Діагностувальна робота з теми "Нумерація багатоцифрових чисел"

1. Математичний диктант

а) Запиши числа, які містять: 34 тисячі і 456 одиниць; 43 тисячі і 29 одиниць; 6 тисяч і 4 одиниці; 83 одиниці другого класу і 433 одиниці першого класу; 148 одиниць другого класу і 29 одиниць першого класу; 8 сотень тисяч, 9 одиниць тисяч, 3 десятки; 9 десятків тисяч, 4 сотні, 2 одиниці.

б) Порівняй:

439 214 ◯ 49 214
71 999 ◯ 711 000
412 389 ◯ 412 390

2. Обчисли:

$954 : (151 - 98) + 37 \cdot 25 =$

1) = 3) × 3 7 4) +

2) - 9 5 4 +

-

3. Знайди значення виразу (476 : (*a* – 3)) · 3, якщо *a* = 31;

4 7 6 : (- 3) · 3 = 1) = 3) ×

2) - 4 7 6 +

-

4. Розв'яжи задачу

Перша маршрутка була у дорозі 4 год, а друга — 6 год. Маршрутки їхали з однаковою швидкістю, але друга пройшла на 108 км більше. Яку відстань подолала кожна маршрутка?

1. Знайди, на скільки більше годин у дорозі була 2 маршрутка.

1) = ( ) - час

2. Знайди швидкість маршрутки, бо з умови відомо, яку відстань вона проїхала за знайдений час.

2) = ( ) -

Тепер знайди, яку відстань проїхала перша маршрутка.

3) = ( ) -

Тепер знайди, яку відстань проїхала друга маршрутка

4) = ( ) -

Відповідь: відстань першої маршрутки - км, другої маршрутки - км

5. **Встанови відповідність**

куб **куля** **піраміда** **конус** **циліндр** **призма**

LIVEWORKSHEETS