

Nombre: \_\_\_\_\_

Copia las palabras, de la siguiente lista, que estaría n entre **palma** y **pancarta** (Diccionario)

**Partido, plátano, palmera, pamela, palmo, pan, pastel, palacio, palo, pantera, palanca, panadería**

**RECUERDA**

Los prefijos son los artículos que se añaden al principio de una palabra para formar otras nuevas.

¿Qué palabra de las señaladas tiene prefijo? Subraya el prefijo.

La niña estaba **despeinada**.

La niña estaba **peinada**.

Forma nuevas palabras con los siguientes prefijos

|     |           |       |          |          |
|-----|-----------|-------|----------|----------|
| re  | coger     | poner | mover    | calentar |
| in  | tranquilo | capaz | vencible | mortal   |
| des | hacer     | atar  | cansar   | abrochar |

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe los mensajes que nos transmite estos ejemplos de comunicación no verbal.

Una palomablanca \_\_\_\_\_

Banderarojaen la playa \_\_\_\_\_

El muñecoverdeenel semáforo \_\_\_\_\_

Une cada palabra con su sinónimo

contestar

aseado

mirar

poseer

tener

responder

limpio

ver

Completa estas palabras añadien do **b** o **v**

\_\_\_\_ueno

To\_\_\_\_illo

A\_\_\_\_eja

\_\_\_\_atido

A\_\_\_\_eto

A\_\_\_\_uelo

\_\_\_\_om\_a

A\_\_\_\_ión

\_\_\_\_ecino

\_\_\_\_andera

\_\_\_\_er\_\_o

o\_\_\_\_eja

Síla\_\_\_\_a

\_\_\_\_erano

Lo\_\_\_\_o

Nombre: \_\_\_\_\_

Rodea la **sílaba tónica** de las siguientes palabras

simpático

jirafa

sílaba

camión

maceta

pájaro

compás

tomillo

plátano

balón

césped

vehículo

restaurante

Rodea el **adjetivo** y subraya el sustantivo al que se refiere (Adjetivo: dice una calidad del sustantivo)

Un chico muy simpático nos saludó.

Es un lugar muy tranquilo.

La película era muy divertida.

La comida está fría.

La camisa azul es de mi padre.

La alegre niña jugaba en el parque.

Escribe todos los adjetivos que se te ocurran para describir

Una persona

Una película

Una casa

Ordena las sílabas para formar palabras y escríbelas en orden alfabético

vella

mónli

corba

zata

sova

toga

saca

llose

Nombre: \_\_\_\_\_

Di como son las palabras, **agudas**, **llanas** o **esdrújulas**.

mástil

lámpara

palabra

lápiz

reptil

cajón

avión

manzana

interés

frágil

Completa con el posesivo correspondiente.

\_\_\_\_\_ camiseta es nueva.

\_\_\_\_\_ casa es igual que la \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ amigas son más simpáticas que las \_\_\_\_\_.

Ana es igual que \_\_\_\_\_ padre.

Si queréis jugar tenéis que traer \_\_\_\_\_ raquetas.

Rodea los posesivos y subraya el sustantivo al que se refieren

Tu **s** amigos viven en Madrid.

He hablado con mi **vecina**.

Sus abuelos estaban muy **contentos**.

Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe un sinónimo de cada palabra destacada

Ese **precioso** sombrero **cuesta** lo mismo que ese abrigo. \_\_\_\_\_

Mi padre **preparó** un **delicioso** pastel.

Su **vestimenta** era muy **extraña**.

Estaba **apenado** porque el ejercicio era muy **complicado**.

Escribe cinco palabras

Monosílabas

Bisílabas

Polisílabas

Elige un personaje y escribe su descripción



Nombre: \_\_\_\_\_

Escribe tres palabras con la sílaba tónica

En último lugar

En penúltimo lugar

En antepenúltimo lugar

Escribe el singular de cada palabra

tiburones

autobuses

lápices

animales

personas

fisgones

Une las palabras antónimas

sencillo

rápido

grande

verdad

lento

pequeño

mentira

complicado

**Nombre:** \_\_\_\_\_**Lee y comprende**

En un país muy muy lejano, en el mismo principio y fin del mundo hay una fábrica muy especial. La fábrica de los sueños. En la fábrica de los sueños trabajan con mucha ilusión los duendes que conocen los sueños de las personas.

Durante el día los duendes se esconden cerquita de la gente, de los niños y niñas, de los abuelos y abuelas, de los papás y las mamás. Estando tan cerca de ellos, pueden conocer bien a las personas y saber qué sueños son los que les gustan a cada uno.

Al atardecer los duendes regresan a la fábrica, y ponen en funcionamiento las máquinas de crear sueños, introducen entonces en cada una de las máquinas las instrucciones precisas para cada persona, los datos que han recogido durante el día estando tan cerca de ellos.

Cuando llega la noche los sueños salen de las máquinas y viajan cada uno dentro de una gran burbuja que vuela por el cielo de la noche entre las estrellas, hasta llegar a las casas de las personas. Una vez allí, las burbujas entran por las ventanas, las puertas, cualquier rinconcito por el que puedan introducirse. Y finalmente las burbujas se explotan dejando libres los sueños para que entren en la cabeza de las personas que están durmiendo y éstas puedan tener dulces sueños y un descanso reparador.

Pero ocurre que en esta fábrica de sueños, todos los duendes son muy buenos, pero hay algunos duendes un poco traviesos.

Estos duendes revoltosos, un día cuando tenían que estar cerquita de las personas, no prestaron la atención suficiente, porque preferían estar jugando entre ellos. Y al llegar a la fábrica al atardecer no sabían qué instrucciones tenían que dar a sus máquinas de sueños para crear los sueños de esas personas.

Así que, como no sabían qué instrucciones dar a las máquinas, decidieron gastar una broma e inventárselas. De esta forma se les ocurrió crear sueños con monstruos, con oscuridad, con grandes garras, etc. Esta idea les pareció muy divertida. Estos sueños comenzaron su viaje dentro de las burbujas hasta llegar a las personas a las que tenían que llegar.

¿Quiénes trabajaban en la fábrica de sueños?

¿Qué hacían durante el día los duendes?

¿Qué hacían para conocer los sueños de la gente?

**Nombre:** \_\_\_\_\_

Responde a las preguntas del cuento

¿Cómo fabricaban los sueños?

¿Cómo llegan los sueños hasta las personas?

¿Qué les paso a los duendes revoltosos?

¿Por qué les paso?

¿Qué instrucciones dieron a la máquina?

Inventa un final para el cuento y escríbelo