.

.....
.....

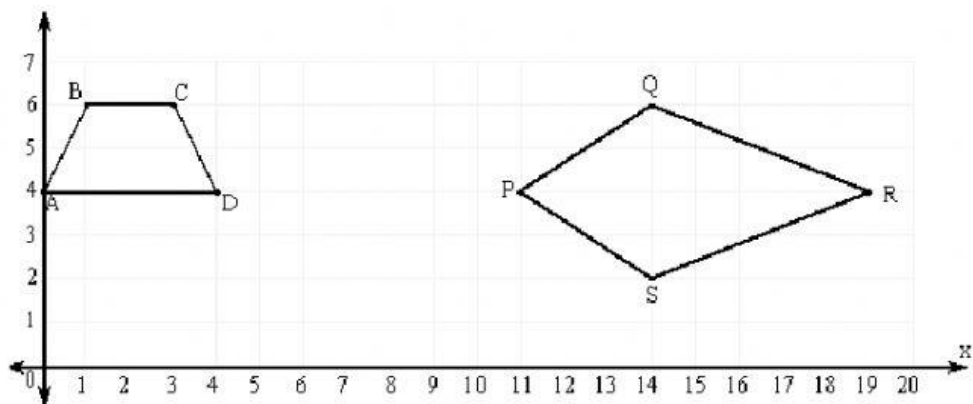


17a.- Observa el siguiente gráfico, distingue, e indica las coordenadas y sitúa los puntos indicados.



A (__, __) E (__, __)
 B (__, __) F (__, __)
 C (__, __) G (__, __)
 D (__, __)

17b.- Distingue y anota las coordenadas de los puntos representados en el plano Cartesiano.



Preguntas ECE

18 a) A un colegio de 729 niños han llegado 45 niños nuevos. ¿Cuántos niños tiene ahora el colegio?

- A) 774
- B) 692
- C) 345
- D) 684

18 b) Hace 15 años el padre de Joaquín tenía 42 años. ¿Cuántos tiene ahora?

- A) 45
- B) 57
- C) 37
- D) 89

INDAGACIÓN.

19.- Indaga sobre elementos básicos de geometría.

.....

.....

P.P. ¿Por qué crees que es importante conocer la recta ?

.....

.....

REFLEXIÓN.

20.- Ahora que terminaste el APLICA, conoces los elementos básicos de la geometría.

.....

.....

¿Qué sucedería si no existiera el punto?

.....

.....

