

Lembar Kerja Peserta Didik IPAS



Satuan Pendidikan: SD N Prambanan

Kelas/ Semester : IV / 2

Topik A : Aku dan Kebutuhanku

Fase B : Kebutuhan dan Keinginan

Nama Anggota : _____





PETUNJUK UMUM



1. Siapkan alat tulis
2. Perhatikan setiap petunjuk dalam LKPD dengan seksama!
3. Kerjakan LKPD dengan teliti
4. Berpartisipasi aktiflah dalam kelompok!





TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat memilih jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan.
2. Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik dapat menemukan perbedaan antara kebutuhan dengan keinginan.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengkategorikan kebutuhan hidupnya dengan membuat tabel skala prioritas.





KEGIATAN 1



Identifikasi Jenis Kebutuhan berdasarkan Kepentingan

Tujuan:

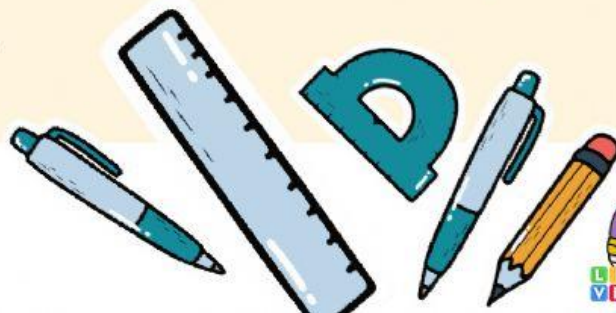
Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan.

Petunjuk:

1. Diskusikan bersama anggota kelompok
2. Perhatikan perintah yang ada pada LKPD!
3. Jawablah pada kolom yang tersedia!

Pernyataan:

1. Sasha mempunyai uang yang diberikan kakek kepada Sasha. Uang tersebut akan Ia gunakan untuk membeli sepatu karena sepatu Sasha sudah kekecilan.
2. Fika ingin membeli mainan, kemudian Ia teringat jika bahwa buku tulisnya sudah habis dan perlu membeli kembali. Akhirnya Fika membeli buku tulis dan tidak jadi membeli mainan.





KEGIATAN 1



Identifikasi Jenis Kebutuhan berdasarkan Kepentingan

3. Fadel memenangkan lomba hadiah yang diberikan ibunya adalah Fadel dapat memilih satu barang yang ingin ia beli. Fadel memilih alat tulis karena alat tulis Fadel sudah akan habis.

Dari pernyataan tersebut pilihlah jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan! Jawablah pada kolom di bawah ini!





KEGIATAN 2



Perbedaan antara Kebutuhan dengan Keinginan

Tujuan:

Peserta didik dapat membedakan antara kebutuhan dan keinginan.

Petunjuk:

1. Diskusikan bersama anggota kelompok
2. Perhatikan perintah yang ada pada LKPD!
3. Jawablah pada kolom yang tersedia!

Menurut pendapat kelompokmu, apa perbedaan kebutuhan dengan keinginan?

Jawab pada kolom ini!



KEGIATAN 3



Membuat Skala Prioritas

Tujuan:

Peserta didik dapat mengkategorikan antara kebutuhan dan keinginan.

Petunjuk:

1. Diskusikan bersama anggota kelompok
2. Perhatikan video yang terdapat di layar proyektor atau scan QR code di bawah ini!



Link: <https://youtu.be/-YjM9dNJYA4>

3. Buatlah tabel skala prioritas kebutuhan dan keinginan!



LIVEWORKSHEETS



KEGIATAN 3



Membuat Skala Prioritas

Jawab pada tabel berikut!

	Mendesak	Kurang Mendesak
<u>Penting</u>		
<u>Kurang Penting</u>		

