LKPD INTERAKTIF

Nama :

Absen :

Tema 1 : DIRIKU

Subtema 2 : TUBUHKU

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.

4.4 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis.

PPKn

Kompetensi Dasar:

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah.

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4.1 Mengidentifikasi nama-nama anggota tubuh
3.4.2 Menentukan manfaat anggota tubuh dan pancaindra
4.4.1 Menyampaikan penjelasan dan manfaat tentang anggota tubuh dan pancaindra
3.2.1 Mengidentifikasi aturan makan yang berlaku di rumah
4.2.1 Menunjukan aturan makan di rumah yang benar

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi nama-nama anggota tubuh setelah menonton video tentang mengenal anggota tubuh dengan tepat
2. Siswa mampu menentukan manfaat anggota tubuh dan pancaindra setelah dengan menonton video dan mendengar penjelasan dari guru dengan baik
3. Siswa dapat menyampaikan penjelasan dan manfaat tentang anggota tubuh dan pancaindra setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan menggali informasi dari berbagai sumber dengan percaya diri
4. Siswa mampu mengindentifikasi aturan makan yang berlaku di rumah dengan mempelajari buku siswa dan mendengarkan penjelasan guru dengan tepat
5. Siswa dapat menunjukan aturan makan di rumah yang benar dengan menganalisis aturan-aturan yang berlaku di rumah

LIVEWORKSHEETS

PILIHAN GANDA

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal pilihan ganda!

Bagian Pancaindra yang digunakan untuk mendengarkan bel masuk kelas adalah…….

A. Mata
B. Telinga
C. Hidung
D. Lidah

Bagian pancaindra yang digunakan untuk mencicipi rasa pada makanan adalah…….

A. Lidah
B. Hidung
C. Kulit
D. Mata

ISIAN SINGKAT

Isilah titik-titik tersebut dengan jawaban yang benar!

Doni melihat ririn sedang belajar, pancaindra yang digunakan oleh Doni adalah …….

Ketika makan sambal, Rina merasakan rasa pedas. Pancaindra yang digunakan Rina adalah ……

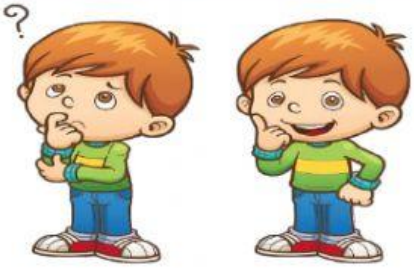
Panca indra telinga digunakan untuk ……

LIVEWORKSHEETS

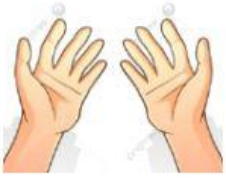
DROP DOWN

Tentukan jumlah bagian-bagian pancaindra yang terdapat dalam gambar berikut!

JOIN ARROW



Hubungkanlah indra berikut dengan fungsinya yang tepat!



- Melihat
- Mendengar
- Meraba
- Mengecap
- Mencium bau

LIVEWORKSHEETS

DRAG and DROP

Pilihlah nama-nama bagian tubuh sesuai dengan bagian tubuh yang ditunjukan!

Lidah

Hidung

Kulit

Telinga

Mata

CHECK BOX

Centanglah box dengan pilihan yang tepat berdasarkan pernyataan yang diberikan!

PERNYATAAN	BENAR	SALAH
Berdoa sebelum dan sesudah makan		
Makan menggunakan tangan kiri		

LIVEWORKSHEETS

WORD SEARCH

Temukan 3 kata dalam tabel berikut yang merupakan bagian dari panca indra!

BACALAH PETUNJUK BERIKUT UNTUK MENEMUKAN KATA DALAM TABEL

NOTE :

1. Indra yang digunakan untuk meraba
2. Indra yang digunakan untuk mengecap
3. Indra yang digunakan untuk mendengar

T	E	L	X	B	A	Z	L	P
E	F	K	N	J	P	U	R	U
L	D	K	U	L	I	T	G	T
I	V	O	R	I	U	A	F	Z
N	P	M	V	D	J	S	T	E
G	U	I	H	A	R	M	Y	R
A	Q	L	O	H	W	I	Z	G

*** Selamat Mengerjakan ***

LIVEWORKSHEETS