

MATHEMATICS

E-LKPD
INTERAKTIF
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
MATERI
BARISAN ARITMATIKA



BY : NUNING RAHAYU

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KD Pengetahuan

3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri

IPK Pengetahuan

3.6.1. Menjelaskan barisan aritmetika
3.6.2 Menentukan suku ke-n dari barisan aritmetika

KD Keterampilan

4.6 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)

IPK Keterampilan

4.6.2 Menggunakan pola barisan aritmetika untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual



Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan **model Discovery Learning (DL)** dipadukan dengan **metode diskusi kelompok** berbantuan **video pembelajaran** dan **LKPD live worksheet**, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan konsep barisan aritmatika, Menentukan suku ke-n dari barisan aritmetika, dan menggunakan pola barisan aritmetika untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan rasa ingin tahu, bekerjasama, pantang

LIVEWORKSHEETS

petunjuk pengajaran e-Lkpd

Klik link Liveworksheets yang telah diberikan.

Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.

Perhatikan secara seksama video yang telah diberikan.

Baca dan pahami E-LKPD dengan seksama.

Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada pada E-LKPD.

Diskusikan dengan teman sekelompok mengenai apa yang harus kamu lakukan dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan.

Klik "finish" atau selesai setelah menjawab semua pertanyaan

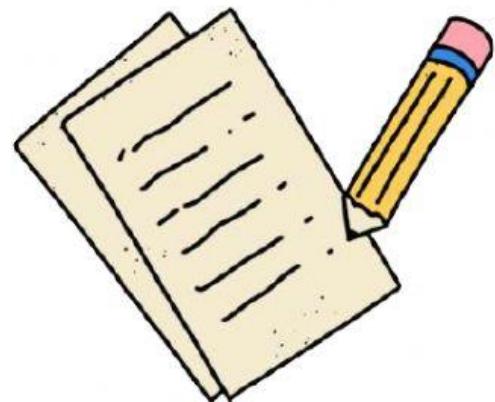
Setelah itu pilihlah pilihan "Email My Answer to My Teacher".

Jika masih terdapat masalah, maka tanyakan kepada guru.



NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

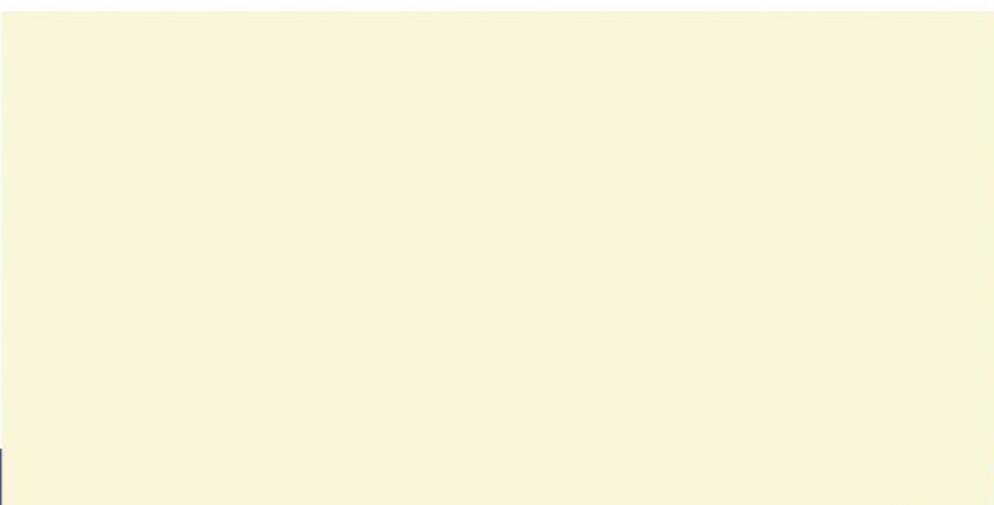


KEGIATAN 1: Menemukan Rumus Barisan Aritmetika



Ayo Mengamati

Permasalahan 1
Simak video berikut



Dari pemaparan video di atas lengkapilah tabel hasil pengamatan tinggi tanaman Ali berikut!

Minggu ke	Tinggi tanaman
1	3 cm
2 cm
3 cm
4 cm
5 cm

Permasalahan 2
Simak video berikut



Dari video tersebut dapat kita dapatkan informasi sebagai berikut:

a=.....

b=.....

ditanya?

Gunakan rumus U_n untuk menjawabnya

➢ $U_{12} = \dots + (\dots \dots \dots) \dots = \dots$

➢ Jadi banyak daun tanaman Bobby pada bulan Desember adalah



Kegiatan 2 : Menentukan suku ke-n dari barisan aritmetika



Diketahui:

- $U_{12} = \dots$ dirubah bentuk menjadi $U_{12} = a + 11b = \dots$
➢ $U_4 = \dots$ dirubah bentuk menjadi $U_4 = a + 3b = \dots$

Pembahasan:

$$U_{12} = a + 11b = -28$$

$$U_4 = a + 3b = -12$$

Eliminasi U_{12} dan U_4 untuk mencari b

$$\dots b = \dots$$

$$b = \dots$$

$$U_4 = a + 3b = -12$$

$$a + 3(\dots) = \dots$$

$$a + (-6) = \dots$$

Subsitusi nilai b ke U_4 untuk mencari nilai a

$$a = -12 + \dots$$

$$a = \dots$$

$$U_n = a + (n-1)b$$

$$U_{25} = \dots + (\dots - \dots)(-2)$$

$$= \dots + (\dots)(-2)$$

$$= \dots + \dots = \dots$$

Subsitusi nilai a dan b ke rumus U_n untuk mencari U_{25}



1. Diketahui barisan Aritmetika: 2, 6, 10,, Maka suku ke-14 adalah....

2. Seorang penjual daging pada bulan Januari menjual 120 kg, bulan Februari 130 kg, Maret dan seterusnya selama 10 bulan selalu bertambah 10kg dari bulan sebelumnya. Berat daging yang dia jual pada bulan Desember adalah

Silahkan isikan jawaban kalian di link berikut



kegiatan 3 : Menyimpulkan

Berdasarkan pada kegiatan "ayo Mengamati" jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Barisan Aritmatika adalah

Suku ke-n barisan Aritmatika:

$$U_n = \dots + (\dots \dots \dots) \dots$$

Dengan :

$$U_n = \dots$$

$$a = \dots$$

$$b = \dots$$



Pelajari Modul ajar Berikut untuk menambah pemahaman kalian :



THANK
YOU

