Lengua. 4º Primaria **Repaso Primer Trimestre.**

Nombre:_____

Copia las palabras, de la siguiente lista, que estarían entre **palma** y **pancarta (Diccionario)**

Partido, plátano, palmera, pamela, palmo, pan, pastel, palacio, palo, pantera, palanca, panadería

RECUERDA

Los prefijos son los artículos que se añaden al principio de una palabra para formar otras nuevas.

¿Qué palabra de las señaladas tiene prefijo? Subraya el prefijo.

La niña estaba **despeinada.**

La niña estaba **peinada.**

Forma nuevas palabras con los siguientes prefijos

re	coger	poner	mover	calentar
in	tranquilo	capaz	vencible	mortal
des	hacer	atar	cansar	abrochar

LIVEWORKSHEETS

Lengua. 4º Primaria **Repaso Primer Trimestre.**

Nombre:_____

Escribe los mensajes que nos transmite estos ejemplos de comunicación no verbal.

Una paloma blanca_____

Bandera roja en la playa_____

El muñeco verde en el semáforo_____

Une cada palabra con su sinónimo

contestar	aseado
mirar	poseer
tener	responder
limpio	ver

Completa estas palabras añadiendo **b** o **v**

___ueno	To__illo	A__eja	___atido	A__eto
A__uelo	__om__a	A__ión	___ecino	_andera
__er__o	o___eja	Síla___a	_erano	Lo__o

LIVEWORKSHEETS

Lengua. 4º Primaria — Repaso Primer Trimestre.

Nombre:_____

Rodea la **sílaba tónica** de las siguientes palabras

simpático	jirafa	sílaba	camión	maceta	pájaro	compás

tornillo	plátano	balón	césped	vehículo	restaurante

Rodea el **adjetivo** y subraya el sustantivo al que se refiere (**Adjetivo**: dice una cualidad del sustantivo)

Un chico muy simpático nos saludó.	Es un lugar muy tranquilo.
La película era muy divertida.	La comida esta fría.
La camisa azul es de mi padre.	La alegre niña jugaba en el parque.

Escribe todos los adjetivos que se te ocurran para describir

Una persona	Una película	Una casa

Ordena las sílabas para formar palabras y escríbelas en **orden alfabético**

vella	mónli	corba	zata	sova	toga	saca	llose

LIVEWORKSHEETS

Lengua. 4º Primaria **Repaso Primer Trimestre.**

Nombre:_____

Di como son las palabras, **agudas, llanas o esdrújulas.**

mástil	lámpara	palabra	lápiz	reptil
cajón	avión	manzana	interés	frágil

Completa con el posesivocorrespondiente.

_____ camisetaes nueva.

_____ casa es igual que la _____.

_____ amigas son mas simpáticas que las_____.

Ana es igual que _____padre.

Si queréis jugar tenéis que traer _____raquetas.

Rodea los posesivosy subraya el sustantivo al que se refieren

Tusamigos viven en Madrid.

He hablado con mi vecina.

Sus abuelos estaban muy contentos.

LIVEWORKSHEETS

Lengua. 4º Primaria — Repaso Primer Trimestre.

Nombre:_____

Escribe un sinónimo de cada palabra destacada

Ese **precioso** sombrero **cuesta** lo mismo que ese abrigo. _____

Mi padre **preparó** un **delicioso** pastel.

Su **vestimenta** era muy **extraña.**

Estaba **apenado** porque el ejercicio era muy **complicado.**

Escribe cinco palabras

Monosílabas	
Bisílabas	
Polisílabas	

Elige un personaje y escribe su descripción









LIVEWORKSHEETS

Lengua. 4º Primaria — Repaso Primer Trimestre.

Nombre:_____

Escribe tres palabras con la sílaba tónica

En último lugar	
En penúltimo lugar	
En antepenúltimo lugar	

Escribe el singular de cada palabra

tiburones		animales	
autobuses		personas	
lápices		fisgones	

Une las palabras antónimas

sencillo	lento
rápido	pequeño
grande	mentira
verdad	complicado

LIVEWORKSHEETS

Lengua. 4º Primaria — Repaso Primer Trimestre.

Nombre:_____

Lee y comprende

En un país muy muy lejano, en el mismo principio y fin del mundo hay una fábrica muy especial. La fábrica de los sueños. En la fábrica de los sueños trabajan con mucha ilusión los duendes que conocen los sueños de las personas.

Durante el día los duendes se esconden cerquita de la gente, de los niños y niñas, de los abuelos y abuelas, de los papás y las mamás. Estando tan cerca de ellos, pueden conocer bien a las personas y saber que sueños son los que les gustan a cada uno.

Al atardecer los duendes regresan a la fábrica, y ponen en funcionamiento las máquinas de crear sueños, introducen entonces en cada una de las máquinas las instrucciones precisas para cada persona, los datos que han recogido durante el día estando tan cerca de ellos.

Cuando llega la noche los sueños salen de las máquinas y viajan cada uno dentro de una gran burbuja que vuela por el cielo de la noche entre las estrellas, hasta llegar a las casas de las personas. Una vez allí, las burbujas entran por las ventanas, las puertas, cualquier rinconcito por el que puedan introducirse. Y finalmente las burbujas se explotan dejando libres los sueños para que entren en la cabeza de las personas que están durmiendo y éstas puedan tener dulces sueños y un descanso reparador.

Pero ocurre que en esta fábrica de sueños, todos los duendes son muy buenos, pero hay algunos duendes un poco traviesos.

Estos duendes revoltosos, un día cuando tenían que estar cerquita de las personas, no prestaron la atención suficiente, porque preferían estar jugando entre ellos. Y al llegar a la fábrica al atardecer no sabían que instrucciones tenían que dar a sus máquinas de sueños para crear los sueños de esas personas.

Así que, cómo no sabían que instrucciones dar a las máquinas, decidieron gastar una broma e inventárselas. De esta forma se les ocurrió crear sueños con monstruos, con oscuridad, con grandes garras, etc. esta idea les pareció muy divertida. Estos sueños comenzaron su viaje dentro de las burbujas hasta llegar a las personas a las que tenían que llegar.

¿Quiénes trabajaban en la fábrica de sueños?

¿Qué hacían durante el día los duendes?

¿Qué hacían para conocer los sueños de la gente?

LIVEWORKSHEETS

Lengua. 4º Primaria **Repaso Primer Trimestre.**

Nombre:_____

Responde a las preguntas del cuento

¿Cómo fabricaban los sueños?

¿Cómo llegan los sueños hasta las personas?

¿Qué les paso a los duendes revoltosos?

¿Por qué les paso?

¿Qué instrucciones dieron a la máquina?

Inventa un final para el cuento y escríbelo

LIVEWORKSHEETS